

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 34299
Nom: Optometria II
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1207 - Grau en Òptica i Optometria	Facultat de Física	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1207 - Grau en Òptica i Optometria	Optometria	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

GENE SAMPEDRO ANDRES

RESUM

Els continguts d'aquesta assignatura estan relacionats amb els coneixements finalistes orientats a l'exercici professional. A l'ésser d'aplicació clínica s'aporten a l'alumnat els coneixements necessaris per a la comprensió de les alteracions de l'acomodació, de la visió binocular, amb l'adequació de la visió a diferents entorns.

La binocularidad del sistema visual es basa en el manteniment correcte de diverses estructures i en la interacció òptima de diversos components que participen en la visió com l'acomodació i la vergència.

Sent l'objectiu proporcionar a l'alumnat els coneixements de l'anàlisi optomètric de la visió binocular amb les anomalies binoculars no estrabíques i acomodatives i les seves solucions, es proporcionen les destreses necessàries per a la gestió dels pacients que sofreixen aquestes alteracions, que inclouen les tècniques d'exploració ocular i visual i les capacitats de raonament i judici clínic que permeten la realització de diagnòstics i la planificació de tractaments adequats per mitjà de lents en ulleres, lents de contacte, teràpia visual i/o consells de ergonomia visual



CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L'alumnat que cursi aquesta assignatura és recomanable tenir adquirits els coneixements previs d'Optometria I, la base de l'Òptica Fisiològica i la Psicofísica de la Visió

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1207 - Grau en Òptica i Optometria

Adquirir la capacitat per a examinar, diagnosticar i tractar anomalies visuals posant un èmfasi especial en el diagnòstic diferencial.

Adquirir la destresa per a la interpretació i judici clínic dels resultats de les proves visuals, per establir el diagnòstic i el tractament més adequat.

Adquirir les habilitats clíniques necessàries per a l'examen i el tractament de pacients.

Capacitat per a actuar com a agent d'atenció primària visual.

Capacitat per a mesurar, interpretar i tractar els defectes refractius i binoculars.

Conèixer els diferents protocols aplicats als pacients.

Conèixer els mecanismes sensorials i oculomotors de la visió binocular.

Conèixer els principis i tenir les capacitats per a mesurar, interpretar i tractar les anomalies acomodatives i de la visió binocular.

Conèixer i aplicar les noves tecnologies en el camp de la clínica optomètrica.

Conèixer i aplicar tècniques de cribratge visual aplicades a les diferents poblacions.

Conèixer la naturalesa i l'organització dels diferents tipus d'atenció clínica.

Desenvolupament d'habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.

Desenvolupar habilitats de comunicació, de registre de dades i d'elaboració d'històries clíniques.

Dissenyar, aplicar i controlar programes de teràpia visual. Conèixer les tècniques actuals de cirurgia ocular



i tenir capacitat per a realitzar les proves oculars incloses en l'examen pre- i postoperatori.

Habilitat per a prescriure, controlar i fer el seguiment de les correccions òptiques.

Posseir i comprendre els fonaments de l'optometria per a la seua correcta aplicació clínica i assistencial.

Saber aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional, saber resoldre problemes i elaborar i defensar arguments.

Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis.

Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INVESTIGACIÓ O EVALUACIÓ ESPECÍFICA

Introducció a l'Optometria binocular.

Estudi de l'estat sensorial.

Estudi de l'acomodació.

Estudi de l'estat vergencial.

Estudi de la interacció acomodació-vergencia.

Estudi oculomotor i de la motilitat.

2. DIAGNÒSTIC I ANALISI

Anàlisi de casos: procediments.

Disfuncions acomodatives.

Disfuncions vergencials.

Altres disfuncions secundàries.

3. TRACTAMENT I OPCIONS TERAPÈUTIQUES

Tractament i opcions terapèutiques

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	15,00
Teoria	30,00



Total hores	45,00
-------------	-------

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	17,50
Estudi i treball autònom	17,50
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	12,50
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia de l'ensenyament d'aquesta assignatura utilitza la lliçó expositiva juntament amb activitats en l'aula per a impartir els coneixements necessaris per a arribar a les competències descrites.

La participació de l'alumnat es veu afavorida en la realització de seminaris i treballs tutelats, que serveixen com complement als coneixements impartits en l'aula. Tot això va acompanyat de la utilització de la xarxa, a través de l'Aula Virtual i les eines necessàries per a dialogar amb els estudiants i proporcionar-los informació bàsica i/o complementària per a l'adquisició de les competències descrites.

La distribució de les activitats descrites són les quals permetran adquirir a l'estudiantat les competències establides. Les activitats formatives inclouen:

Classes teòriques, on s'impartiran els coneixements fonamentals de la matèria.

Classe de problemes, es discuteixen i solucionen problemes concrets relacionats amb la matèria tant individual com en grup.

Seminaris i treballs tutelats, en aquesta activitat s'analitzen i discuteixen temes concrets de la matèria, participant activament l'estudiantat, tant individualment com en grups.

Tutories, permeten activa la relació estudiantat-professorat i serveix de suport i assessorament en les diferents activitats que han de desenvolupar l'estudiantat.

AVALUACIÓ

L'estructura de l'avaluació de l'assignatura és la següent:

a) Prova d'avaluació final (70% de la nota): Es realitzarà en cada convocatòria, un examen-qüestionari de preguntes tipus test (resposta d'opció múltiple, amb només una correcta). Una pregunta mal contestada restarà la meitat d'una pregunta correcta. La nota mínima a obtenir per a poder sumar aquesta part amb



la segona (b) és 2,50 sobre els 7 punts màxim.

b) Activitats dels Seminaris (30% de la nota): L'avaluació serà contínua al llarg del curs, on es valorarà l'actitud participativa de l'estudiantat. El desglossament d'aquesta part serà:

b1) Anàlisi de casos (20%) individualment deuran resoldre dos casos proposats en examen escrit.

b2) Treball en grup (10%) que podrà consistir en algun dels següents: anàlisi i exposició de conceptes de l'assignatura, treballs complementaris sobre procediments clínics, anàlisi crítica d'un article científic...

En la segona convocatòria es farà l'examen final (70% de la nota), i qui ho desitge podrà tornar a realitzar l'activitat d'anàlisi de casos (20%), anul·lant la nota de la 1a convocatòria, en cas contrari es mantindrà la nota d'aquest apartat. La nota de la resta d'activitats(10%), en ser no recuperable, tindrà la mateixa qualificació que en la 1a convocatòria.

BIBLIOGRAFIA

Bàsiques:

- SCHEIMAN, M. WICK, B. Tratamiento clínico de la visión binocular: Disfunciones heterofóricas, acomodativas y oculomotoras. Ciagami 1996
- PICKWELL, D. Anomalías de la visión binocular: Investigación y tratamiento. Jims 1996.
Referencia b3: EVANS, B. Visión Binocular. Masson. 2006

Complementàries:

- GRIFFIN, JR. GRISHAM, JD. Binocular anomalies. Diagnosis and vision therapy. 4th Elsevier. 2002
- GROSVENOR, T. Optometría de atención primaria. Elsevier-Masson. 2005
- BORRAS MR et al. Visión binocular Diagnóstico y tratamiento. Barcelona: UPC. 1996