

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34344
Nombre: Podología Deportiva
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado en Podología	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1208 - Grado en Podología	Patología Podológica	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CARBONELL JOSE LUCÍA

RESUMEN

La asignatura de "**Podología Deportiva**" cod **34344**) es una asignatura de carácter obligatorio, que se imparte en el segundo curso de la titulación de Grado de Podología.

Esta asignatura, cobra especial importancia en la sociedad actual, sumergida en procesos de cambios tanto educativos como culturales. Es de sobra conocido por todos, los beneficios de la práctica deportiva para la salud, tanto como para mejorar la forma física, como para reducir diferentes enfermedades comunes como puede ser la hipertensión arterial, diabetes mellitus no insulino dependientes, ansiedad... por lo tanto el cuidado del deportista cobra una relevada importancia, ya sea deportista de elite, habitual, geriátrico, etc.

Cualquier deportista tiene derecho a que su salud y seguridad tengan una máxima prioridad en todo momento. Por lo tanto el podólogo/a como miembro del equipo multidisciplinar de salud, debe ser conocedor de todos los procesos que le implican en el diagnóstico, prevención y tratamiento del miembro inferior del deportista. Por esto, la asignatura de podología deportiva pretende dar una visión global, tanto de la biomecánica de los principales deportes, así como sus lesiones, exploración podológica del deportista, y tratamientos, etc.



La asignatura tiene un carácter mixto teórico-práctico, por lo que a los conocimientos teóricos que sean susceptibles de una aplicación práctica, tendrán su práctica clínica específica dentro del programa de prácticas de la asignatura.

ro del programa de prácticas de la asignatura.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es recomendable que el alumnado haya superado las asignaturas de Podología General, y Biomecánica y patomecánica del miembro inferior y Patología Podológica, debido a que el temario contiene biomecánica de los diferentes deportes y lesiones asociadas.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1208 - Grado en Podología

Conocer las patologías relacionadas con la práctica deportiva.

Obtener habilidades en la exploración y realización de tratamientos en las patologías relacionadas con el deporte.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La unidad didáctica uno cuenta con un total de 5 temas que se desarrollan y consiste en una introducción al mundo del deporte y a sus usuarios, tanto a las necesidades nutricionales, como de entrenamiento y los diferentes tipos de deportistas, sus objetivos son los siguientes:

Conocer el mundo del deporte, su historia y los beneficios para la salud, así como la importancia del pie en el deporte.

Conocer la preparación del entrenamiento, la nutrición del deportista y la psicología del deporte. Todo ello fundamental para poder hacer una buena valoración del deportista cuando llegue a nuestra consulta.

Conocer las diferentes actividades según la edad del paciente con respecto a la salud y al género.

Conocer y valorar la importancia de la aparición de la mujer en el mundo del deporte.

El temario es el siguiente:

Tema 1: Introducción a la podología deportiva.

Tema 2: Fisiología del Deporte

Tema 3: La nutrición y psicología del deportista

Tema 4: Tipos de deportistas



1. Fundamentos del deporte (TEMAS 1-2-3-4-5)...

La unidad didáctica uno cuenta con un total de 5 temas que se desarrollan y consiste en una introducción al mundo del deporte y a sus usuarios, tanto a las necesidades nutricionales, como de entrenamiento y los diferentes tipos de deportistas, sus objetivos son los siguientes:

Conocer el mundo del deporte, su historia y los beneficios para la salud, así como la importancia del pie en el deporte.

Conocer la preparación del entrenamiento, la nutrición del deportista y la psicología del deporte. Todo ello fundamental para poder hacer una buena valoración del deportista cuando llegue a nuestra consulta.

Conocer las diferentes actividades según la edad del paciente con respecto a la salud y al género.

Conocer y valorar la importancia de la aparición de la mujer en el mundo del deporte.

Tema 5: El deporte y la mujer.

2. Historia clínica en Podología Deportiva (TEMAS 6-7)..

En la presente unidad didáctica consta de un total de dos. Los objetivos de la presente unidad didáctica son los siguientes:

Conocer cuál es la historia clínica que se utiliza en podología deportiva.

