



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 34320  
**Nom:** Visió baixa, ortòptica i teràpia visual  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1207 - Grau en Òptica i Optometria	Facultat de Física	4	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1207 - Grau en Òptica i Optometria	Optometria Avançada	OPTATIVA

### COORDINACIÓ

MONTALT RODRIGO JUAN CARLOS

## RESUM

BAIXA VISIÓ, ORTOPTICA I TERÀPIA VISUAL és una assignatura de 6 crèdits ECTS que forma part del mòdul denominat OPTOMETRIA AVANÇADA. S'impartix en el curs quart i té caràcter optatiu.

L'assignatura es dividix en dos parts: I: BAIXA VISION, i II: ORTOPTICA I TERAPIA VISUAL. Pretén aplicar els coneixements adquirits en assignatures prèvies, així com, enfocar-los de manera específica a l'atenció optomètrica en baixa visió i teràpia visual.

Aferma competències adquirides en altres assignatures i desenrotlla aspectes com l'atenció a poblacions especials amb deficiència visual, i en pacients amb anomalies de la visió binocular estràbica i no estràbica.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a cursar aquesta assignatura és aconsellable que el estudiantat haja cursat prèviament les assignatures Optometria, Contactologia, Muntatge i Adaptació de lents oftàlmicas i Patologia Ocular. Així mateix, es requereixen coneixements d'Instruments Òptics i Optomètrics.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Conèixer la legislació aplicable en l'exercici professional, amb una atenció especial a les matèries d'igualtat de gènere entre homes i dones, drets humans, solidaritat, sostenibilitat, protecció del medi ambient i foment de la cultura de la pau.

Desenvolupament d'habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.

Posseir i comprendre els fonaments de l'optometria per a la seua correcta aplicació clínica i assistencial.

Saber aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional, saber resoldre problemes i elaborar i defensar arguments.

Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis.

Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. BAIXA VISIO

Tema 1: Antecedents, dades estadístiques, definicions legals, prevalies.

Introducció històrica. Definicions nacionals i internacionals. Límits visuals que definixen la baixa visió i ceguesa legal. Prevalença, incidència i projecció de la baixa visió.

Tema 2: Aspectes psicològics del pacient amb baixa visió, xiquets, adults, motivació.

Factors psicològics i sociològics de la baixa visió. Actitud de l'especialista i del pacient. Diferenciació pacient amb pèrdua visual adquirida i congènita.

Tema 3: Probabilitat d'èxit, mobilitat, classificació de les anomalies funcionals del pacient en baixa visió.

Valoració dels signes i símptomes que pronostiquen èxit en la baixa visió. Coneixement de la conducció i maneig del pacient en la consulta. Anomalies visuals en baixa visió per pèrdua de camp i AV.

Tema 4: Examen preliminar i maneig del pacient amb baixa visió.

Coneixement i desenrotllament de les tècniques optomètriques especials utilitzades en l'examen de baixa



visió.

Tema 5: Patologies retinals que influïxen en baixa visió.  
Identificació dels símptomes i signes oftalmològics dels pacients amb baixa visió.

Tema 6: Test per a avaluar la visió. Característiques, propietats. Anotació de l'AV. Equivalència entre les diferents anotacions de l'AV.  
Descripció dels test des de lluny i a prop utilitzats en la baixa visió. Avaluació de la \*AV i traspàs a les diferents anotacions.

Tema 7: Descripció de l'examen optomètric a pacients amb baixa visió.  
Protocol d'actuació optomètrica en l'examen de la baixa visió. Càlcul dels augments en funció de les necessitats de visió del pacient.

Tema 8: Característiques físiques dels instruments òptics utilitzats en baixa visió.  
Ajudes òptiques (telescopi, microscopis, tele microscopis, lupes), no òptiques, i electròniques. Centrat, ajust i entrenament dels seus usos.

## 2. PRACTIQUES BAIXA VISIO

Pràctica 1: Simuladors i mobilitat.

Experiència i identificació de les diferents pèrdues de visió en les patologies que afecten amb baixa visió.  
Pràctiques de conducció tècnica pigall i ús de bastó de pacients amb baixa visió.

Pràctica 2: Valoració de la pèrdua de visió i camp visual.

Mètode de detecció d'escotomes i pèrdua de camp visual congènita. Presa de la AV amb diferents test i distàncies, pas a diferents escales. Càlculs dels augments per a obtindre la AV objectiu.

Pràctica 3: Ús d'ajudes òptiques.

Càlcul de les característiques d'una ajuda de baixa visió. Criteris tècnics en funció de les característiques del pacient. Aprenentatge de la seua utilització practica per a obtindre millors resultats.

## 3. ORTOPTICA I TERAPIA VISUAL

Tema 1: La teràpia visual: Introducció i concepte

Introducció, concepte, història, corrents en Optometria i Teràpia Visual. Integració d'habilitats. El problema visual.

Tema 2: Característiques del pacient i factors que determinen la necessitat de la teràpia visual.

Característiques del pacient: indicacions, edat i intel·ligència, psicologia i motivació. Anàlisi de dades: diagnòstic, tractament general. Pronòstic. Duració de la teràpia.

Tema 3: Organització de la consulta i maneig del pacient en teràpia visual.

Consideracions prèvies. Estructuració de la consulta. Material necessari. Classificació d'instruments i mètodes. Fases de la teràpia. Guia general per a la teràpia. Tècniques usades en teràpia visual.



