

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34155
Nombre: Álgebra Lineal y Geometría II
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 9
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1107 - Grado en Matemáticas	Facultat de Ciències Matemàtiques	2	Segundo cuatrimestre
1935 - Doble Grado en Matemáticas e Ingeniería Telemática	Facultat de Ciències Matemàtiques	2	Segundo cuatrimestre
1936 - Doble Grado en Matemáticas e Ingeniería Informática	Facultat de Ciències Matemàtiques	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1107 - Grado en Matemáticas	Algebra Lineal y Geometría	OBLIGATORIA
1935 - Doble Grado en Matemáticas e Ingeniería Telemática	Segundo curso	OBLIGATORIA
1936 - Doble Grado en Matemáticas e Ingeniería Informática	Segundo curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ESTEBAN ROMERO RAMON

PEREZ RAMOS M DOLORES

PEREZ CALABUIG VICENT

RESUMEN

El hilo conductor de esta materia es el estudio de los conceptos de álgebra lineal o cuadrática que resultan invariantes por cambios de base, para sus posteriores aplicaciones, especialmente al espacio afín euclidiano.

En álgebra lineal es natural referir los conceptos (aplicaciones lineales, aplicaciones bilineales, productos escalares...) a bases, pues su comportamiento sobre bases permite deducir propiedades de su comportamiento sobre cada elemento. Esto nos conduce a un álgebra matricial.



Sin embargo los conceptos geométricos-lineales son independientes de la base a que se refieren. Por tanto, debe analizarse qué sucede cuando se cambia de base, o de sistema de referencia cuando se considera un espacio afín.

Tratamos los siguientes tópicos:

1.- Dado un espacio vectorial se caracterizan las propiedades comunes de las matrices coordinadas de un mismo endomorfismo. En particular se da una caracterización de las clases de conjugación de automorfismos del espacio vectorial.

2.- Cuando el espacio vectorial tiene una métrica euclídea o hermitiana, tiene una base ortonormal; interesan las transformaciones que conservan la métrica, es decir, las isometrías, y cómo afecta un cambio de base ortonormal a la expresión analítica de cada estructura/aplicación euclidiana.

3.- La tercera parte del programa profundiza en el estudio del espacio afín euclidiano, que es el espacio que mejor se aproxima a la geometría y física ordinarias.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Haber cursado la asignatura de Álgebra lineal y geometría I. Además, es conveniente que el estudiante haya cursado también la asignatura de Estructuras Algebraicas.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1107 - Grado en Matemáticas

Aprender de manera autónoma.

Conocer el momento y el contexto histórico en que se han producido las grandes contribuciones de mujeres y hombres al desarrollo de las matemáticas.

Expresarse matemáticamente de forma rigurosa y clara.

Poseer y comprender los conocimientos matemáticos.

Razonar lógicamente e identificar errores en los procedimientos.

Resolver problemas que requieran el uso de herramientas matemáticas.

Tener capacidad de abstracción y modelización.



Tener capacidad de análisis y síntesis.

Tener capacidad de crítica.

Visualizar e interpretar las soluciones que se obtengan.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Preliminares

2. Teoría del endomorfismo. Formas canónicas. Factores invariantes. Divisores elementales.

3. Matrices sobre $K[x]$

4. Congruencia ortogonal en las matrices simétricas y ortogonales

5. Clasificación métrica de los movimientos de un espacio afín euclídeo.

6. Cuádricas y cónicas. Clasificación métrica.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	45,00
Prácticas en aula	34,00
Otras actividades	11,00
Total horas	90,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	100,00
Preparación de actividades de evaluación	35,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	135,00

METODOLOGÍA DOCENTE

El trabajo presencial teórico consistirá básicamente en la asistencia a clases magistrales impartidas por el profesorado responsable de esta parte de la docencia.

Se prestará atención a la motivación de las intervenciones del alumnado a la hora de formular y resolver cuestiones.

Las clases presenciales prácticas tendrán dos tiempos: uno en el cual el profesor resuelve algún problema «tipo» o «motivador» y otro en el cual el alumnado, trabajando en grupo, resuelva los problemas asignados por el profesorado.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los conocimientos y competencias conseguidas por los estudiantes se hará de forma continuada a lo largo del cuatrimestre, y constará de los siguientes bloques de evaluación:

1.- Teoría y prácticas

La evaluación se realizará en dos etapas:

- Evaluación continua de la participación en las clases de prácticas y en las clases teóricas y la presentación de resultados en las sesiones de prácticas. Además el profesorado, si lo cree conveniente, podrá realizar controles a lo largo del cuatrimestre. Esta participación tendrá un peso de un 10 % (un punto) de la nota final.

- Evaluación final consistente en exámenes teórico-prácticos, cuyo peso sobre la nota es de un 80% (ocho puntos) de la nota final.

Para aprobar será necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen.

2.- Seminarios

Se evaluará la participación y asistencia en las sesiones de Seminario, que tendrá el peso de un punto, es



decir, un 10% de la nota final.

SEGUNDA CONVOCATORIA: La nota obtenida en la evaluación continua y en las sesiones de seminario se trasladará a la segunda convocatoria. La evaluación continua y los seminarios no serán recuperables.

recuperables.

BIBLIOGRAFÍA

- T. W. Hungerford; Algebra, Springer; 1974
- B. Jacob, Algebra; Freeman and Co.; 1990
- N. Jacobson; Lectures in Abstract Algebra II; Freeman and Co., 1985
- J. Sancho San Román; Álgebra lineal y geometría; Octavio y Felex, 1985
- K. Spindler; Abstract algebra with applications, vol. I; Marcel Dekker, 1994
- R. López Machí, J. Martínez Verduch; Polinomios, matrices y cuádricas; Publicacions Universitat de València, 2016
- A. Ballester-Bolinches, R. Esteban-Romero, V. Pérez-Calabuig; A note on the rational canonical form of an endomorphism of a vector space of finite dimension; Operators and Matrices, 12 (3), 823-836, 2018; doi:10.7153/oam-2018-12-49
- D. S. Dummit, R. M. Foote; Abstract Algebra, 3rd ed.; Wiley, 2004