

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34302**Nombre:** Optometría Pediátrica**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 4,5**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1207 - Grado en Óptica y Optometría	Facultat de Física	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1207 - Grado en Óptica y Optometría	Optometría	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

HERNANDEZ ANDRES ROSA MARIA

RESUMEN

La asignatura se organiza en cuatro unidades didácticas que engloban 12 temas.

En la Unidad Didáctica I se estudia el desarrollo motor y visual durante la infancia, su relación con el sistema visual y las principales alteraciones oculares y visuales infantiles, con el objetivo de diferenciar los hallazgos compatibles con la normalidad de aquellos que requieren valoración o intervención.

En la Unidad Didáctica II se aborda el análisis de la eficacia visual en la infancia. Actualmente, la visión de los niños y niñas se evalúa a edades cada vez más tempranas, en una etapa de desarrollo activo en la que las distintas habilidades visuales evolucionan progresivamente. Por ello, es importante saber examinar a la población pediátrica, adaptando las pruebas optométricas a las diferentes etapas evolutivas, edades y poblaciones especiales. También se estudia el desarrollo visual propio de cada edad, incluida la adolescencia, y se presta especial atención a la diferenciación entre hallazgos dentro y fuera de la norma, así como al aumento de la miopía de inicio temprano y sus repercusiones.

En la Unidad Didáctica III se estudia el procesamiento de la información visual. Dado que este procesamiento puede ser evaluado y, en determinados casos, mejorado, se revisan los procedimientos para su valoración y el papel del óptico-optometrista ante los problemas perceptivos que pueden afectar al procesamiento de la información visual.



Finalmente, la Unidad Didáctica IV se centra en el diseño y preparación de cribados visuales en el ámbito escolar. Se analiza la importancia del diagnóstico y de las posibles opciones de tratamiento de los problemas visuales en la infancia y la adolescencia. El programa concluye con la necesidad de informar adecuadamente a las familias y a otros profesionales, la importancia de la colaboración interdisciplinar y la función preventiva que, como profesionales de la salud, deben desarrollar los ópticos-optometristas, incluyendo nociones básicas de ergonomía e higiene visual en la escuela y en el hogar.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es recomendable que el estudiante haya superado las asignaturas:

OPTOMETRÍA I

OPTOMETRÍA II

OPTOMETRÍA III

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1207 - Grado en Óptica y Optometría

Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial.

Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado.

Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes.

Capacidad para actuar como agente de atención primaria visual.

Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos y binoculares.

Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica.

Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.

Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular.

Conocer los principios y tener las capacidades para medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular.

Conocer y aplicar las nuevas tecnologías en el campo de la clínica optométrica.



Conocer y aplicar técnicas de cribado visual aplicados a las diferentes poblaciones.

Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas.

Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un elevado grado de autonomía.

Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas.

Poseer y comprender los fundamentos de la Optometría para su correcta aplicación clínica y asistencial.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional, saber resolver problemas y elaborar y defender argumentos.

Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. EL SISTEMA VISUAL EN LA INFANCIA

Tema 1. El desarrollo psicomotor y visual en la infancia.

Tema 2. La salud ocular en la población infantil. Problemas oculares y visuales más frecuentes en la infancia y la adolescencia.

2. LA EFICACIA DEL SISTEMA VISUAL. ANÁLISIS OPTOMÉTRICO DEL SISTEMA VISUAL INFANTIL

Tema 3. Examen visual adaptado a la población pediátrica. Consideraciones para poblaciones especiales: síndrome de Down, TDAH y trastorno del espectro autista (TEA).

Tema 4. La agudeza visual en la infancia. Medición y control.

Tema 5. La refracción en la infancia. La miopía como problema en aumento a nivel mundial.

Tema 6. Evaluación oculomotora.

Tema 7. La visión binocular.

Tema 8. La acomodación.

**3. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN VISUAL**

Tema 9. La percepción visual. Evaluación de la percepción visual.

4. DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

Tema 10. Diagnóstico y tratamientos en la infancia: gafas, lentes de contacto y terapia visual.

Tema 11. Cribado visual en la escuela. Información a las familias y colaboración interdisciplinar.

Tema 12. Ergonomía e higiene visual para la prevención.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	7,50
Teoría	30,00
Otras actividades	7,50
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	18,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	2,50
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas: clases presenciales en las que se impartirán los contenidos teóricos de la materia utilizando diferentes técnicas pedagógicas, como la clase invertida, las puestas en común, los debates y otras actividades participativas. Se reforzará el uso de recursos audiovisuales que permitan ejemplificar con mayor claridad los contenidos teóricos y los casos desarrollados.

Sesiones teóricas de grupo reducido (seminarios): sesiones dedicadas al trabajo del estudiantado en grupos reducidos, con propuestas de estudio de casos reales que deberán ser analizados y estudiados por el grupo. Además de los conceptos teóricos básicos de la materia, se desarrollarán ejercicios o casos clínicos de aplicación práctica de los contenidos teóricos mediante aprendizaje basado en problemas.



También se reforzarán los conceptos teóricos mediante el estudio de artículos científicos publicados de interés, relacionados directamente con la asignatura.

