



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 34346  
**Nombre:** Estratégias terapéuticas  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 4,5  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado en Podología	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1208 - Grado en Podología	Tratamientos Físicos y Farmacológicos	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

CARBONELL JOSE LUCÍA

## RESUMEN

La asignatura de Estrategias terapéuticas es una asignatura de carácter obligatorio, que se imparte en el tercer curso del Grado de Podología y que esta englobada dentro de la materia de Tratamientos Físicos y farmacológicos. Los objetivos de la asignatura contemplan, entre otros, dotar al alumnado de conocimientos teóricos y prácticos encaminados al manejo de diferentes estrategias terapéuticas. Las habilidades clínicas que se pretende desarrollar en el alumnado derivan de áreas de conocimientos diferentes, pero desde perspectivas más aplicadas, desde un punto de vista clínico y pragmático. En la asignatura se abarca el estudio y aplicación de los métodos físicos, eléctricos y manuales en la patología del pie; técnicas de estimulación y relajación muscular de la extremidad inferior; vendajes funcionales; terapia del dolor e inflamación en el pie; fármacos de uso habitual en patologías del pie, indicaciones y contraindicaciones; recetas; formulación magistral; excipientes de interés en terapéutica podológica; productos naturales de utilización terapéutica; tratamiento del dolor podológico; estrategias farmacológicas en Podología de valoración clínica de la extremidad inferior de interés podológico; técnicas

## CONOCIMIENTOS PREVIOS



## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Dado su carácter de formación obligatoria, sólo se precisan los requisitos necesarios para acceder inicialmente a los estudios de grado.

Aunque es recomendable haber superado las diferentes asignaturas del primer y segundo curso del Grado de Podología, especialmente las que se encuentran en este módulo.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.

Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Principios terapéuticos fundamentales ( TEMAS 1-2-3-4-5)

La unidad didáctica 1, se denomina principios terapéuticos fundamentales y consta de un total de 5 temas. Durante la presente unidad didáctica el alumnado será capaz de formular un plan terapéutico claro, para una asistencia eficaz y eficiente:

- Tema 1: Planificación del tratamiento
- Tema 2: Practica Basada en pruebas
- Tema 3: Protocolos Clínicos
- Tema 4: Urgencias Clínicas
- Tema 5: Salud y Promoción de la salud

### 2. Farmacología Podológica( TEMAS 6-7-8-9-10-11)

La unidad didáctica 2, consta de un total de 6 temas, en ellos los/las alumnas conocerán la acción, propiedades, indicaciones y contraindicaciones de los fármacos que se pueden utilizar en el tratamiento del pie.

- Tema 6: Antibióticos en Podología
- Tema 7: Antimicóticos en Podología
- Tema 8: Corticoides en Podología



Tema 9: Terapia del dolor en podología  
Tema 10: Fórmulas magistrales en podología  
Tema 11: Homeopatía podológica

### 3. Diagnóstico de lesiones por imagen ( TEMAS 12-13)

Durante la unidad didáctica 3, el alumnado será capaz de conocer las diferentes proyecciones radiológica utilizadas en podología, y las nuevas técnicas usadas para el diagnóstico mediante examen visual  
Tema 12. Peculiaridades de las proyecciones radiológicas sobre pie y tobillo  
Tema 13: Iniciación a las ecografía del pie y tobillo

### 4. Terapias complementarias y de nueva generación ( TEMAS 14-15-16-17)

Durante la unidad temática 4, el alumnado conocerá lo último en tratamiento del pie, así como terapias alternativas que son utilizadas actualmente en la sociedad:  
Tema 14: Ozonoterapia  
Tema 15: Láser terapia en Podología  
Tema 16: Colágeno aplicado al pie  
Tema 17: Aplicación de tratamientos físicos en distintas patologías del pie

### 5. Temario de prácticas P ( L1-L2-L3-L4)

La asignatura de estrategias terapéuticas se compondrá de un total de 4 prácticas L, con una duración de 2 horas cada una:

- \* 1ª práctica L (L1): Actuación práctica y manejo de urgencias en la clínica podológica. (toma de pulsos, toma de tensión Arterial, canalizar vía, valoración de glucosa, RCP).
- \* 2ª práctica L (L2): Protocolo de toma de cultivo de muestra, tanto ungueal como dérmico (placa Petri, hisopos). Realización de informes de remisión a laboratorios.
- \* 3ª práctica L (L3): Uso de materiales diagnósticos en la clínica podológica: dermatoscopia, luz de Wood.
- \* 4ª práctica L (L4): Infiltraciones. Con la ayuda de fantasmas de pie el alumnado trabajará y desarrollará los conceptos del abordaje de los puntos de punción diana de las infiltraciones en el pie, para patologías como: fascitis, espolón calcáneo, alteraciones en el seno del Tarso, Neuroma, tendinitis.



