



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34291
Nombre: Psicología. Atención al paciente
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1207 - Grado en Óptica y Optometría	Facultat de Física	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1207 - Grado en Óptica y Optometría	Psicología	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

DOMINGUEZ CASTILLO MARIA DEL PILAR

RESUMEN

Los objetivos de la asignatura **PSICOLOGIA** están centrados, por una parte, en el conocimiento básico de nociones de psicología que permitan al alumno comprender las bases psicológicas y los factores bio-psico-sociales que inciden en el comportamiento humano y, por otra parte, que adquiera una serie de conocimientos sobre desarrollos teóricos y procedimientos aplicados que muestran la relevancia de los factores psicológicos sobre la salud y la importancia de las relaciones en el ser humano.

Junto a ello, es importante la adquisición de habilidades personales y de comunicación que son fundamentales en el ámbito de los profesionales de la salud.

s de la salud.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



No se requiere conocimientos previos específicos

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1207 - Grado en Óptica y Optometría

Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la salud visual.

Adquirir la capacidad para ejercer la profesión con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación.

Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes.

Comprender los aspectos psicológicos en la relación entre el óptico-optometrista y el paciente.

Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con la atención y rehabilitación de la salud.

Conocer la legislación aplicable en el ejercicio profesional, con especial atención a las materias de igualdad de género entre hombre y mujeres, derechos humanos, solidaridad, sostenibilidad, protección del medio ambiente y fomento de la cultura de la paz.

Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica.

Conocer los aspectos psicosociales de la profesión.

Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

Conocer los fundamentos y técnicas de educación sanitaria y los principales programas genéricos de salud a los que el optometrista debe contribuir desde su ámbito de actuación.

Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un elevado grado de autonomía.

Reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas, científicas, éticas y sociales implicadas en el ejercicio profesional de la Optometría.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional, saber resolver problemas y elaborar y defender argumentos.

Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



TEMA 1: Introducción y concepto de la Psicología de la Salud.

Aproximación histórica y conceptual a la Psicología de la Salud
Acercamientos teóricos de la Psicología aplicados a la Psicología de la Salud
Seminario 1: La formación en Psicología para profesionales de la Óptica-Optometría

TEMA 2. Aspectos cognitivos y comportamentales en la prevención y promoción de la salud.

Factores y determinantes psicosociales en la atención a pacientes
Análisis de la conducta de salud y enfermedad
Seminario 2: Aportaciones de la Psicología a la atención a pacientes de la Óptica-Optometría

TEMA 3. Estrés psicosocial, enfermedad y afrontamiento.

Aproximación histórica y conceptual al estudio del estrés
Modelos explicativos del estrés
El estrés en los procesos de salud-enfermedad
Seminario 3: Causas y consecuencias del estrés
Seminario 4: Modelo transaccional del estrés y estrategias de afrontamiento

TEMA 4. Estrategias de intervención.

Apoyo social y salud.
Cumplimiento terapéutico.
Seminario 5: Diseño de un programa de actuación de salud
Seminario 6: Adhesión a los tratamientos en el ámbito de la óptica/optometría

TEMA 5. Funciones y formas de comunicación.

Factores que influyen en la comunicación entre profesional sanitario y paciente.
Relación y comunicación entre el profesional sanitario y el paciente.
Relaciones entre el sistema sanitario.
Seminario 7: Técnicas de asertividad
Seminario 8: Habilidades personales y de comunicación

TEMA 6. Atención en clínica.

Rol de enfermo y paciente
Atención al paciente optométrico y oftalmológico
Seminario coordinado 9: Exposición y defensa de trabajos realizados en equipo

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
-----------	-------



Tutorías	10,00
Teoría	30,00
Laboratorio	5,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología activa y participativa, integrando distintas metodologías instruccionales de cara a potenciar el aprendizaje significativo de los conocimientos implicados y el desarrollo de las competencias propias de la materia.

Entre las técnicas instruccionales básicas destacan:

- (1) Exposiciones y presentaciones de los contenidos de la materia,
- (2) Realización de actividades de carácter práctico (estudio de casos, debate y análisis de textos y videos, solución de problemas),
- (3) Juego de roles,
- (4) Tutorías individuales y grupales programadas,
- (5) Preparación de trabajos de forma autónoma, elaboración y presentación de informes de las prácticas realizadas en el aula (individuales y en grupo),
- (6) Evaluación formativa y sumativa,
- 7) Participación voluntaria en el Proyecto de Innovación Docente sobre Diversidades.

