

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34191  
**Nom:** Biologia  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1110 - Grau de Química	Facultat de Química	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1110 - Grau de Química	Biologia	BÀSICA

**COORDINACIÓ**

RIUS PEREZ SERGIO

**RESUM**

Biologia és una assignatura de 6 crèdits ECTS del Grau en Química. S'imparteix en el segon quadrimestre del primer curs del Grau. Forma part del conjunt de matèries que pretenen que els graduats i les graduades en Química dominen i integren els coneixements generals bàsics de la branca de Ciències.

La Biologia és una disciplina el objectiu de la qual per als estudiants i estudiantes d'aquest Grau és mostrar que els éssers vius són entitats on es desenvolupen processos químics, hi ha interaccions cel·lulars i es donen respostes front a altres organismes i el medi que els envolta, tot baix la perspectiva de l'evolució. El valor intrínsec de la biodiversitat en fa necessari el seu coneixement i conservació. A més, els avenços en aspectes cel·lulars, moleculars i funcionals dels organismes han permès desenvolupar aplicacions útils en monitorització ambiental i remediació, entre altres. Les competències adquirides mitjançant aquesta assignatura constitueixen la base perquè l'estudiantat pose en valor la influència de l'activitat humana a la Natura, el predisposen favorablement cap als temes mediambientals i el porten a adquirir un compromís amb la conservació i amb l'aprofitament sostenible dels recursos naturals.

En relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), en aquesta assignatura s'espera que l'alumnat siga capaç de conèixer i valorar la biodiversitat, així com els mecanismes de destrucció i conservació d'aquesta (ODS6, ODS7, ODS12, ODS13, ODS14 i ODS15), i treballar en equip i en contextos multidisciplinaris (ODS4, ODS5 i ODS10).



## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És aconsellable que els estudiants hagen cursat les assignatures específiques recomanades en el batxillerat de ciències.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1108 -

Adquirir una sensibilitat permanent per la qualitat i el medi ambient, el desenvolupament sostenible i la prevenció de riscos laborals.

Aprendre de forma autònoma.

Comprometre's amb l'ètica, els valors d'igualtat i la responsabilitat social com a ciutadà i com professional.

Demostrar capacitat de gestió i direcció, esperit emprenedor, iniciativa, creativitat, organització, planificació, control, lideratge, presa de decisions i negociació.

Demostrar capacitat de treball en equip incloent equips de caràcter interdisciplinari i en un context internacional.

Demostrar capacitat inductiva i deductiva.

Demostrar capacitat per a adaptar-se a situacions noves.

Demostrar el coneixement i la comprensió dels fets essencials, dels conceptes, dels principis i de les teories relacionades amb les àrees de la química.

Demostrar habilitat per a transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat i utilitzant si escau les tecnologies de la informació.

Demostrar que coneix l'estructura i la reactivitat de les classes principals de biomolècules i la química dels processos biològics principals.

Desenvolupar capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític.

Desenvolupar metodologies sostenibles i respectuoses amb el medi ambient.

Expressar-se correctament, tant en forma oral com escrita, en qualsevol de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana.



Interpretar les dades procedents d'observacions i mesures en el laboratori en termes de la seua significació i de les teories que la sustenten.

Posseir habilitats bàsiques en tecnologies de la informació i comunicació i gestionar adequadament la informació obtinguda.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconèixer i valorar els processos químics en la vida diària.

Relacionar la química amb altres disciplines.

Relacionar teoria i experimentació.

Resoldre problemes de forma efectiva.

Resoldre problemes qualitius i quantitius segons models desenvolupats prèviament.

## **1110 - Grau de Química**

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diversos contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Al final de la matèria, l'estudiant ha de relacionar teoria i experimentació.

Al final de la matèria, l'estudiant ha d'identificar els processos químics en la vida diària.

Al final de la matèria, l'estudiant ha de demostrar capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític.

Al final de la matèria, l'estudiant ha de demostrar capacitat inductiva i deductiva.

Al final de la matèria, l'estudiant ha de poder implementar metodologies sostenibles i respectuoses amb el medi ambient.



Al final de la matèria, l'estudiant ha de relacionar la química amb altres disciplines.

Al final de la matèria, l'estudiant ha de resoldre problemes de manera efectiva.

