

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34346  
**Nom:** Estratègies terapèutiques  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	Tratamientos Físicos y Farmacológicos	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

CARBONELL JOSE LUCÍA

**RESUM**

L'assignatura d'Estratègies terapèutiques és una assignatura de caràcter obligatori, que s'imparteix en el tercer curs del Grau de Podologia i que aquesta englobada dins de la matèria de Tractaments Físics i farmacològics. Els objectius de l'assignatura contemplen, entre altres, dotar a l'alumnat de coneixements teòrics i pràctics encaminats al maneig de diferents estratègies terapèutiques. Les habilitats clíniques que es pretén desenvolupar en l'alumnat deriven d'àrees de coneixements diferents, però des de perspectives més aplicades, des d'un punt de vista clínic i pragmàtic. En l'assignatura s'abasta l'estudi i aplicació dels mètodes físics, elèctrics i manuals en la patologia del peu; tècniques de valoració clínica de l'extremitat inferior d'interès podològic; tècniques d'estimulació i relaxació muscular de l'extremitat inferior; embenatges funcionals; teràpia del dolor i inflamació al peu; fàrmacs d'ús habitual en patologies del peu, indicacions i contraindicacions; receptes; formulació magistral; excipients d'interés en terapèutica podològica; productes naturals d'utilització terapèutica; tractament del dolor podològic; estratègies farmacològiques en Podologia.

el dolor podològic; estratègies farmacològiques en Podologia.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Donat el seu caràcter de formació obligatòria, només fan falta els requisits necessaris per accedir inicialment als estudis de grau.

Encara que és recomanable haver superat les diferents assignatures del primer i segon curs del Grau de Podologia, especialment les que es troben en aquest mòdul.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1208 - Grau Podologia

Conèixer i aplicar els mètodes físics, elèctrics i manuals en la terapèutica de les distintes patologies del peu. Embenats funcionals. Teràpia del dolor i de la inflamació al peu.

Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Principis terapèutics fonamentals ( TEMES 1-2-3-4-5)

La unitat didàctica 1, es denomina principis terapèutics fonamentals i consta d'un total de 6 temes. Durant la present unitat didàctica l'alumnat serà capaç de formular un pla terapèutic clar, per una assistència eficaç i eficient:

Tema 1: Planificació del tractament

Tema 2: Practica Basada en proves

Tema 3: Protocols Clínics

Tema 4: Urgències Clíniques

Tema 5: Salut i Promoció de la salut

### 2. Farmacologia Podològica ( TEMES 6-7-8-9-10-11)

La unitat didàctica 2, consta d'un total de 6 temes, en ells els / les alumnes coneixeran l'acció, propietats, indicacions i contraindicacions dels fàrmacs que es poden utilitzar en el tractament del peu.

Tema 6: Antibiòtics en Podologia

Tema 7: Antimicòtics en Podologia

Tema 8: Corticoides en Podologia

Tema 9: Teràpia del dolor en podologia

Tema 10: Fórmules magistrals en podologia

Tema 11: Homeopatia podològica



### 3. Diagnòstic de lesions per image ( TEMES 12-13)

Durant la unitat didàctica 3, l'alumnat serà capaç de conèixer les diferents projeccions radiològica utilitzades en podologia, i les noves tècniques usades per al diagnòstic mitjançant examen visual

Tema 12. Peculiaritats de les projeccions radiològiques sobre peu i turmell

Tema 13: Iniciació a les ecografia del peu i turmell

### 4. Teràpies complementàries i de nova generació ( TEMES 14-15-16-17)

Durant la unitat temàtica 4, l'alumnat coneixerà l'últim en tractament del peu, així com teràpies alternatives que són utilitzades actualment a les societats:

Tema 14: Ozonoteràpia

Tema 15: Laserteràpia en Podologia

Tema 16: Col·lagen aplicat al peu

Tema 17: Aplicació de tractaments físics en diferents patologies del peu

### 5. Temari de les pràctiques P ( L1-L2-L3-L4)

L'assignatura d'estratègies terapèutiques es componrà d'un total de quatre pràctiques L, amb una durada de 2 hores cadascuna:

\* 1a pràctica L ( L1): Actuació pràctica i maneig d'urgències a la clínica podològica ( presa de polsos, presa de tensió arterial, agafar via, valoració de glucosa, RCP).

\* 2ª pràctica L (L2): Protocol de presa de cultiu de mostra, tant d'ungla com mostra dèrmica ( placa de Petri, hisops. Realització d'informes per a remissió a laboratoris d'anàlisi.

\* 3a practica L (L3): Ús de materials diagnòstics en la clínica podològica: llum de Wood, dermatoscopi.

