



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34336

Nombre: Podología Preventiva

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 4,5

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado en Podología	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1208 - Grado en Podología	Podología General	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

BLASCO GARCIA CARLOS

RESUMEN

La asignatura "**Podología Preventiva**" pertenece en el módulo II del plan de estudios del grado en Podología, que se imparte en el segundo semestre del tercer curso del mismo.

En esta asignatura se abordan los problemas de salud que pueden afectar al pie desde la perspectiva puramente podológica, explicando cómo prevenirlos por parte del futuro podólogo y de la futura podóloga, y desde la educación para la salud podológica. En este último caso enseñando a enseñar a la población cómo prevenir estos problemas de salud por sí misma usando un lenguaje adaptado a las necesidades de cada persona.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Para cursar esta asignatura con el máximo aprovechamiento, será necesario que el alumnado haya superado previamente las asignaturas del primero y segundo curso del grado, especialmente Podología General, Biomecánica y Patomecánica Podológica, Patología Podológica, Ortopodología I y II y Dermatología. Con estas asignaturas se alcanzan los conocimientos y habilidades suficientes para conocer el sistema músculo-esquelético del miembro inferior, las patologías más importantes que afectan los pies, y los tratamientos pertinentes.

Es transversal a todas las asignaturas del grado en podología dado que en el ámbito de la educación para la salud podológica se nutre de los contenidos vistos en todas las materias.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica. Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad. La salud y el género.

Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unidades temáticas

Unidad temática 0. Introducción a la asignatura.

Unidad temática I. La Educación para la Salud.

Unidad temática II. Medios de comunicación y salud podológica.

Unidad temática III. Prevención de problemas de salud del pie

2. Descripción de los contenidos teóricos

Consta de una sola lección (2h). Información y explicación al alumnado el plan docente de la asignatura.

Tema 1 (2h). Salud, enfermedad y educación para la salud.



Tema 2 (2h). La redacción de objetivos de aprendizaje y evaluación en un programa de educación para la salud podológica.

Tema 3 (2h). ¿Cómo le explico esto a mi paciente?

Tema 4 (4h). Así voy a preparar y evaluar mi programa de educación para la salud podológica.

Tema 5 (4h). Así nos comunicamos en aplicaciones como Instagram y/o TikTok, en la radio y en la televisión

Tema 6 (2h). ¿Cómo preparo y realizo mi sección de podología en Instagram, Tiktok, radio y televisión?

Tema 7 (7h). Así voy a prevenir como podólogo y podóloga los problemas de salud en los pies.

3. Descripción de los contenidos prácticos

Práctica 1 (2h). Ejecución de un monólogo ante la clase.

Objetivos de aprendizaje:

- Ser capaz de hablar en público.
- Ser capaz de hablar sobre un tema de podología sin usar terminología técnica.

Práctica 2 (2h). Análisis de contenido sobre podología en redes sociales.

Objetivos de aprendizaje:

- Realizar una crítica de la información relacionada con la podología.
- Clasificar la información.

Práctica 3 (2h). Redactar un texto informativo en redes sociales sobre Podología. Objetivos de aprendizaje:

- Saber redactar un titular apropiado para un contenido de podología.
- Organizar la información escrita de forma coherente y comprensible.
- Aprender a maquetar un texto para la posterior publicación.

Práctica 4 (2h). Redacción del guion para mi sección de podología en la radio

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las características de la práctica radiofónica.
- Redactar un guion de radio con contenido de podología usando lenguaje estándar.

Práctica 5 (2h). Grabación de un podcast.

Objetivos de aprendizaje:

- Ser capaz de explicar la información podológica a través de la radio.



4. Contenidos práctica de informática

Práctica 1 (2h). Preparar y realizar una intervención educativa sobre podología.

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer cómo hacer atractiva e interesando una comunicación oral.

Práctica 2 (2h). Diseño de un póster con fines educativas en el campo de la salud podológica.

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer cómo hacer atractivo e interesando un póster.
- Saber maquetar un póster.
- Conocer el software para el diseño y edición de pósteres.

Práctica 3 (2h). Continuación de la práctica 2.

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer cómo hacer atractivo e interesando un póster.
- Saber maquetar un póster.

Práctica 4 (2h). Presentación y defensa del póster.

Objetivos de aprendizaje:

- Diseñar la línea argumental para la defensa de un póster educativo.
- Situar las ideas principales en el diseño del póster.
- Resumir las ideas principales del contenido

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	25,00
Prácticas en aula	10,00
Aula informática	8,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	35,00
Estudio y trabajo autónomo	7,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	11,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	65,00



METODOLOGÍA DOCENTE

En el caso de las prácticas de aula y de informática cada grupo escogerá por sorteo un problema de salud podológica a propuesta del profesor o bien cada grupo trabajará sobre el tema que le guste. Cada grupo designará a un miembro para que explique ante la clase la resolución del caso.

Además, el alumnado también realizará un programa de educación para la salud podológica de forma individual o en grupo. La temática será libre.

EVALUACIÓN

Evaluación de contenidos teóricos: 20% (2 puntos).

Servirá para optar a la calificación de 8 a 10 puntos. Su realización será voluntaria y oral.

Se tendrá muy en cuenta la calidad y coherencia del texto escrito en las respuestas. También se penalizarán los errores ortográficos. 10 o más errores de escritura podrán suponer no obtener los dos puntos o la nota resultante de la corrección.

Evaluación del programa de salud: 60 % (6 puntos).

Cada grupo defenderá ante la clase durante 15 minutos máximo su programa de salud. Pueden participar hasta dos personas. En la defensa deberá estar escrita la información siguiente:

1. Nombre y apellidos de las personas que han realizado el programa, el nombre del programa, una imagen representativa del programa y el curso académico (1 punto).
2. El objetivo general: 0,5 puntos
3. Los objetivos específicos: 0,5 puntos.
4. La explicación del programa (explicación del problema a prevenir, diseño metodológico usado,



etc.): 3 puntos.

5. La valoración crítica de los resultados obtenidos: 0,5 puntos

6. La conclusión, explicada objetivo a objetivo: 0,5 puntos

Todas las personas del grupo tendrán la misma nota.

Evaluación de las prácticas de aula y de informática: 20% (2 puntos)

- La asistencia a las prácticas en el aula de informática es obligatoria.
- Para la evaluación se tendrá en cuenta el comportamiento, la implicación, el trabajo individual y en conjunto, así como la buena predisposición al aprendizaje.
- La nota no se guardará para el curso siguiente.

No se guarda ninguna nota para el curso siguiente.

BIBLIOGRAFÍA

- - Quiles Marco, Y. Promoción de la salud: experiencias prácticas. Madrid: Universidad Miguel Hernández, 2015.
- - Marqués, Fernando; Sáez, Salvador; Guayta, Rafael. Métodos y medios en promoción y educación para la salud. UOC. Barcelona. 2004.
- - Vallejo Nájera JA. Aprender a hablar en público hoy: cómo cautivar y convencer por medio de la palabra. Barcelona: Planeta, 2013.
- - Campo Vidal, M. ¿Por qué los profesionales no comunicamos mejor? Los siete pecados capitales del mal comunicador. Barcelona: RBA, 2011.
- - Izuzquiza, F. El gran cuaderno de podcasting: cómo crear, difundir y monetizar tu podcast. Kailas. 2019.