



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34299

Nombre: Optometría II

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 4,5

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1207 - Grado en Óptica y Optometría	Facultat de Física	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1207 - Grado en Óptica y Optometría	Optometría	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

GENE SAMPEDRO ANDRES

RESUMEN

Los contenidos de esta asignatura están relacionados con los conocimientos finalistas orientados al ejercicio profesional. Al ser de aplicación clínica se aportan al alumnado los conocimientos necesarios para la comprensión de las alteraciones de la acomodación, de la visión binocular, con la adecuación de la visión a distintos entornos.

La binocularidad del sistema visual se basa en el mantenimiento correcto de diversas estructuras y en la interacción óptima de diversos componentes que participan en la visión como la acomodación y la vergencia.

Siendo el objetivo proporcionar al alumnado los conocimientos del análisis optométrico de la visión binocular con las anomalías binoculares no estrábicas y acomodativas y sus soluciones, se proporcionan las destrezas necesarias para la gestión de los pacientes que sufran dichas alteraciones, que incluyen las técnicas de exploración ocular y visual y las capacidades de razonamiento y juicio clínico que permitan la realización de diagnósticos y la planificación de tratamientos adecuados por medio de lentes en gafas, lentes de contacto, terapia visual y/o consejos de ergonomía visual.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El alumnado que curse esta asignatura es recomendable tener adquiridos los conocimientos previos de Optometría I, la base de la Óptica Fisiológica y la Psicofísica de la Visión

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial.

Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado.

Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes.

Capacidad para actuar como agente de atención primaria visual.

Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos y binoculares.

Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica.

Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular.

Conocer los principios y tener las capacidades para medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular.

Conocer y aplicar las nuevas tecnologías en el campo de la clínica optométrica.

Conocer y aplicar técnicas de cribado visual aplicados a las diferentes poblaciones.

Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas.

Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un elevado grado de autonomía.

Diseñar, aplicar y controlar programas de terapia visual. Conocer las técnicas actuales de cirugía ocular y tener capacidad para realizar las pruebas oculares incluidas en el examen pre y post-operatorio.

Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas.

Poseer y comprender los fundamentos de la Optometría para su correcta aplicación clínica y asistencial.



Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional, saber resolver problemas y elaborar y defender argumentos.

Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INVESTIGACIÓN O EVALUACIÓN ESPECÍFICA

Introducción a la Optometría binocular.
Estudio del estado sensorial.
Estudio de la acomodación.
Estudio del estado vergencial.
Estudio de la interacción acomodación-vergencia.
Estudio oculomotor y de la motilidad.

2. DIAGNOSTICO Y ANÁLISIS

Análisis de casos: procedimientos.
Disfunciones acomodativas.
Disfunciones vergenciales.
Otras disfunciones secundarias

3. TRATAMIENTO U OPCIONES TERAPÉUTICAS

Tratamiento y opciones terapéuticas

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Tutorías	15,00
Teoría	30,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	17,50
Estudio y trabajo autónomo	17,50
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	12,50
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la enseñanza de esta asignatura utiliza la lección expositiva junto con actividades en el aula para impartir los conocimientos necesarios para alcanzar las competencias descritas.

La participación del alumnado se ve favorecida en la realización de seminarios y trabajos tutelados, que sirven como complemento a los conocimientos impartidos en el aula. Todo esto va acompañado de la utilización de la red, a través del Aula Virtual y las herramientas necesarias para dialogar con los estudiantes y proporcionarles información básica y/o complementaria para la adquisición de las competencias descritas.

La distribución de las actividades descritas son las que permitirán adquirir al estudiantado las competencias establecidas. Las actividades formativas incluyen:

Clases teóricas, donde se impartirán los conocimientos fundamentales de la materia.

Clase de problemas, donde se discuten y solucionan problemas concretos relacionados con la materia tanto a nivel individual como en grupo.

Seminarios y trabajos tutelados, en esta actividad se analizan y discuten temas concretos de la materia, participando activamente el estudiantado, tanto individualmente como en grupos.

Tutorías, que permiten la activa relación estudiantado-profesorado y sirve de apoyo y asesoramiento en las distintas actividades que tiene que desarrollar el estudiantado. Se pueden orientar más específicamente hacia la evaluación.

EVALUACIÓN



La estructura de la evaluación de la asignatura es la siguiente:

a) Prueba de evaluación final (70% de la nota): Se realizará en cada convocatoria, un examen-cuestionario de preguntas tipo test (respuesta de opción múltiple, con solo una correcta). Una pregunta mal contestada restará la mitad de una pregunta correcta. La nota mínima a obtener para poder sumar esta parte con la segunda (b) es 2,50 sobre los 7 puntos máximo.

b) Actividades de los Seminarios en evaluación continua (30% de la nota). A lo largo del curso, se valorará la actitud participativa del estudiantado durante las actividades propuestas. El desglose de esta parte será:

b1) Análisis de casos (20%), individualmente deberán resolver dos casos propuestos en un examen escrito.

b2) Trabajo en grupo (10%), que podrá consistir en alguno de los siguientes: análisis y exposición de conceptos de la asignatura, trabajos complementarios sobre procedimientos clínicos, análisis crítico de un artículo científico...

En la segunda convocatoria se hará el examen final (70% de la nota). Quien lo desee podrá volver a realizar la actividad de análisis de casos (20%), anulando la nota de la primera convocatoria, en caso contrario se mantendrá la nota de este apartado. El resto de actividades (10%), del trabajo en grupo se mantiene la calificación al ser no recuperable.

BIBLIOGRAFÍA

Básicas:

- SCHEIMAN, M. WICK, B. Tratamiento clínico de la visión binocular: Disfunciones heterofóricas, acomodativas y oculomotoras. Ciagami 1996
- PICKWELL, D. Anomalías de la visión binocular: Investigación y tratamiento. Jims 1996.
Referencia b3: EVANS, B. Visión Binocular. Masson. 2006

Complementarias:

- GRIFFIN, JR. GRISHAM, JD. Binocular anomalies. Diagnosis and vision therapy. 4th Elsevier. 2002
- GROSVENOR, T. Optometría de atención primaria. Elsevier-Masson. 2005
- BORRAS MR et al. Visión binocular Diagnóstico y tratamiento. Barcelona: UPC. 1996