Conocer y obtener las pautas básicas para realizar la exploración de un paciente deportista.

Los temas son los siguientes:

Tema 6: Historia clínica de Podología Deportiva

Tema 7: Exploración en Podología Deportiva.

3. Biomecánica deportiva (TEMAS 8-9-10-11-12)..

La presente unidad temática cuenta con un total de 5 temas, es una unidad más específica en cuanto a la asignatura, y se enfatiza más en la biomecánica de los diferentes deportes. Los objetivos de la presente unidad didáctica son los siguientes:

Conocer y desarrollar la biomecánica perteneciente a la carrera y al salto.

Conocer la biomecánica del ciclismo.

Conocer la biomecánica diferentes deportes como son, el fútbol, senderismo, tenis, ciclismo, baloncesto y deportes de contacto.

Conocer y saber las características de las superficies donde se realizan los principales deportes.

Los temas son los siguientes:

Tema 8: Cinesiología del movimiento

Tema 9: Biomecánica de la carrera y el salto

Tema 10: Biomecánica del ciclismo.

Tema 11: Biomecánica del gesto deportivo.

Tema 12: Pavimentos deportivos.

Durante la unidad didáctica 4 se despliegan un total de 5 temas, se especifican las lesiones más frecuentes debido a la práctica deportiva, ya sea lesión de tipo muscular, tendinosa o fractura, o simplemente lesiones cutáneas. Además conlleva una práctica de laboratorio durante la unidad, que sería la continuidad de la práctica de laboratorio 4. Los objetivos de la presente unidad son los siguientes:



4. Lesiones deportivas (TEMAS 14-15-16-17)

Durante la unidad didáctica 4 se despliegan un total de 5 temas, se especifican las lesiones más frecuentes debido a la práctica deportiva, ya sea lesión de tipo muscular, tendinosa o fractura, o simplemente lesiones cutáneas. Además conlleva una práctica de laboratorio durante la unidad, que sería la continuidad de la práctica de laboratorio 4. Los objetivos de la presente unidad son los siguientes:

Conocer cuáles son las lesiones cutáneas más frecuentes resultado de la práctica de diferentes deportes.

Conocer y saber diagnosticar las lesiones musculares más frecuentes resultado de la práctica deportiva.

Conocer las lesiones Oseas más frecuentes de la práctica deportiva y su tratamiento

Conocer las lesiones articulares más frecuentes.

Conocer y diferenciar las lesiones de las diferentes estructuras del miembro inferior.

Los temas son los siguientes:

Tema 13: Patología lumbar

Tema 14: Lesiones de cadera muslo y pelvis

Tema 15: Lesiones de rodilla

Tema 16: Lesiones del pie

Tema 17: Lesiones traumáticas específicas de diferentes disciplinas deportivas

5. El calzado deportivo (TEMAS 18-19)..

La unidad didáctica 5 tiene como finalidad el estudio y conocimiento de los diferentes tipos de calzados deportivos existentes para las diferentes modalidades deportivas. Consta de un total de 2 temas. Los objetivos de la presente unidad son los siguientes:

Conocer las características generales del calzado deportivo

Conocer las diferentes características de los calzados deportivos en las diferentes modalidades de práctica deportiva.

Conocer las características del calcetín técnico deportivo.

Tema 18: Características del calzado deportivo

Tema 19: El calcetín técnico deportivo y el calzado de nueva generación.

6. Tratamientos podológicos en el deporte (TEMAS 20-21-22-23-24)...

Esta unidad, cuenta con un total de 5 temas, en ellos se tratan los diferentes procedimientos de actuación ante lesiones de índole deportivo, desde procedimientos de ortopodología, pasando por diferentes vendajes, y abordando otro tema sobre infiltraciones. Los objetivos de la unidad didáctica 4 son los siguientes:

Conocer y saber diferenciar los materiales utilizados para tratamientos de los deportistas

Conocer y saber aplicar tratamientos para diferentes patologías.

Conocer las funciones de los diferentes tratamientos de vendajes que existen actualmente y las técnicas.

Conocer las posibilidades y las diferentes infiltraciones posibles en los deportistas.

Tema 20: Ortopodología deportiva

Tema 21: El vendaje neuromuscular en podología

Tema 22: El vendaje funcional en podología



7. Prácticas de aula-P

1. Exploración biomecánica en podología deportiva.
2. El vendaje neuromuscular en podología.
3. El vendaje funcional en podología.
4. Podología y triatlón.
5. Realización de examen práctico.

8. Prácticas de laboratorio docente-L

1. Historia clínica en podología deportiva.
2. Plataforma de presiones.
3. Presa de moldes en decúbito prono.
4. Deportiva de carrera y calcetín técnico.
5. El fútbol y terreno deportivo.
6. Apoyo plantar en el deporte.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	40,50
Prácticas en aula	10,00
Laboratorio	15,00
Total horas	67,50

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	27,00
Preparación de clases	18,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	45,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Contenidos teóricos

Para impartir los contenidos teóricos utilizaremos el método expositivo, con el apoyo de medios audiovisuales, utilizando diapositivas y facilitando la participación activa del estudiante. Las diapositivas



correspondientes de cada tema estarán a la disposición del estudiantado en el aula virtual. Durante la primera clase de la asignatura, se explicará de manera breve todas estas cuestiones que son de vital importancia para los alumnos/as. Antes de comenzar cada unidad temática, se explicará brevemente los objetivos de la unidad, así como, cuando empiece y finalice un tema se realizarán las preguntas oportunas, y se especificarán los contenidos de las clases, y su secuenciación temporal. Cada dos temas, aproximadamente, se realizarán «Quizzes» o «One minut Paper», con el objetivo de que produzcan un feedback inmediato sobre la comprensión de la clase.

Prácticas de Laboratorio (L) y Practicas de aula (P)

Ver apartado de contenidos.

Ver apartado de contenidos.

EVALUACIÓN

Para valorar el resultado final del proceso formativo se realizarán dos exámenes, uno teórico y otro práctico.

La prueba de evaluación de los contenidos teóricos consistirá en una prueba escrita de 50 preguntas tipo test, con un total de 5 posibles respuestas. Cada tres preguntas mal contestadas restará una bien.

Para valorar el aprendizaje de los contenidos prácticos, que son de carácter obligatorio, se realizará un examen en el cual, el alumnado deberá demostrar que conoce la técnica que se les pregunta, desde exploración de una maniobra a la realización de la técnica de un vendaje neuromuscular o funcional, toma de moldes.

Para poder realizar el examen práctico el alumnado debe haber asistido a todas las prácticas que son de carácter obligatorio. En caso de que el alumno no haya podido realizar la práctica por causa justificada, deberá realizar un trabajo si el profesorado lo considera oportuno, para recuperar la práctica no realizada.

La prueba escrita se realizará dentro de las fechas oficiales de exámenes (según OCA), y la prueba práctica los últimos días de prácticas. La nota mínima exigida para poder ponderar con el resto de pruebas será de 5 sobre 10.

La calificación final se obtendrá teniendo en cuenta tres tipos de actividades realizadas por el estudiante:

Resultado de la prueba escrita (70 %)



Resultado de la prueba práctica (30 %)

En el caso de suspender alguna de las partes, al acta aparecerá la nota por la cual se ha suspendido.

En caso de suspender la parte práctica, el día del examen teórico de segunda convocatoria, una vez finalizado este, se le dará la oportunidad al alumno de recuperar el examen práctico.

e dará la oportunidad al alumno de recuperar el examen práctico.

BIBLIOGRAFÍA

- Moreno de la Fuente, JI. Podología deportiva. Ed. Masson. 2005
- Bové T. El vendaje funcional. 7a ed. Barcelona: Elsevier; policía. 2021.
- Dueñas L, Balasch M, Espí G.V. Técnicas y nuevas aplicaciones del Vendaje neuromuscular. Letterabooks. Bilbao 2010
- Sansosti, L. E. (Ed.). (2024). Compendium of podiatric medicine and surgery 2023. Data Trace Publishing.
- Perry, J., & Burnfield, J. M. (2024). Gait analysis: Normal and pathological function (2nd ed.). CRC Press.
- Fuller, E. A. (2018). Clinical biomechanics of the lower extremities. Biomechanics International.