

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34266  
**Nom:** Iniciació a la física experimental  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1105 - Grau en Física	Facultat de Física	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1105 - Grau en Física	Física	BÀSICA

**COORDINACIÓ**

JIMENEZ MUÑOZ JUAN CARLOS

VILLAPLANA PEREZ MIGUEL

**RESUM**

Iniciació a la Física Experimental és una assignatura de formació bàsica del primer curs del Grau en Física, que s'inclou en la matèria Física, que es complementa amb les tres assignatures de Física I (primer quadrimestre), II i III (segon quadrimestre). Es disposa de 15 hores de teoria i de 45 hores de treball de laboratori. Es tracta d'una assignatura bàsica en almenys dos vessants: la primera és la consolidació experimental i la concreció dels conceptes abstractes introduïts en les classes de teoria, i la segona és la consecució d'una praxi correcta en el treball de laboratori (presa de dades i la seua anàlisi), el que conduïx al tractament estadístic dels mateixos i la seua anàlisi d'errors. Cal no oblidar que la Física és una ciència experimental, i que al llarg del pla docent actual els alumnes es trobaran amb diversos laboratoris en cursos esdevenidors. Altre aspecte fonamental del curs és habitar a l'alumne a manejar instruments i magnituds de la física amb les seues diferents unitats i errors.

Descriptors en el Pla d'Estudis:

Pràctiques basades en experiments bàsics de diferents parts de la Física, triats per la seua rellevància experimental i conceptual. Iniciació a l'anàlisi de dades: Mesures directes, determinació i propagació d'errors, anàlisi estadística, ajustament lineal, registre, presentació i anàlisi de dades, instrumentació



bàsica, referències i comunicació científica de resultats.

## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L'experiència demostra que la major part dels estudiants que arriben al primer curs del Grau en Física no ha tingut quasi contacte amb l'experimentació en un laboratori de Física. És per açò que aquest curs ha de servir per a establir unes bases sòlides sobre les quals desenvolupar el treball experimental en els laboratoris de cursos superiors.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1105 - Grau en Física

Capacitat d'aprenentatge: ser capaç d'iniciar-se en nous camps de la física i de la ciència i la tecnologia en general, a través de l'estudi independent.

Cerca de bibliografia: ser capaç de buscar i utilitzar bibliografia en física i altra bibliografia tècnica, així com qualsevol font d'informació rellevant per a treballs d'investigació i desenvolupament tècnic de projectes.

Comprensió teòrica de fenòmens físics: tenir una bona comprensió de les teories físiques més importants (estructura lògica i matemàtica, suport experimental, fenòmens físics descrits).

Comunicació oral i escrita: ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions mitjançant l'argumentació i el raonament propis de l'activitat científica, utilitzant els conceptes i les eines bàsiques de la física.

Cultura general en física: haver-se familiaritzat amb les àrees més importants de la física i amb enfocaments que compreguen i relacionen diferents àrees de la física, així com relacions de la física amb altres ciències.

Destreses experimentals i de laboratori: haver-se familiaritzat amb els models experimentals més importants i ser capaçs de realitzar experiments de forma independent, d'estimar les incerteses, així com descriure, analitzar i avaluar críticament les dades experimentals en base als models físics involucrats. Coneixement de l'ús d'instrumentació bàsica.

Destreses generals i específiques en llengües estrangeres: haver millorat el domini de l'anglès (o d'una altra llengua estrangera d'interès) mitjançant: accés a bibliografia fonamental, comunicació oral i escrita (anglès científicotècnic), cursos, estudis a l'estranger, reconeixement de crèdits en universitats estrangeres etc.

Investigació bàsica i aplicada: adquirir una comprensió de la naturalesa de la investigació física, de les formes en què es du a terme, i de com la investigació en física és aplicable a molts camps diferents, per exemple l'enginyeria; habilitat per dissenyar procediments experimentals i/o teòrics per: (i) resoldre els



problemes corrents en la investigació acadèmica o industrial; (ii) millorar els resultats existents.

Modelització i resolució de problemes: ser capaç d'identificar els elements essencials d'un procés/situació i d'establir-ne un model de treball. Ser capaç de realitzar les aproximacions requerides amb l'objecte de reduir un problema fins a un nivell manejable. Pensament crític per construir models físics.

Posseir i comprendre els fonaments de la física en els aspectes teòrics i experimentals, així com el bagatge matemàtic necessari per a la seua formulació.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Resolució de problemes: ser capaç d'avaluar clarament els ordres de magnitud, de desenvolupar una percepció de les situacions que són físicament diferents però que mostren analogies, per permetre, doncs, l'ús de solucions conegudes a problemes nous.

Resolució de problemes i destreses informàtiques: ser capaç d'interpretar càlculs de forma independent, fins i tot quan calga un petit PC o un gran ordinador, incloent-hi el desenvolupament de programes de programari.

Saber aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional, saber resoldre problemes i elaborar i defensar arguments, recolzant-se en els dits coneixements.

Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. TEORIA

Magnituds i unitats. Anàlisi dimensional. Ordres de magnitud. Sistemes d'Unitats.



Mesures directes. Determinació d'errors: Error absolut i relatiu.

Guarismes significatius.

Anàlisi estadística d'incerteses. Errors aleatoris i sistemàtics.

El valor mitjà i la desviació típica mostral.

Propagació d'incerteses.

Interpolació lineal.

Ajust per mínims quadrats.

## **2. LABORATORI**

Pràctiques:

Mesura de magnituds fonamentals

Llei d'Ohm. Associació de resistències

Llei de Hooke i oscil·lacions elàstiques

Òptica geomètrica: reflexió i refracció

Densitat i viscositat

Calorimetria

Anàlisis de moviments amb sónar

Moments d'inèrcia

Inducció electromagnètica

Espectroscòpia



Òptica geomètrica: Formació d'imatges

Interferència i difracció

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	15,00
Laboratori	45,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	65,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura té dues parts amb una metodologia ben diferenciada: 1) Teoria i problemes i 2) Laboratori. El desenvolupament de les classes és el següent:

### Teoria i problemes

Els crèdits teòrics i de resolució de problemes s'estructuren al llarg de les quatre primeres setmanes del quadrimestre. La metodologia de treball es pot classificar en els següents apartats:

- Temes de teoria: Les lliçons o temes pròpiament dits seran explicats pel professor segons el model de lliçó magistral.
- Resolució de problemes: Aquesta part té un doble vessant: contempla l'estudi individual i la participació dels estudiants en classe. Els estudiants disposen d'una col·lecció de problemes, que deuen resoldre.

### Pràctiques de laboratori

El curs està estructurat en sessions de 3 hores cadascuna. A aquestes sessions acudeixen grups de 16 alumnes per professor, els quals es distribueixen per parelles a l'hora de realitzar les pràctiques.



L'assistència a aquestes sessions és obligatòria, i condició necessària per a superar l'assignatura (activitat no recuperable).

L'alumne ha d'acudir al laboratori havent llegit atentament el guió de la pràctica que haurà de realitzar en cada sessió (coneguda amb anterioritat). Al principi de la sessió, el professor supervisarà la comprensió d'aquest guió i orientarà als alumnes sobre aquells aspectes conceptuals o tècnics necessaris perquè els alumnes puguin començar correctament l'adquisició de dades.

Cada alumne o parella haurà d'anotar (en una llibreta o en format digital) les dades preses en el laboratori, així com les estimacions prèvies de les diverses magnituds, taules i gràfiques, i qualsevol comentari rellevant sobre l'execució de la pràctica. Els professors podran demanar o revisar en qualsevol moment aquestes anotacions.

Els alumnes seran tutelats durant la sessió de pràctiques pels professors, els quals corregiran els possibles errors i mals hàbits de treball si els hi hagués.

## AVALUACIÓ

L'assistència a totes les sessions de laboratori és obligatòria i condició necessària per a superar l'assignatura.

TEORIA I PROBLEMES: 25%

Es valoraran els exercicis i/o qüestions resolts pels alumnes a l'aula i/o per via telemàtica a través de l'Aula Virtual. A més, es realitzarà una prova escrita d'exercicis i problemes. Caldrà obtenir un mínim del 4/10 en esta prova per a fer mitjana amb la part del laboratori.

LABORATORI: 75%

De cadascuna de les pràctiques, s'haurà de presentar un breu informe on s'arreglen les dades experimentals preses, el seu tractament (errors, gràfiques, ajustos, etc.), i els resultats als quals s'arriba, incloent-hi una discussió dels resultats amb les corresponents conclusions.

De dos pràctiques (escollides pel professorat) s'haurà de presentar una memòria més extensa en la qual es detalle: introducció, fonament teòric, instrumental, metodologia, dades, càlculs, resultats i conclusions. D'estes dos pràctiques no cal entregar el breu informe.

Per últim, es procedirà a l'avaluació de la presentació oral d'una de les pràctiques realitzades, que tindrà lloc al final del curs.

Caldrà obtenir un mínim del 5/10 en l'avaluació dels treballs pràctics del laboratori per a fer mitjana amb la part teòrica.



En cas de no superar la nota mínima en la prova escrita o en la part de laboratori, es realitzarà un examen en segona convocatòria de la part no superada.

## BIBLIOGRAFIA

### Bàsica:

- John R. Taylor. "Introducción al análisis de errores: el estudio de las incertidumbres en las mediciones físicas". Editorial Reverté, Barcelona, 2014.
- G.L. Squires. "Practical Physics", Third edition, Cambridge University Press, 1998.
- P.R. Bevington and D. K. Robinson. "Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences", McGraw-Hill International Editions Physics Series, Second Edition 1994.

### Complementària:

- Carlos Sánchez del Río. "Análisis de errores", EUDEMA UNIVERSIDAD: Textos de Apoyo, 1989.