## Practicas I:

La presente asignatura presenta un total de 3 prácticas I.

Se realizarán sesiones de introducción a la Investigación en Podología y en el transcurso de las mismas el alumno deberá realizar diferentes búsquedas de material y recursos de información, para posteriormente, realizar la resolución del caso clínico que se plantea en las anteriores prácticas.

## Practicas P:

Son un total de 4, practicas P:

\*1ª Practica P (P1): Durante la primera práctica se repasara y se realizaran los diferentes vendajes más utilizados en podología.

\* 2ª Practica P (P2): Durante la segunda práctica, se hará una visita a la CUP, y el alumnado ira familiarizándose con los diferentes recursos diagnósticos de que dispone la CUP/UV.

\* 3ª y 4ª Practica P (P3-P4): exposición de los diferentes casos clínicos realizados por el alumnado

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	42,50
Prácticas en aula	10,00
Laboratorio	8,00
Aula informática	5,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	45,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00



Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Para impartir los contenidos teóricos utilizaremos el método expositivo, con el apoyo de medios audiovisuales, utilizando el *Power Point* y facilitando la participación activa del estudiante.

Las diapositivas de power point, correspondientes de cada tema, estarán a la disposición de los estudiantes en el aula virtual.

Durante la primera clase de la asignatura, se explicara de manera breve todas estas cuestiones que son de vital importancia para los alumnos/as.

Antes de comenzar cada unidad temática, se explicaran brevemente los objetivos de la unidad, así como, cuando empiece y finalice un tema se realizaran las preguntas oportunas, y se especificaran los contenidos de las clases, y su secuenciación temporal.

Cada dos temas, aproximadamente, se realizaran *Quizzes o One minut Paper*, con el objetivo de que nos produzcan un *feedback* inmediato sobre la comprensión de la clase.

Durante la consecución de la asignatura, se realizaran una serie de prácticas, para dotar al alumnado de los conocimientos prácticos necesarios. Ver apartado de contenidos

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura, constará de un examen teórico de un total de 50 preguntas de tipo test, con 5 posibles respuestas cada una. Cada 3 respuestas mal contestadas descontará una pregunta correcta. Esta prueba constituirá el 80% de la nota final de la asignatura.

El 20% de la nota final (2 puntos) corresponderá a la valoración del caso clínico, tanto de su contenido como de su exposición.

Es necesario tener como mínimo un 5 sobre 10 en cada una de las partes para poder hacer media y aprobar la asignatura.

La no realización de alguna de las prácticas de carácter obligatorio sin causa justificada, supondrá un suspenso en la asignatura. Para la recuperación en 2ª convocatoria de las prácticas no realizadas, se deberá de realizar un trabajo con las indicaciones de los coordinadores y de este modo poder superar la asignatura.

En el caso de suspender alguna de las partes que configuran la evaluación, al acta aparecerá la nota por la cual se ha suspendido.



En caso de suspender el caso clínico, se tendrá que realizar un trabajo con las mismas características del caso clínico realizado, y la nota aparecerá en segunda convocatoria

## BIBLIOGRAFÍA

- Turner W & Merriman L. habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. Ed. elsevier.
- AA.VV Gomez,S. & Santiago Gomez Facundo: Guia farmacológica de utilización en podología 2010, Barcelona , nexus medica.
- Novel, V. & E. Planell. Podología guía práctica, Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona; 2002.
- Del cura j.L., Pedraza S., Gayete A. radiología esencial tomo I y II. Ed. panamericana.
- Moreno la Fuente JL. Podología física. Ed. elsevier.
- EL PEU REVISTA DE PODOLOGIA COLLEGI OFICIAL DE PODÒLEGS DE CATALUNYA REVISTA ESPAÑOLA DE PODOLOGÍA REVISTA DE BIOMECÁNICA IBV REVISTA JAPMA REVISTA FOOT & ANKLE INTERNATIONAL REVISTA THE FOOT REVISTA PIE DIABÉTICO DIGITAL REVISTA PODOLOGÍA CLÍNICA REVISTA PODIATRY TODAY REVISTA PODOLOGIA DIGITAL REVISTA ARCHIVOS DE MEDICINA DEL DEPORTE