FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 34336
Nom: Podologia preventiva
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	Podología General	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BLASCO GARCIA CARLOS

RESUM

L'assignatura **Podología Preventiva,** pertany al mòdul II del pla d'estudis del grau en Podologia, que s'impartix en el segon semestre del tercer curs del mateix. En aquesta assignatura s'aborden els problemes de salut que poden afectar el peu des de la perspectiva purament podològica, explicant com prevenir-los per part del futur podòleg i de la futura podòloga i des de l'educació per a la salut podològica. En aquest darrer cas ensenyant a ensenyar a la població com prevenir aquests problemes de salut per si mateixa usant un llenguatge adaptat a les necessitats de cada persona.

L'assignatura integrarà de forma transversal els principis establerts a

la Llei Orgànica 10/2022, de 6 de setembre, de garantia integral de la

llibertat sexual, promovent una formació basada en la igualtat de gènere, el

respecte a la llibertat i l'autonomia sexual, la prevenció i detecció de les

violències sexuals i la sensibilització davant de qualsevol forma de discriminació

o violència per raó de sexe o gènere.

n>

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

El temari tractat en aquesta assignatura és transversal a tot allò que s'ha après fins al tercer curs del grau en podologia. Totes les assignatures prèvies i algunes de les que s'imparteixen a quart curs ofereixen el punt de vista del coneixement del problema de salut del peu i de com evitar-ho. Per tant, haver cursat les assignatures prèvies ajuda a portar a la pràctica allò que s'aprendrà a Podologia Preventiva

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1208 - Grau Podologia

Conèixer i aplicar estratègies de prevenció i educació per a la salut en podologia. Salut laboral podològica. Prevenció de riscos laborals en podologia. Sanejament i desinfecció. Mètodes d'educació sanitària podològica. Dissenyar i avaluar els programes d'educació per a la salut. Podologia preventiva. Antropologia de la salut i de la malaltia. La salut i el gènere.

Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unitats temàtiques

Unitat temàtica 0. Introducció a l'assignatura:

Consta d'una única lliçó (2 h). Informació i explicació a l'alumnat del pla docent de l'assignatura.

Unitat temàtica I. La història natural d'una malaltia i la manera de prevenir-la:

Tema 1 (2 h). Salut, malaltia, nivells d'atenció de la salut i de

prevenció.
Tema 2 (2 h). Epidemiologia aplicada a podologia. Incidència i prevalença dels problemes dels peus.

Unitat temàtica II. Informació, promoció i educació per a la salut podològica:
Tema 3 (3 h). Així ensenyem la podologia a través d'internet, de la ràdio i de la televisió.
Tema 4 (4 h). Tot el que he de saber per a realitzar un programa d'informació i educació per a la salut podològica.
Tema 5 (2 h). Com explique això a la persona que estic atenent i a més, aconseguisc que em comprenga?
Tema 6 (4 h). Què es diu en la literatura científica sobre l'educació per a la salut?

Unitat temàtica III. Prevenció de problemes de salut del peu (i dels meus com a professional):
Tema 6 (4 h). Així previndré com a podòleg i podòloga els problemes de salut als peus.
Tema 7 (2 h). Així previndré problemes de salut professional mentre treballe.

2. Descripció dels continguts pràctics.

Pràctica 1 (2h). Execució d'un monòleg davant la clase. Objectius d'aprenentatge:
a. Ser capaç de parlar en públic.
b. Ser capaç de parlar sobre un tema de podologia sense usar terminologia tècnica.
Pràctica 2 (2h). Anàlisi de contingut sobre podologia en xarxes socials. Objectius d'aprenentatge:
a. Realitzar una crítica de la informació relacionada amb la podologia.
b. Classificar la informació.

Pràctica 3 (2h). Redactar un text informatiu en xarxes socials sobre Podologia. Objectius d'aprenentatge:
a. Saber redactar un titular apropiat per a un contingut de podologia.
b. Organitzar la informació escrita de forma coherent i comprensible.
c. Aprendre a maquetar un text per a la posterior publicació.

Pràctica 4 (2h). Redacció del guió per a la meva secció de podologia a la ràdio. Objectius d'aprenentatge: a. Conéixer les característiques de la pràctica radiofònica. b. Redactar un guió de ràdio amb contingut de podologia usant llenguatge estàndard.