Al final de la matèria l'estudiant/l'estudiant identificarà l'estructura i reactivitat de les principals classes de biomolècules i la química dels principals processos biològics.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Conèixer i comprendre, des de l'àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diverses necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diverses activitats realitzades.

Expressar-se correctament, tant de forma oral com escrita, en qualsevol de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció a la Biologia

Introducció a la Biologia. Relació amb la Química. La Vida i les seues propietats. Nivells d'organització biològica. Mètodes d'investigació. Tècniques òmiques.

### 2. Base química de la Vida: Biomolècules

Els elements de la Vida: les biomolècules. L'aigua; estructura de la molècula i propietats. La química del carboni. Estructura i funció de macromolècules. Glúcids. Lípids. Pèptids i proteïnes. Nucleòtids i àcids nucleics.



### 3. Organització de les cèl·lules

La cèl·lula. Cèl·lula procariota i cèl·lula eucariota. Estructura i funció dels components cel·lulars. Membranes biològiques.

### 4. Metabolisme i Energia

Introducció al metabolisme cel·lular. Característiques de les reaccions metabòliques. ATP i transferència energètica. Fermentació. Respiració. Fotosíntesi.

### 5. Continuïtat de la Vida: biologia de l'herència, reproducció i desenvolupament

Bases moleculars de l'herència. Replicació i reparació d'ADN. Flux d'informació genètica. Transcripció, traducció i codi genètic. Tecnologia de l'ADN recombinant. Edició de genomes. Principis bàsics de l'herència. Genètica mendeliana. Mitosi i cicle cel·lular. Meiosi. Reproducció: definició i tipus. Fecundació i activació ovular. Determinació cel·lular.

### 6. Diversitat biològica: l'Arbre de la Vida

Teories sobre l'origen de la Vida. Concepte d'espècie. Especiació i macroevolució. Evolució, selecció natural i selecció sexual. Dominis i Regnes. Procariotes. Protists. Plantes. Organització estructural i funcional de les plantes. Fongs. Animals. Plans estructurals i funcionals dels animals. El medi intern i la seva regulació. Respostes a l'estress. Biotecnologia dels organismes aplicada a la Química.

### 7. Organismes i ambient

Introducció a l'Ecologia. Ecologia d'individus, de poblacions i de comunitats. Ecosistemes. Fluxos d'energia i cicles de matèria. Conservació i restauració.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	8,00
Teoria	48,00
Laboratori	4,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	90,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent es basa en diverses activitats d'ensenyament-aprenentatge:

**Classes de teoria.** Sessions expositives de tipus magistral en les quals s'estimula la participació activa de l'estudiantat. S'imparteixen seqüencialment al llarg del període quadrimestral corresponent del curs acadèmic. Els continguts temàtics es completen amb activitats d'aula relatives a resolució de qüestions, estudi de casos, etc. El material audiovisual utilitzat pot incloure presentacions amb programes informàtics i/o projeccions de vídeo i/o materials de fonts d'internet. L'Aula Virtual de l'assignatura és el canal d'informació i distribució del material docent així com de qualsevol altre material de reforç, de consulta o d'orientació bibliogràfica.

**Seminaris de grup.** S'organitzaran grups constituïts per 2-3 estudiants per a preparar un treball de recerca bibliogràfica sobre un tema científic en el context de l'assignatura. El professor en supervisarà l'elaboració i la presentació mitjançant reunions periòdiques. El seminari també inclou l'exposició oral del treball durant un total de 15 minuts en la qual participaran tots els membres del grup. A l'inici del curs s'establirà la llista de grups així com el cronograma de presentació dels treballs escrits i exposicions orals.

**Tutories grupals.** Es tracta d'activitats presencials en grup reduït, en les quals s'assentaran i aprofundiran conceptes correlacionats amb les classes teòriques. S'estimularà la consecució d'habilitats transversals com la discussió i confrontació d'idees. Prèviament a alguna de les sessions, el professorat pot sol·licitar el lliurament de qüestions i problemes resolts.

**Classes pràctiques de laboratori.** Es realitzaran dos pràctiques de laboratori de dos hores de duració cada una d'elles, les quals tractaran conceptes bàsics clau en Biologia. Els alumnes desenvoluparan les activitats proposades després d'haver llegit un guió amb una introducció teòrica i els protocols a seguir. Cada pràctica inclou un qüestionari que l'alumne haurà de lliurar durant el curs.