Tema 4: Tractament de les disfuncions oculomotores.

Característiques de les disfuncions oculomotores. Avaluació. Diagnòstic diferencial. Programa de teràpia: tractament, exercicis.

Tema 5: Tractament de les disfuncions acomodatives.

Característiques de les anomalies acomodatives. Avaluació. Diagnòstic diferencial. Programa de teràpia: tractament, exercicis.

Tema 6: Tractament de les anomalies \*vergenciales.

Característiques de les disfuncions \*vergenciales: condicions d'AC/A baix, alt i normal. Avaluació. Diagnòstic diferencial. Programa de teràpia: tractament, exercicis.

Tema 7: Tractament de l'Ambliopia.

Característiques de l'ambliopia. Avaluació. Pronòstic. Tractament: correcció òptica, oclusió, penalització, prismes, pleòptica, teràpia visual.

Tema 8: Tractament de l'estrabisme.

Característiques de l'estrabisme. Avaluació. Tractament: correcció òptica, oclusió, prismes, fàrmacs, ortòptica, cirurgia.

#### 4. PRACTIQUES ORTOPTICA I TERÀPIA VISUAL

Pràctica 1: Exercicis i instruments en teràpia visual.

Protocol de l'examen visual. Organització de la consulta. Maneig de l'instrumental utilitzat en teràpia visual.

Pràctica 2: Tècniques de teràpia visual en les anomalies no estràbiques.

Identificació de les anomalies oculomotores, acomodatives i binoculars. Aplicació de tractaments de teràpia visual.

Pràctica 3: Tècniques d'ortòptica i pleòptica en les anomalies estràbiques.

Identificació de les diferents anomalies de visió binocular estràbica. Aplicació de tractaments d'ortòptica i pleòptica.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	15,00
Teoria	30,00
Altres activitats	15,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00



Elaboració de treballs individuals o en grup	35,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	13,00
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura constarà de tres tipus de classes amb metodologia diferenciada:

**a) Classes teoricopràctiques** on s'impartiran els continguts teòrics bàsics de l'assignatura, així com exemples pràctics que millor els il·lustren. Per a incrementar la relació presentació/assimilació es podran utilitzar ferramentes gràfiques de presentació de continguts, a través de transparències, incloent-hi gràfiques, dibuixos, vídeos i animacions, en combinació amb discussions/presentacions en pissarra. Així mateix, es podran presentar demostracions pràctiques senzilles, exemples especialment rellevants, simulacions, etc, que permeten il·lustrar alguns dels conceptes explicats. Es fomentarà i guiarà a l'alumnat en l'ampliació dels continguts rebuts en cada classe a través de la bibliografia recomanada, així com la possibilitat d'ampliació de coneixements en assignatures futures.

**b) Seminaris.** Activitats per a la resolució de temes proposats, sessions de discussió de bibliografia, prèviament assignada a diferents grups d'alumnes i realització i discussió de casos pràctics.

**c) Classes pràctiques de gabinet.** L'estudiantat haurà de treballar amb diferents dispositius de diagnòstic, tant de la part òptica del sistema visual com de la part neuronal, en grups, i fer les tasques específiques que s'assignen a cada dispositiu. Realitzaran simulacions dirigides pel professorat.

## AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació d'esta matèria s'articularà a través de tres tipus de proves:

**A) Avaluació escrita (60% de la nota),** mitjançant exercicis de preguntes teòriques que permeten comprovar l'assimilació de fonaments teòrics de la matèria i qüestions teoricopràctiques on s'avalua la capacitat de l'alumnat per a dur a terme aplicacions reals de les tècniques i models estudiats. S'avaluarà sempre la capacitat crítica de l'estudiantat, així com la correcció de l'argumentació i justificacions proposades. És necessari obtindre com a mínim 4 punts sobre 10 per a aprovar l'assignatura.

**B) Avaluació dels seminaris en avaluació continuada (20% de la nota),** mitjançant realització de temes proposats o resolució de casos clínics. L'alumnat farà un treball i efectuarà una presentació oral.

**C) Avaluació pràctica (20% de la nota),** mitjançant proves en gabinet d'optometria de tècniques d'avaluació visual i diferents teràpies. En este cas, mitjançant una fitxa de pràctiques s'avaluarà tant la destresa i habilitat de l'estudiantat com la capacitat d'adaptació als diferents casos que poden plantejar-se en la vida real. Esta forma d'avaluació continuada, permet un seguiment de l'evolució de les destreses de l'estudiant en el gabinet.



En segona convocatòria només es realitzarà l'avaluació escrita, i es guardarà la nota les restants proves.

## BIBLIOGRAFIA

- Referències Bàsiques:

- Coco, M; Herrera, J. Manual de baja visión y rehabilitación visual (2015). España, Editorial Médica Panamericana SA
- González Diaz-Obregón, E; Montalt Rodrigo, JC. Experto en estrabismos y Ortóptica. 2ª Ed (2014). Madrid, CNOO. España.
- Vidal López, J. Manual de terapia visual (2015). España, Saera

Referències Complementàries:

- Scheiman, M.M; Wick B. Tratamiento de la visión binocular: disfunciones heterofóricas, acomodativas y oculomotoras (1996). Madrid, Lippincott-Ciagami.
- Edwin B. Merh. El cuidado de la baja visión (1992). Madrid, ONCE