\* 4ª pràctica L (L4): Infiltracions. Amb la ajuda de fantomes del peu l'estudiantat treballarà i desenvoluparà els conceptes , per trobar els punts diana per a les infiltracions del peu, segons la patologia: fascitis, esperó calcàni, aleracions en si del tars, Neuromes, tendinitis.

Pràctiques I: La present assignatura presenta un total de 3 pràctiques I. Es realitzaran sessions d'introducció a la Investigació en Podologia i en el transcurs de les mateixes l'alumne haurà de realitzar diferents recerques de material i recursos d'informació, per a posteriorment, realitzar la resolució del cas clínic que es planteja en les anteriors pràctiques.

Pràctiques P: Són un total de 4, pràctiques P:



\* 1ª Pràctica P (P1): Durant la primera pràctica es repassés i es realitzaran els diferents embenats més utilitzats en podologia.

\* 2a Pràctica P (P2): Durant la segona pràctica, es farà una visita a la CUP, i l'alumnat ira familiaritzant amb els diferents recursos diagnòstics de què disposa la CUP / UV.

\* 3a pràctica L ( L3): Exposició dels diferents casos clínics realitzats per l'alumnat.

\* 4a pràctica L ( L4): Continuació de la pràctica anterior.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	42,50
Pràctiques a l'aula	10,00
Laboratori	8,00
Aula informàtica	5,00
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	45,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Per impartir els continguts teòrics utilitzarem el mètode expositiu, amb el suport de mitjans audiovisuals, utilitzant el Power Point i facilitant la participació activa de l'estudiant.

Les diapositives de power point, corresponents de cada tema, estaran a la disposició dels estudiants a l'aula virtual.

Durant la primera classe de l'assignatura, s'expliqués de manera breu totes aquestes qüestions que són de



vital importància per als / les alumnes.

Abans de començar cada unitat temàtica, s'explicaran breument els objectius de la unitat, així com, quan comenci i acabi un tema es realitzaran les preguntes oportunes, i s'especificaran els continguts de les classes, i la seva seqüenciació temporal.

Cada dos temes, aproximadament, es realitzaran quizzes o One minut Paper, amb l'objectiu que ens produeixin un feedback immediat sobre la comprensió de la classe.

Durant la consecució de l'assignatura, es realitzaran una sèrie de pràctiques, per dotar l'alumnat dels coneixements pràctics necessaris. Veure apartat de continguts

partat de continguts

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura, constarà d'un examen teòric d'un total de 50 preguntes de tipus test, amb 5 possibles respostes cadascuna. Cada 3 respostes mal contestades descomptarà una pregunta correcta.

Aquesta prova constituirà el 80% de la nota final de l'assignatura.

El 20% de la nota final (2 punts) correspondrà a la valoració del cas clínic, tant de l'el seu contingut com de la la seua exposició.

És necessari tindre com a mínim un 5 sobre 10 en cadascuna de les parts per a poder fer mitjana i aprovar l'assignatura.

La no realització d'alguna de les pràctiques de caràcter obligatori sense causa justificada, suposarà un suspens en la assignatura. Per a la recuperació en la 2<sup>a</sup> convocatòria de les pràctiques no realitzades, l'alumnat haurà de realitzar un treball amb les indicacions dels coordinadors i d'aquesta forma podrà superar l'assignatura en segona convocatòria

En el cas de suspendre alguna de les parts que configuren l'avaluació, a l'acta apareixerà la nota per la qual s'ha suspés.

En cas de suspendre el cas clínic, s'haurà de realitzar un treball amb les mateixes característiques del cas clínic realitzat i la nota apareixerà en segon convocatòria

at i la nota apareixerà en segon convocatòria

## BIBLIOGRAFIA

- Turner W & Merriman L. habilidades Clinicas para el tratamiento del pie. Ed. elsevier.



- AA.VV Gomez,S. & Santiago Gomez Facundo: Guia farmacològica de utilizaci3n en podologia 2010, Barcelona , nexus medica.
- Novel, V. & E. Planell. Podologia gu3a pr3ctica, Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona; 2002.
- Del cura j.L., Pedraza S., Gayete A. radiologia esencial tomo I y II. Ed. panamericana.
- Moreno la Fuente JL. Podologia f3sica. Ed. elsevier.
- EL PEU REVISTA DE PODOLOGIA COLLEGI OFICIAL DE PODÒLEGS DE CATALUNYA REVISTA ESPAÑOLA DE PODOLOGÍA REVISTA DE BIOMECÁNICA IBV REVISTA JAPMA REVISTA FOOT & ANKLE INTERNATIONAL REVISTA THE FOOT REVISTA PIE DIABÉTICO DIGITAL REVISTA PODOLOGÍA CLÍNICA REVISTA PODIATRY TODAY REVISTA PODOLOGIA DIGITAL REVISTA ARCHIVOS DE MEDICINA DEL DEPORTE