**Activitats complementàries.** Es recomana l'assistència a conferències que tinguen lloc en centres del Campus de Ciències al llarg del quadrimestre; així com la lectura i anàlisi de llibres i textos de divulgació científica. Aquestes activitats i altres similars seran de caràcter voluntari i hauran de tenir un acord previ amb el professorat.

\\\"\\\"mcePaste\\\"\\\"\\\"\\\"\\\"\\\"\\\"\\\"\\\"\\\">

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà tenint en compte les activitats previstes i assignant a cadascuna



d'elles un percentatge que, en conjunt, conformarà la nota final amb una qualificació de 10 punts.

- **Teoria:** Una prova consistent en un examen escrit, en el qual es podran proposar preguntes de desenvolupament, preguntes tipus test, suposats de veritable/fals i de relació. El contingut pot incloure qüestions teòriques, supòsits pràctics i problemes. Per a accedir a qualsevol examen l'alumne/a haurà d'identificar-se adequadament.

L'examen de teoria té un valor de 60% de la nota final.

- **Seminaris de grup:** Aquesta activitat forma part de l'avaluació de l'assignatura, però té caràcter voluntari per a tot l'alumnat matriculat. Es una activitat no recuperable a la segona convocatòria.

El treball i l'exposició oral en grup té un valor de 10% de la nota final.

- **Tutories grupals:** Aquesta activitat forma part de l'avaluació de l'assignatura, però té caràcter voluntari per a tot l'alumnat matriculat. Es una activitat no recuperable a la segona convocatòria.

L'assistència i participació activa, i realització de treballs en el seu cas, té un valor de 15% de la nota final.

- **Pràctiques de laboratori:** Aquesta activitat forma part de l'avaluació de l'assignatura, però té caràcter voluntari per a tot l'alumnat matriculat. Es una activitat no recuperable a la segona convocatòria.

L'assistència i participació activa, i realització de la fitxa de treball, té un valor de 10% de la nota final.

- **Participació i grau d'implicació en les activitats formatives** té un valor de 5% de la nota final.

A més de la participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge, en aquest apartat l'alumne/a pot sumar les activitats complementàries que desitge (conferències, llibres, etc.) La qualificació d'aquestes activitats no és recuperable a la segona convocatòria.

Serà necessària una qualificació equivalent al 45% del màxim imputable a l'apartat de Teoria per a poder aprovar l'assignatura. No serà necessari superar una qualificació específica en la resta d'activitats de



Seminaris, Tutories, Pràctiques i Participació.

S'haurà aconseguit l'aprovat de l'assignatura quan, després de sumar la qualificació de Teoria més les qualificacions de la resta d'activitats, s'obtinga una nota final igual o superior a 5 punts.

La segona convocatòria d'un curs consistirà sols en l'examen de teoria, al qual se sumarà les qualificacions de la resta d'activitats ja fetes durant el mateix curs i no recuperables en la segona convocatòria. Així, les qualificacions de les activitats, totes excepte Teoria, es guardaran per a la segona convocatòria.

No es conservarà la qualificació obtinguda en l'apartat de Teoria per a cursos acadèmics posteriors. Només es guardarà la nota durant el curs acadèmic següent en els casos de Seminaris de grup, Pràctiques de laboratori i Tutories.

### Advertiment final

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca que forma part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura.

Cal tindre en compte que, d'acord amb l'article 13 d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), "és deure d'un estudiant abstindre's en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la Universitat".

## BIBLIOGRAFIA

- CAMPBELL, N.A., REECE, J.B. Biología. Séptima edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2007. 1532 p. ISBN 978-84-7903-998-1.
- AUDESIRK, T., AUDESIRK, G., BYERS, B.E. Biología. La Vida en la Tierra. Con fisiología. Novena edición. México: Pearson, 2013. 1000 p. ISBN 978-607-32-1526-8.
- SADAVA, D, HELLER, H.C., ORIAN, G.H., PURVES, W.H., HILLIS, D.M. Vida, la Ciencia de la Biología. Octava edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2009. 1376 p. ISBN 978-950-06-8269-5.
- SOLOMON, E.P., BERG, L.R., MARTIN, D.W. Biología. Octava edición. Madrid: Editorial McGraw-Hill Interamericana de España, 2008. 1376 p. ISBN 978-970-10-6376-7.