Se fomentará la interacción del grupo mediante exposiciones orales en el aula, bajo la supervisión del profesorado.

Trabajos individuales tutelados: trabajos asignados a cada estudiante que permitirán profundizar de forma individual en algún tema concreto. A su vez, el profesorado podrá realizar un seguimiento individualizado del trabajo.

Prácticas: sesiones en las que se desarrollarán los conceptos teóricos de forma práctica en diversos ámbitos, como cribados visuales en centros educativos, revisiones a niños, niñas o adolescentes en el ámbito clínico u otras actividades aplicadas relacionadas con la optometría pediátrica.

EVALUACIÓN

A) Evaluación escrita (60%)

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y teórico-prácticos de la asignatura. Permitirá comprobar la asimilación de los fundamentos teóricos de la materia y la capacidad del estudiantado para aplicar las técnicas y modelos estudiados a situaciones reales.

La prueba escrita constará de 30 preguntas de respuesta múltiple, con una puntuación máxima de 4 puntos, y 4 preguntas cortas, con una puntuación máxima de 2 puntos. En conjunto, ambas partes sumarán 6 puntos, equivalentes al 60% de la calificación final. En las preguntas de respuesta múltiple se restará una respuesta correcta por cada $n-1$ respuestas incorrectas, siendo n el número de opciones de respuesta.

Esta parte será recuperable en segunda convocatoria mediante una prueba escrita de características equivalentes.

B) Evaluación continua en clases teóricas y seminarios (20%)

La evaluación continua se realizará a partir de actividades desarrolladas en las clases teóricas y en los seminarios. Incluirá la asignación de trabajos individuales y/o en grupo, así como la resolución de cuestiones, ejercicios o casos clínicos de forma interactiva en el aula. Las fechas de entrega de los trabajos y actividades se comunicarán con suficiente antelación.

La asistencia y participación en los seminarios se tendrá en cuenta para la evaluación continua, pero no constituirá por sí misma un requisito mínimo para aprobar la asignatura. El estudiantado que no supere esta parte en primera convocatoria podrá recuperarla en segunda convocatoria mediante una prueba escrita o actividad equivalente sobre los contenidos y competencias trabajados en los seminarios.



C) Evaluación de la parte práctica de la asignatura (20%)

La parte práctica se evaluará mediante dos sesiones de prácticas de cribado visual realizadas en entornos reales, preferentemente en centros de Educación Primaria y Secundaria. Si por circunstancias extraordinarias no pudieran realizarse en dichos centros, se llevarán a cabo en la Clínica Optométrica de la Fundació Lluís Alcanyís-UEG, en gabinetes de Optometría u otros entornos adecuados.

Las prácticas de cribado visual permitirán valorar la adquisición y evolución de las destrezas del estudiantado. La participación en estas prácticas tiene carácter obligatorio y constituye una actividad no recuperable, por tratarse de una actividad práctica en entorno real que no puede reproducirse de forma equivalente fuera de las condiciones previstas. Cada una de las dos sesiones tendrá una puntuación máxima de 1 punto.

Tras la realización de cada práctica, el estudiantado deberá entregar una ficha de seguimiento que permita analizar la evolución de sus destrezas, las dificultades encontradas, los mecanismos de resolución empleados y el aprendizaje alcanzado. La ficha de seguimiento será recuperable en segunda convocatoria. El estudiantado que haya participado en las prácticas, pero no haya superado esta parte en primera convocatoria, podrá recuperar la calificación correspondiente mediante la presentación de una nueva ficha de seguimiento, siguiendo las indicaciones del profesorado e incluyendo el análisis de un caso clínico pediátrico.

Calificación final

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación final mínima de 5 sobre 10. Además, se deberá obtener al menos el 50% de la puntuación máxima en cada uno de los tres apartados de evaluación: evaluación escrita, evaluación continua en clases teóricas y seminarios, y evaluación práctica.

En segunda convocatoria se mantendrán los mismos porcentajes de evaluación: evaluación escrita, 60%; evaluación continua de clases teóricas y seminarios, 20%; y evaluación práctica, 20%. Se conservarán las calificaciones de las partes superadas en primera convocatoria. Las actividades declaradas recuperables podrán ser recuperadas en segunda convocatoria mediante las pruebas o entregas indicadas anteriormente. La participación en las prácticas de cribado visual tendrá carácter no recuperable.

BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas

- Montés Micó, R. Optometría. Principios básicos y aplicación clínica. Elsevier, 2011. ISBN 978-84-8086-822-8.
- López Alemany, A. Optometría pediátrica. Ulleye, 2005. ISBN 978-84-930828-2-6.
- Scheiman, M.; Wick, B.; Steinman, B. Clinical management of binocular vision: heterophoric,



accommodative, and eye movement disorders. Wolters Kluwer, 2020. ISBN 978-1-4963-7758-6.

Referencias complementarias

- Montés Micó, R. Optometría: aspectos avanzados y consideraciones especiales. Elsevier, 2011. ISBN 978-84-8086-890-7.
- Khanna, R. C.; Rao, G. N.; Marmamula, S. Innovative Approaches in the Delivery of Primary and Secondary Eye Care. Springer, 2019. ISBN 978-3-030-12345-6.