FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 34336
Nom: Podologia preventiva
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	Podología General	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BLASCO GARCIA CARLOS

RESUM

L'assignatura ¿**Podología Preventiva,** pertany al mòdul II del pla d'estudis del grau en Podologia, que s'impartix en el segon semestre del tercer curs del mateix. En aquesta assignatura s'aborden els problemes de salut que poden afectar el peu des de la perspectiva purament podològica, explicant com prevenir-los per part del futur podòleg i de la futura podòloga i des de l'educació per a la salut podològica. En aquest darrer cas ensenyant a ensenyar a la població com prevenir aquests problemes de salut per si mateixa usant un llenguatge adaptat a les necessitats de cada persona.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

El temari tractat en aquesta assignatura és transversal a tot allò que s'ha après fins al tercer curs del grau en podologia. Totes les assignatures prèvies i algunes de les que s'imparteixen a quart curs ofereixen el punt de vista del coneixement del problema de salut del peu i de com evitar-ho. Per tant, haver cursat les assignatures prèvies ajuda a portar a la pràctica allò que s'aprendrà a Podologia Preventiva

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1208 - Grau Podologia

Conèixer i aplicar estratègies de prevenció i educació per a la salut en podologia. Salut laboral podològica. Prevenció de riscos laborals en podologia. Sanejament i desinfecció. Mètodes d'educació sanitària podològica. Dissenyar i avaluar els programes d'educació per a la salut. Podologia preventiva. Antropologia de la salut i de la malaltia. La salut i el gènere.

Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unitats temàtiques

Unitat temàtica 0. Introducció a lassignatura.

Unitat temàtica I. LEducació per a la Salut.

Unitat temàtica II. Mitjans de comunicació i salut podològica.

Unitat temàtica III. Prevenció de problemes de salut del peu

2. Descripció dels continguts teòrics

Consta d¿una sola lliçó (2h). Informació i explicació a lalumnat el pla docent de lassignatura. Tema 1 (2h). Salut, malaltia i educació per a la salut.

Tema 2 (2h). Agents de leducació per a la salut.

3 (2h). Com explico això al meu pacient?

Tema 4 (4h). Així prepararé i avaluaré el meu programa d'educació per a la salut podològica. Tema 5 (4h).

Així ens comuniquem en aplicacions com Instagram i/o TikTok, a la ràdio ia la televisió.

Tema 6 (2h). Com preparo i realitzo la meva secció de podologia a Instagram, Tiktok, ràdio i televisió?

Tema 7 (7h). Així preveniré com a podòleg i podòloga els problemes de salut als peus.

3. Descripció dels continguts pràctics

Pràctica 1 (2h). Execució d'un monòleg davant la clase. Objectius d'aprenentatge:
a. Ser capaç de parlar en públic.
b. Ser capaç de parlar sobre un tema de podologia sense usar terminologia tècnica.
Pràctica 2 (2h). Anàlisi de contingut sobre podologia en xarxes socials. Objectius d'aprenentatge:
a. Realitzar una crítica de la informació relacionada amb la podologia.
b. Classificar la informació.

Pràctica 3 (2h). Redactar un text informatiu en xarxes socials sobre Podologia. Objectius d'aprenentatge:
a. Saber redactar un titular apropiat per a un contingut de podologia.
b. Organitzar la informació escrita de forma coherent i comprensible.
c. Aprendre a maquetar un text per a la posterior publicació.

Pràctica 4 (2h). Redacció del guió per a la meva secció de podologia a la ràdio. Objectius d'aprenentatge: a. Conéixer les característiques de la pràctica radiofònica. b. Redactar un guió de ràdio amb contingut de podologia usant llenguatge estàndard.

Pràctica 5 (2h). Grabació d¿un podcast. Objectius d'aprenentatge:
a. Ser capaç d¿explicar la informació podològica a través de la ràdio.

4. Continguts pràctiques d'informàtica

Pràctica 1 (2h). Preparar i realitzar una intervenció educativa sobre podologia. Objectius d'aprenentatge:
a. Conèixer com fer atractiva i interessant una comunicació oral.

Pràctica 2 (2h). Disseny d'un pòster amb finalitats educatives en el camp de la salut podológica. Objectius d'aprenentatge:
a. Conèixer com fer atractiu i interessant un pòster.
b. Saber maquetar un pòster.

Pràctica 3 (2h). Continuació de la pràctica 2. Objectius d'aprenentatge:

a. Conèixer com fer atractiu i interessant un pòster.
b. Saber maquetar un pòster.

Pràctica 4 (2h). Presentació i defensa del pòster. Objectius d'aprenentatge:
a. Dissenyar la línia argumental per a la defensa d'un pòster educatiu.
b. Situar les idees principals en el disseny del pòster.
c. Resumir les idees principals del contingut

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	25,00
Pràctiques a l'aula	10,00
Aula informàtica	8,00
Total hores	**45,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	35,00
Estudi i treball autònom	7,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	11,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**65,00**

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts teòrics es tractaran mitjançant la classe participativa, laprenentatge basat en problemes i els grups focals.

En el cas de les pràctiques d'aula i informàtica, cada grup escollirà per sorteig un problema de salut podològica a proposta del professor o cada grup treballarà sobre el tema que li agradi. Cada grup designarà un membre perquè expliqui davant de la classe la resolució del cas. A més, lalumnat també realitzarà un programa deducació per a la salut podològica de forma individual o en grup. La temàtica serà lliure.

AVALUACIÓ

Avaluació de continguts teòrics: 20 % (2 punts).

Servirà per a optar a la qualificació de 8 a 10 punts. La seua realització serà voluntària i oral.

Avaluació de la memòria del programa de salut: 60 % (6 punts).

Cada grup defensarà davant de la classe durant 15 minuts màxim el seu programa de salut. Hi poden participar fins a dues persones. A la defensa haurà d'estar escrita la informació següent:

1. Nom i cognoms de les persones que han fet el programa, el nom del programa, una imatge representativa del programa i el curs acadèmic (1 punt).

2. L'objectiu general: 0,5 punts

3. Els objectius específics: 0,5 punts.

4. L'explicació del programa (explicació del problema que cal prevenir, disseny metodològic usat, etc.): 3 punts.

5. La valoració crítica dels resultats obtinguts: 0,5 punts

6. La conclusió, explicada objectiu a objectiu: 0,5 punts

Totes les persones del grup tindran la mateixa nota.

Avaluació de les pràctiques d'aula i d'informàtica: 20% (2 punts)

L'assistència a les pràctiques d¿aula i d'informàtica és obligatòria.

- Per a l'avaluació es tindrà en compte el comportament, la implicació, el treball individual i en conjunt, així com la bona predisposició a l'aprenentatge.
- No es desa cap nota per al curs següent.

BIBLIOGRAFIA

¿ - Quiles Marco, Y. Promoción de la salud: experiencias prácticas. Madrid: Universidad Miguel Hernández, 2015.
¿ - Campo Vidal, M. ¿Por qué los profesionales no comunicamos mejor? Los siete pecados capitales del mal comunicador. Barcelona: RBA, 2011.
¿ - Izuzquiza, F. El gran cuaderno de podcasting: cómo crear, difundir y monetizar tu podcast. Kailas. 2019.
¿ - Marqués, Fernando; Sáez, Salvador; Guayta, Rafael. Métodos y medios en promoción y educación para la salud. UOC. Barcelona. 2004.
¿ - Vallejo Nájera JA. Aprender a hablar en público hoy: cómo cautivar y convencer por medio de la palabra. Barcelona: Planeta, 2013.

[U1]Redacción nueva