EVALUACIÓN



1. Evaluación escrita

Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante prueba escrita (70% de la calificación final). En la fecha que lo indique la facultad se realizará una prueba escrita que podrá constar de preguntas objetivas de alternativas y preguntas breves. Para superar la asignatura, será necesario alcanzar un dominio mínimo del 50% (es decir, una nota igual o superior a 3,5 sobre 7).

2. Evaluación continuada

2.1. Participación activa en las actividades propuestas y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje (15% de la calificación final). Estas actividades pondrán en práctica los conocimientos teóricos y se comprobará el acercamiento a los resultados de aprendizaje. Las tareas se revisarán y puntuarán de diversas maneras: autoevaluación, evaluación a través de pares, corrección-discusión en el seno del grupo y evaluación por parte del profesorado. Para superar esta parte, será necesario alcanzar un dominio mínimo del 50% (es decir, una nota igual o superior a 0,75 sobre 1,5 puntos).

2.2. Desarrollo y presentación oral y escrita de trabajos realizados en grupo sobre temas vinculados con el programa (15% de la calificación final, no recuperable). Se realizará un trabajo en grupo de entre 3 y 4 personas, que se expondrá en horario de clase y sobre el que se plantearán preguntas. El tema del mismo se decidirá junto con el profesorado y podrá consistir, por ejemplo, en el diseño de un programa de prevención (primaria, secundaria o terciaria) en el área de la Salud Visual. Se entregará el trabajo escrito y el soporte audiovisual que se utilice en la exposición. Se valorará calidad del contenido, esfuerzo, coherencia, estructura, originalidad, relación con la práctica, claridad expositiva, adecuación bibliográfica, calidad de las respuestas y conocimiento mostrado, y calidad del soporte audiovisual. Durante el desarrollo del trabajo se realizarán al menos dos tutorías donde se mostrarán los avances y se podrán solicitar evidencias de la participación de cada uno de los integrantes del grupo especificaría.

En segunda convocatoria se podrá recuperar la parte escrita (1) y/o la parte de la participación activa en las actividades propuestas y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje (2.1) que será, a través de una prueba final que incluirá todos los contenidos y habilidades trabajadas en dichas actividades. Se mantendrá la nota del apartado 2.2.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos.

Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber del estudiantado abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad. En horario de tutoría, el profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en grupo con tal de verificar el grado de participación y logro en los objetivos fijados para cualquier tarea desarrollada. No aceptar dicha verificación, supondrá no superar la tarea o actividad en cuestión.



Sistema de Calificación:

La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

De acuerdo con esta, se concreta en escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añade calificación cualitativa según se indica a continuación:

- Suspenso: < 5
- Aprobado: 5-6.99

- Notable: 7-8.99
- Sobresaliente: 9-10

Sólo se sumarán los diferentes apartados contemplados en la evaluación cuando se superen los requisitos mínimos establecidos para cada uno de ellos, caso de que estos hayan sido establecidos.

bsp;

BIBLIOGRAFÍA

Básicas:

- Amigó, I., Fernández, C., Pérez, M. (2005). Manual de psicología de la salud. 3a edición. Ediciones Pirámide
- Brannon, L. y Feist, J. (2001) Psicología de la salud. Madrid: Paraninfo
- Gil Roales-Nieto, J. (2004). Psicología de la Salud: Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Ediciones Pirámide

Complementarias:

- Morrison, V. y Bennet, P. (2008). Psicología de la Salud. Pearson, Prentice Hall.
- Perpiña, C. et al. (2014). Manual de la entrevista psicológica. Ediciones Pirámide



- Borrell Carrió, F. B. (2004). Entrevista clínica: manual de estrategias prácticas. SEMFYC, Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria.
- Bimbela Pedrola, José Luis (2001)- "Cuidando al cuidador "counseling" para profesionales de la salud", Granada Escuela Andaluza de Salud Pública
- Buceta, J. M. , Bueno, A. M. y B. Mas (eds.) (2000):. Intervención Psicológica en Trastornos de la Salud. Madrid: Dykinson.
- Garcia, S. (1999). Cómo vivir francamente estresado. Barcelona: Gestión 2000
- Hombrados, M.I. (1997). Estrés y salud. Valencia: Promolibro.
- Abril, V.J. (1997) Apoyo social y salud Una perspectiva comunitaria Valencia: Promolibro
- Bernstein, D.A.; Borkovec, T. (1999) Entrenamiento en relajación progresiva. Bilbao: DDB
- Wilson, P.H., Spence, S.H., Kavanagh, D.J. (1995). Técnicas de entrevista clínica Barcelona: Martínez Roca.