Pràctica 5 (2h). Grabació d¿un podcast. Objectius d'aprenentatge:
a. Ser capaç d¿explicar la informació podològica a través de la ràdio.

4. Continguts pràctiques d'informàtica

Pràctica 1 (2h). Preparar i realitzar una intervenció educativa sobre podologia.

Objectius d'aprenentatge:
a. Conèixer com fer atractiva i interessant una comunicació oral.

Pràctiques 2 i 3(4h). Màrqueting aplicat a la podologia.

Objectius d'aprenentatge:

a. Conèixer com fer atractiu i interessant un anunci publicitari en vídeo.

b. Aprendre a dissenyar un *timeline* per a elaborar un vídeo.

c. Practicar la gravació i edició d'un vídeo.

Pràctica 4 (2 h). Presentació i defensa del vídeo.
Objectius d'aprenentatge:

a. Aprendre a explicar i defensar un producte audiovisual relacionat amb la podologia.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	25,00
Pràctiques a l'aula	10,00
Aula informàtica	8,00
Total hores	**45,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	35,00
Estudi i treball autònom	7,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	11,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**65,00**

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts teòrics es tractaran mitjançant la classe participativa, laprenentatge basat en problemes i els grups focals.

En el cas de les pràctiques d'aula i informàtica, cada grup escollirà per sorteig un problema de salut podològica a proposta del professor o cada grup treballarà sobre el tema que li agradi. Cada grup designarà un membre perquè expliqui davant de la classe la resolució del cas. A més, lalumnat també realitzarà un programa deducació per a la salut podològica de forma individual o en grup. La temàtica serà lliure.

AVALUACIÓ

Avaluació de continguts teòrics: 20 % (2 punts).

Servirà per a optar a la qualificació de 8 a 10 punts. La seua realització serà voluntària i oral.

Avaluació del programa de salut podològica: 60% (6 punts).

Aquesta avaluació consta de dues parts: la redacció de la memòria explicativa del programa realitzat (4 punts) i la presentació i defensa oral d'aquest (2 punts). La presentació i defensa oral ha de tenir una durada de 10 minuts i poden realitzar-la fins a dues persones. La nota mínima conjunta a obtenir en aquest apartat és de 3 punts. Totes les persones del grup tindran la mateixa nota. La memòria ha de tenir aquesta estructura:

1. Pàgina 1. Nom i cognoms de les persones que han realitzat el programa, nom del programa, imatge representativa del programa i curs acadèmic: 1 punt.
2. Pàgina 2. Explicació del problema que s'hi vol prevenir: 1 punt.
3. Pàgina 3. Objectiu general i específics: 0,5 punts.
4. Pàgina 4. Explicació del programa realitzat: 1 punt.
5. Pàgina que pertoque. Crítica dels resultats obtinguts i conclusió: 0,5 punts.
6. Última pàgina. Bibliografia utilitzada. S'ha de citar en format APA.

Si aquesta nota no supera els 3 punts, s'haurà de corregir i avaluar en la segona convocatòria. D'aquesta manera, en la primera convocatòria, la nota que apareixerà en l'expedient serà de 4 punts.

Avaluació de les pràctiques d'aula i d'informàtica: 20% (2 punts).

1 punt correspon a les pràctiques d'aula i un altre punt, a les d'informàtica. En els dos casos, 0,5 punts són de l'alumnat (avaluació entre iguals) i 0,5 del professorat. Haurà de realitzar-se amb una rúbrica dipositada a l'Aula Virtual.

D'aquestes pràctiques, no es guarda cap nota per al curs següent.

BIBLIOGRAFIA

¿ - Quiles Marco, Y. Promoción de la salud: experiencias prácticas. Madrid: Universidad Miguel Hernández, 2015.
¿ - Campo Vidal, M. ¿Por qué los profesionales no comunicamos mejor? Los siete pecados capitales del mal comunicador. Barcelona: RBA, 2011.
¿ - Izuzquiza, F. El gran cuaderno de podcasting: cómo crear, difundir y monetizar tu podcast. Kailas. 2019.
¿ - Marqués, Fernando; Sáez, Salvador; Guayta, Rafael. Métodos y medios en promoción y educación para la salud. UOC. Barcelona. 2004.
¿ - Vallejo Nájera JA. Aprender a hablar en público hoy: cómo cautivar y convencer por medio de la palabra. Barcelona: Planeta, 2013.

[U1]Redacción nueva