



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34276
Nombre: Óptica Cuántica
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1105 - Grado en Física	Facultat de Física	4	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1105 - Grado en Física	Complementos de Física	OPTATIVA

COORDINACIÓN

NAVARRETE BENLLOCH CARLOS

ROLDAN SERRANO EUGENIO

VALCARCEL GONZALVO GERMAN JOSE DE

RESUMEN

Descriptores: Teoría cuántica de la luz, fotones, estados coherentes, luz comprimida, luz no clásica, interacción luz-átomos, fotodetección, teoría del láser.

Objetivos: Con esta asignatura se pretende que los estudiantes logren un conocimiento básico sobre la naturaleza cuántica de la luz y sobre la interacción de esta (dentro del dominio óptico del espectro electromagnético, que excluye frecuencias superiores a los rayos X e inferiores a las microondas) con la materia, principalmente con átomos y moléculas. Tras cuantificar el campo, se estudian los estados coherentes del campo electromagnético y se discuten sus propiedades. A continuación se abordan los procesos básicos de interacción (emisión espontánea, emisión y absorción estimuladas). Después de estudiar la fotodetección (esencial por entender capitalmente la naturaleza cuántica de la luz), se presta particular atención a los denominados «estados no clásicos» de la radiación, como por ejemplo los estados comprimidos (*squeezed states*), estudiándose la forma en que pueden ser generados. También se aborda una introducción al entrelazamiento cuántico y a sus implicaciones en óptica cuántica.



A parte de todo esto, también es un objetivo entender los aspectos fundamentales de la teoría semiclásica de la interacción luz-materia (en la que el campo es tratado clásicamente) con la intención de obtener las ecuaciones fundamentales de la teoría semiclásica del láser (ecuaciones de Maxwell-Bloch). Los estudios de esta incluye algunos fenómenos de dinámica no lineal en la emisión de los láseres (como por ejemplo el caos determinista) que son de interés transversal.

Relación con asignaturas anteriores: La óptica cuántica se basa en los cursos obligatorios de óptica, electromagnetismo y mecánica cuántica. Los conocimientos impartidos en esta asignatura no han sido tratados en ninguna cabeza otra, con la excepción de la óptica, en la que se trata la teoría del láser con ecuaciones de balance de Einstein, y la mecánica cuántica, que trata (parcialmente) algunos aspectos que son desarrollados con más profundidad en la óptica cuántica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda un conocimiento básico del electromagnetismo clásico, de la mecánica cuántica y también de la óptica clásica. Todos estos conocimientos se adquieren cursando las asignaturas correspondientes del grado de física.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1105 - Grado en Física

Búsqueda de bibliografía: Ser capaz de buscar y utilizar bibliografía en Física y otra bibliografía técnica, así como cualquier fuente de información relevante para trabajos de investigación y desarrollo técnico de proyectos.

Capacidad de aprendizaje: Ser capaz de iniciarse en nuevos campos de la Física y de la ciencia y tecnología en general, a través del estudio independiente.

Comunicación oral y escrita: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones mediante la argumentación y el razonamiento propios de la actividad científica, utilizando los conceptos y herramientas básicas de la Física.

Cultura General en Física: Haberse familiarizado con las áreas más importantes de la Física y con enfoques que abarcan y relacionan diferentes áreas de la Física, así como relaciones de la Física con otras ciencias.

Destrezas generales y específicas en lenguas extranjeras: Haber mejorado el dominio del inglés (o de otra lengua extranjera de interés) a través de: acceso a bibliografía fundamental, comunicación oral y escrita



(inglés científico-técnico), cursos, estudios en el extranjero, reconocimiento de créditos en universidades extranjeras etc.

Investigación básica y aplicada: Adquirir una comprensión de la naturaleza de la investigación Física, de las formas en que se lleva a cabo, y de cómo la investigación en Física es aplicable a muchos campos diferentes, por ejemplo la ingeniería; habilidad para diseñar procedimientos experimentales y/o teóricos para: (i) resolver los problemas corrientes en la investigación académica o industrial; (ii) mejorar los resultados existentes

Modelización y resolución de problemas: Ser capaz de identificar los elementos esenciales de un proceso/situación y de establecer un modelo de trabajo del mismo. Ser capaz de realizar las aproximaciones requeridas con el objeto de reducir un problema hasta un nivel manejable. Pensamiento crítico para construir modelos físicos.

Poseer y comprender los fundamentos de la Física en sus aspectos teóricos y experimentales, así como el bagaje matemático necesario para su formulación.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Resolución de problemas: Ser capaz de evaluar claramente los órdenes de magnitud, de desarrollar una percepción de las situaciones que son físicamente diferentes pero que muestran analogías, permitiendo, por lo tanto, el uso de soluciones conocidas a nuevos problemas.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional, saber resolver problemas y elaborar y defender argumentos, apoyándose en dichos conocimientos.

Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Teoría semiclásica de la interacción luz-átomos

1. Introducción. El átomo de dos niveles.
2. Hamiltoniano de interacción.
3. Ecuaciones de evolución. Aproximación de onda rotante
4. Oscilaciones de Rabi
5. Átomo vestido
6. Pulsos
7. Disipación. La matriz densidad. Ecuaciones ópticas de Bloch
8. El índice de refracción
9. Átomos de tres niveles. Procesos a dos fotones, Raman e híper-Raman
10. Teoría semiclásica de la fotodetección.

Seminario: Teoría semiclásica del láser

1. El láser de dos niveles en anillo
2. Amplificación en un medio de dos niveles
3. El láser: emisión monomodo
4. Modelo de Lorenz-Haken
5. Análisis lineal de estabilidad
6. Pulsaciones espontáneas y rutas al caos

2. Cuantización del campo electromagnético libre

1. Cuantización canónica de un oscilador armónico. Operadores de creación y destrucción
2. El campo electromagnético libre: potenciales e invariancia gauge
3. Cuantización del campo en el gauge de Coulomb
4. Operadores campo eléctrico y magnético. Operadores momento lineal y momento angular
5. El campo en distintas bases de modos normales
6. Imágenes de evolución temporal

3. Consecuencias de la cuantización: fotones y el vacío cuántico

1. Estados número o de Fock: fotones
2. El vacío electromagnético. Fluctuaciones cuánticas
3. El estado térmico. Distribución de Bose-Einstein
4. El efecto Casimir

4. Visualización de estados cuánticos en el espacio de fases

1. Los operadores cuadratura: visualización cualitativa de estados cuánticos
2. Detección homodina compensada
3. Representación de estados cuánticos en el espacio de fases: la función de Wigner
4. Otras representaciones: P de Glauber-Sudarshan y Q de Husimi.



5. Estados coherentes y comprimidos

1. Estados coherentes como estados cuasiclásicos del campo
2. Propiedades físicas y matemáticas de los estados coherentes
3. Estados comprimidos: motivación y definición
4. El operador de compresión y los estados comprimidos de mínima incertidumbre
5. Generación de estados comprimidos: conversión paramétrica a la baja

6. Teoría cuántica de la interacción luz-materia

1. Interacción en aproximación dipolar eléctrica
2. Procesos elementales
3. Emisión espontánea
4. Teoría cuántica de la fotodetección

7. El modelo de Jaynes-Cummings

1. El modelo de Jaynes-Cummings
2. Espectro del modelo: estados vestidos
3. Dinámica y oscilaciones de Rabi cuánticas
4. Estado inicial coherente: oscilaciones de Rabi semiclásicas, colapsos y resurgimientos
5. El modelo en otros sistemas: iones atrapados y circuitos superconductores

8. Entrelazamiento

1. El concepto de entrelazamiento en mecánica cuántica
2. El estado de Einstein-Podolski-Rosen (EPR) y su ataque a la mecánica cuántica
3. Desigualdades de Bell
4. Estados puros entrelazados: caracterización y cuantificación
5. El divisor de haz como elemento entrelazador

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00



Estudio y trabajo autónomo	50,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	20,00
Total horas	110,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura tiene clases de dos tipos. Una se corresponde con las clases teóricas o teórico-prácticas en las que se potencia, tanto como es posible, la participación de los estudiantes. Este es el tipo de clase más común en esta asignatura (52 de las 60 horas previstas). Durante estas clases el profesor presenta de forma ordenada y autocontenida (hasta dónde es posible) los contenidos de los siete temas del programa.

El otro tipo se corresponde con los seminarios y se subdividen en dos tipos: la mitad de los seminarios son de carácter teórico (la diferencia con las clases descritas hace poco radica en que no se pretende que sean tan completas ni autocontenidas). Lo que se pretende es que el estudiante aprenda a seguir de una manera más relajada los contenidos de una parte de la materia, sobretodo potenciando la intuición y concentrando el esfuerzo en el estudio de los modelos deducidos. La otra mitad de los seminarios son de carácter práctico puesto que en ellos se aprende como se construyen y utilizan los programas informáticos necesarios para llevar a término las simulaciones previstas.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de:

1) **Examen**, cuya calificación (N1) podrá alcanzar 10 puntos.

Se evaluará la comprensión de los aspectos teórico-conceptuales y de formalismo de la asignatura, la capacidad de aplicación de ambos a la resolución de problemas y la capacidad de crítica respecto a los resultados obtenidos. En todo caso, se valorará una correcta argumentación y una adecuada justificación. Habrá un examen en cada convocatoria.

2) **Evaluación continua**, cuya calificación (N2) podrá alcanzar 10 puntos.

Se basará en la realización, individualmente o en grupo, de simulaciones numéricas, memorias, resúmenes, resolución de problemas y cuestiones y otras actividades. Podrán ser objeto de evaluación tanto documentos escritos, como exposiciones y defensas orales, así como pruebas cortas escritas.

En primera convocatoria, la calificación de la asignatura será $0.7*N1+0.3*N2$. En segunda convocatoria, la calificación de la asignatura será $\max\{N1, 0.7*N1+0.3*N2\}$. Tanto en primera como en segunda convocatorias es condición necesaria que N1 supere el valor mínimo de 3.5 puntos sobre 10 para poder aprobar la asignatura. Si no se supera, la calificación final será N1.



BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas:

- P. Milonni i J.H. Eberly, Lasers (John Wiley and Sons, 1988)
- Ch.C. Gerry i P.L. Knight, Introductory Quantum Optics (Cambridge University Press, 2005)
- M.O. Scully i M.S. Zubairy, Quantum Optics (Cambridge University Press, 1997)

Referencias complementarias:

- E. Roldán, Una introducción a la teoría de la dispersión óptica (Publicacions de la Universitat de València, 2024)
- H. Haken, Light (vols. 1 i 2) (North Holland, 1985) R. Loudon, The quantum theory of light (Clarendon Press, 1983)
- L. Allen and J.H. Eberly, Optical resonance and two-level atoms (Dover, 1987)
- L. Mandel i E. Wolf, Optical coherence and Quantum Optics (Cambridge University Press, 1995)
- W.H. Louisell, Quantum statistical properties of radiation (Oxford University Press, 2000)
- W. Vogel i D.-G. Welsch, Lectures on quantum optics (Akademie Verlag, 1994)
- C. Cohen-Tannoudji, J. Dupont-Roc i G. Grynberg, Photons and atoms. Introduction to Quantum Electrodynamics (John Wiley and Sons, 1989)