

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34348
Nombre: Quiropodología I
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado en Podología	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1208 - Grado en Podología	Quiropodología	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ALCAHUZ GRIÑAN MARIA MONTSERRAT

RESUMEN

Definir la asignatura de Quiropodología y enseñar al alumno su concepto y su evolución.

Conocer el concepto de la profesión.

Enseñar al alumno el instrumental y los aparatos necesarios en Quiropodología.

Instruir al alumno en la nomenclatura técnica empleada en las ciencias de la salud y complementar la parte de la historia clínica referente a la Quiropodología.

Documentar al alumno sobre las lesiones infecciosas y traumáticas en podología.

Enseñar al alumno el concepto general de las queratopatías.



Por último introducir al alumno en el conocimiento y análisis de las diferentes queratopatías y su causas y la capacidad para la valoración diagnóstica y la aplicación de los diferentes tratamientos preventivos o curativos según la etiología.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Para cursar la asignatura es conveniente haber superado obligatoriamente las asignaturas de Anatomía y de Podología General

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1208 - Grado en Podología

Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los hongos y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal.

Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico.

Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización.

Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.

Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos.

Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. PRINCIPIOS DE QUIROPODOLOGÍA (TEMAS 1-2)

TEMA 1. Historia clínica en quiropodología.

TEMA 2. Asepsia y antisepsia en quiropodología.

2. INSTRUMENTAL EN QUIROPODOLOGÍA (TEMAS 3-4-5-6-7-8-9)

TEMA 3. Tipos de instrumental en quiropodología.

TEMA 4. Mantenimiento del instrumental en quiropodología.

TEMA 5. Técnicas de utilización del instrumental de quiropodología.

TEMA 6. Aparataje en la sala de quiropodología.

TEMA 7. Técnicas de utilización del aparataje.

TEMA 8. Esterilización y desinfección del material.

TEMA 9. Farmacología quiropodologica.

3. CONCEPTO GENERAL DEL LAS QUERATOPATIAS (TEMA 10-11-12-13)

TEMA 10. Recuerdo anatómico-fisiológico de la piel y sus anejos.

Lesiones elementales de la piel.

TEMA 11. Proceso de queratinización. Concepto de queratopatías. Etiología. Clasificación y definición de las queratopatías: congénitas y adquiridas.

TEMA 12. Evaluación de las queratopatías y complicaciones de las mismas. Localizaciones más frecuentes de las queratopatías.

TEMA 13. Clasificación topográfica de las queratopatías según la etimología biomecánica y estructural del pie.

4. TRATAMIENTOS DE LAS QUERATOPATIAS, HIPERQUERATOSIS, HELOMAS Y TILOMAS (TEMAS 14-15-16-17-18-19-20-21-22-23)

TEMA 14. Proceso de queratinización. Concepto de queratopatía. Etiología. Clasificación y definición de las queratopatías: congénitas y adquiridas.

TEMA 15. Clasificación de las queratopatías según la etiología biomecánica y estructural del pie.

TEMA 16. Hiperqueratosis en el primer segmento metatarsofalangico. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.

TEMA 17. Hiperqueratosis en segmentos metatarsofalangicas centrales. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.

TEMA 18. Hiperqueratosis en el quinto segmento metatarso-falángico. Características. Etiología. Clínica.



Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.
TEMA 19. Hiperqueratosis en todos los cabezas metatarsales. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.
TEMA 20. Hiperqueratosis en el talón. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. . Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.
TEMA 21. Helomas plantares, en el dorso de los dedos e interdigitales. Definición. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.
TEMA 22. Helomas especiales: vasculares, neurovasculares, inclusión y miliars. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.
TEMA 23 Helomas con afectación de la lámina ungueal: periungueales, subungueales. Definición. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.

5. ONICOPATÍAS (TEMAS 24-25-26-27-28)

TEMA 24. Embriología y anatomía de la uña.
TEMA 25. Alteraciones ungueales.
TEMA 26. Onicopatias asociadas a enfermedades cutáneas
TEMA 27. Onicopatias asociadas a enfermedades sistémicas.
TEMA 28. Onicopatías congénitas o hereditarias.

6. INFECCIONES BACTERIANAS SUPERFICIALES (TEMA 29-30)

TEMA 29. Eritrasma.
TEMA 30. