

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 34344
Nom: Podologia esportiva
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	Patologia Podològica	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CARBONELL JOSE LUCÍA

RESUM

L'assignatura de "Podologia Esportiva"(cod 34344) és una assignatura de caràcter obligatori, que s'imparteix en el segon curs de la titulació de Grau de Podologia.

Aquesta assignatura, cobra especial importància en la societat actual, submergida en processos de canvis tant educatius com culturals. És de sobres conegut per tots, els beneficis de la pràctica esportiva per a la salut, tant com per millor la forma física, com per reduir diferents malalties comunes com ara la hipertensió arterial, diabetis mellitus no insulino dependents, ansietat ... per tant el cura de l'esportista cobra una rellevada importància, ja sigui esportista d'elit, habitual, geriàtric, etc.

Qualsevol esportista té dret que la seva salut i seguretat tinguin una màxima prioritat en tot moment. Per tant el podòleg / a com membre de l'equip multidisciplinari de salut, ha de ser coneixedor de tots els processos que l'impliquen en el diagnòstic, prevenció i tractament del membre inferior de l'esportista. Per això, l'assignatura de podologia esportiva pretén donar una visió global, tant de la biomecànica dels principals esports, així com les seves lesions, exploració podològica de l'esportista, i tractaments, etc.



L'assignatura té un caràcter mixt teòric-pràctic, de manera que als coneixements teòrics que siguin susceptibles d'una aplicació pràctica, tindran la seva pràctica clínica específica dins del programa de pràctiques de l'assignatura.

;fica dins del programa de pràctiques de l'assignatura.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És recomanables que l'alumnat hagi superat les assignatures de Podologia General, i Biomecànica i patomecànica del membre inferior i Patologia Podològica, pel fet que el temari conté biomecànica dels diferents esports i lesions associades.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1208 - Grau Podologia

Conocer las patologías relacionadas con la práctica deportiva.

Obtener habilidades en la exploración y realización de tratamientos en las patologías relacionadas con el deporte.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

La unitat didàctica un compta amb un total de 5 temes que es desenvolupen i consisteix en una introducció al món de l'esport i als seus usuaris, tant a les necessitats nutricionals, com d'entrenament i els diferents tipus d'esportistes, els seus objectius són els següents:

Conèixer el món de l'esport, la seva història i els beneficis per a la salut, així com la importància del peu en l'esport.

Conèixer la preparació de l'entrenament, la nutrició de l'esportista i la psicologia de l'esport. Tot això fonamental per poder fer una bona valoració de l'esportista quan arribi a la nostra consulta.

Conèixer les diferents activitats segons l'edat del pacient pel que fa a la salut i al gènere.

Conèixer i valorar la importància de l'aparició de la dona en el món de l'esport.

El temari és el següent:

Tema 1: Introducció a la podologia esportiva.

Tema 2: Fisiologia de l'Esport

Tema 3: La nutrició i psicologia de l'esportista

Tema 4: Tipus d'esportistes



1. Fonaments de l'esport (TEMES 1-2-3-4-5)..

La unitat didàctica un compta amb un total de 5 temes que es desenvolupen i consisteix en una introducció al món de l'esport i als seus usuaris, tant a les necessitats nutricionals, com d'entrenament i els diferents tipus d'esportistes, els seus objectius són els següents:

Conèixer el món de l'esport, la seva història i els beneficis per a la salut, així com la importància del peu en l'esport.

Conèixer la preparació de l'entrenament, la nutrició de l'esportista i la psicologia de l'esport. Tot això fonamental per poder fer una bona valoració de l'esportista quan arribi a la nostra consulta.

Conèixer les diferents activitats segons l'edat del pacient pel que fa a la salut i al gènere.

Conèixer i valorar la importància de l'aparició de la dona en el món de l'esport.

Tema 5: L'esport i la dona.

2. Història clínica en Podologia Esportiva(TEMES 6-7)..

En aquesta unitat didàctica consta d'un total de dues. Els objectius d'aquesta unitat didàctica són els següents:

Conèixer quina és la història clínica que s'utilitza en podologia esportiva.

Conèixer i obtenir les pautes bàsiques per realitzar l'exploració d'un pacient esportista.

Els temes són els següents:

Tema 6: Història clínica de Podologia Esportiva

Tema 7: Exploració en Podologia Esportiva

3. Biomecànica esportiva (TEMES 8-9-10-11-12)..

Aquesta unitat temàtica té un total de 5 temes, és una unitat més específica quant a l'assignatura, i s'emfatitza més en la biomecànica dels diferents esports. Els objectius d'aquesta unitat didàctica són els següents:

Conèixer i desenvolupar la biomecànica pertanyent a la carrera i al salt.

Conèixer la biomecànica del ciclisme.

Conèixer la biomecànica diferents esports com són, el futbol, senderisme, tennis, ciclisme, bàsquet i esports de contacte.

Conèixer i saber les característiques de les superfícies on es realitzen els principals esports.

Els temes són els següents:

Tema 8: Cinesiologia del moviment

Tema 9: Biomecànica de la carrera i el salt

Tema 10: Biomecànica del ciclisme.

Tema 11: Biomecànica del gest esportiu.

Tema 12: Paviments esportius.

Durant la unitat didàctica 4 es despleguen un total de 5 temes, s'especifiquen les lesions més freqüents a causa de la pràctica esportiva, ja sigui lesió de tipus muscular, tendinosa o fractura, o simplement lesions cutànies. A més comporta una pràctica de laboratori durant la unitat, que seria la continuïtat de la pràctica de laboratori 4. Els objectius d'aquesta unitat són els següents:



4. Lesions esportives (TEMAS 14-15-16-17)

Durant la unitat didàctica 4 es despleguen un total de 5 temes, s'especifiquen les lesions més freqüents a causa de la pràctica esportiva, ja sigui lesió de tipus muscular, tendinosa o fractura, o simplement lesions cutànies. A més comporta una pràctica de laboratori durant la unitat, que seria la continuïtat de la pràctica de laboratori 4. Els objectius d'aquesta unitat són els següents: Conèixer quines són les lesions cutànies més freqüents resultat de la pràctica de diferents esports.

Conèixer i saber diagnosticar les lesions musculars més freqüents resultat de la pràctica esportiva.

Conèixer les lesions Osees més freqüents de la pràctica esportiva i el seu tractament

Conèixer les lesions articulars més freqüents.

Conèixer i diferències les lesions de les diferents estructures del membre inferior.

Els temes són els següents:

Tema 13: Patologia lumbar

Tema 14: Lesions de maluc cuixa i pelvis

Tema 15: Lesions de genoll

Tema 16: Lesions del peu

Tema 17: Lesions traumàtiques específiques de diferents disciplines esportives

5. El calçat esportiu (TEMES 18-19)..

La unitat didàctica 5 té com a finalitat l'estudi i coneixement dels diferents tipus de calçats esportius existents per a les diferents modalitats esportives. Consta d'un total de 2 temes. Els objectius d'aquesta unitat són els següents:

Conèixer les característiques generals del calçat esportiu

Conèixer les diferents característiques dels calçats esportius en les diferents modalitats de pràctica esportiva.

Conèixer les característiques del mitjó tècnic esportiu.

Tema 18: Característiques del calçat esportiu

Tema 19: El mitjó tècnic esportiu i el calçat de nova generació.

6. Tractaments podològics en l'esport (TEMES 20-21-22-23-24)...

Aquesta unitat, compta amb un total de 5 temes, s'hi tractaran els diferents procediments d'actuació davant lesions d'índole esportiu, des de procediments d'ortopodologia, passant per diferents embenats, i abordant un altre tema sobre infiltracions. Els objectius de la unitat didàctica 4 són els següents:

Conèixer i saber diferenciar els materials utilitzats per a tractaments dels esportistes

Conèixer i saber aplicar tractaments per a diferents patologies.

Conèixer les funcions dels diferents tractaments d'embenats que existeixen actualment i les tècniques.

Conèixer les possibilitats i les diferents infiltracions possibles en els esportistes

Tema 20: Ortopodologia esportiva

Tema 21: L'embenat neuromuscular en podologia

Tema 22: L'embenat funcional en podologia

1. Exploració biomecànica en podologia esportiva.



7. Pràctiques d'aula -P

1. Exploració biomecànica en podologia esportiva.
2. Lembenatge neuromuscular en podologia.
3. Lembenatge funcional en podologia.
4. Podologia i triatló.
5. Realització d'examen pràctic.

8. Pràctiques de laboratori docent-L

1. Història clínica en podologia esportiva.
2. Plataforma de pressions.
3. Presa de motles en decúbit pron.
4. Esportiva de carrera i calcetí tècnic.
5. El futbol i terreny esportiu.
6. Suport plantar en lesport.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	40,50
Pràctiques a l'aula	10,00
Laboratori	15,00
Total hores	67,50

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	27,00
Preparació de classes	18,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

Continguts teòrics

Per a impartir els continguts teòrics utilitzarem el mètode expositiu, amb el suport de mitjans audiovisuals, utilitzant diapositives i facilitant la participació activa de l'estudiant. Les diapositives corresponents de cadascun dels temes estaran a la disposició de l'estudiant a l'aula virtual. Durant la primera classe de l'assignatura, s'



explicarà de manera breu totes aquestes qüestions que són de vital importància per als alumnes/as. Abans de començar cada unitat temàtica, s'explicarà breument els objectius de la unitat, així com, quan comence i finalitze un tema es realitzaran les preguntes oportunes, i s'especificaran els continguts de les classes, i la seua seqüenciació temporal. Cada dos temes, aproximadament, es realitzaran «Quizzes» o «One minut Paper», amb l'objectiu que produïsquen un feedback immediat sobre la comprensió de la classe.

Pràctiques de Laboratori (L) i Pràctiques d'aula (P)

Veure apartat de continguts.

p>Veure apartat de continguts.

AVALUACIÓ

Per a valorar el resultat final del procés formatiu es realitzaran dos exàmens, un teòric i un altre pràctic.

La prova d'avaluació dels continguts teòrics consistirà en una prova escrita de 50 preguntes tipus test, amb un total de 5 possibles respostes. Cada tres preguntes mal contestades restarà una bé.

Per a valorar l'aprenentatge dels continguts pràctics, que són de caràcter obligatori, es realitzarà un examen en el qual, l'alumnat haurà de demostrar que coneix la tècnica que se'ls pregunta, des d'exploració d'una maniobra a realització de la tècnica d'un embenatge neuromuscular o funcional, presa de motles.

Per poder realitzar l'exàmen pràctic l'alumnat ha d'haver assistit a totes les pràctiques que són de caràcter obligatori. En cas que l'alumne no hagi pogut realitzar la pràctica per causa justificada, haurà de realitzar un treball si el professorat ho considera oportú, per recuperar la pràctica no realitzada.

La prova escrita es realitzarà dins de les dates oficials d'exàmens (segons OCA), i la prova pràctica els últims dies de pràctiques.

La nota mínima exigida per a poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10.



La qualificació final s'obtindrà tenint en compte tres tipus d'activitats realitzades per l'estudiant:

- Resultat de la prova escrita (70%)
- Resultat de la prova pràctica (30%)

En el cas de suspendre alguna de les parts, a l'acta apareixerà la nota per la qual s'ha suspès.

En cas de suspendre la part pràctica, el dia de l'examen teòric de segona convocatòria, una vegada finalitzat aquest, se li donarà l'oportunitat a l'alumne de recuperar l'examen pràctic.

rsquo;oportunitat a l'alumne de recuperar l'examen pràctic.

BIBLIOGRAFIA

- Moreno de la Fuente, JI. Podología deportiva. Ed. Masson. 2005.
- Bové T, El Vendaje funcional. Editorial Harcourt. 2000.
- Sherry E, Wilson F. Manual Oxford de Medicina Deportiva. Editorial Paidotribo. 2002
- Guillén Álvarez, ML. Podología deportiva. Editorial Interamericana Mcgraw Hill. 1991.
- Gutiérrez Dávila, Marcos. Biomecánica Deportiva Editorial Síntesis. 1998
- Dueñas L, Balasch M, Espí G.V. Tecnicas y nuevas aplicaciones del Vendaje neuromuscular. Letterabooks. Bilbao 2010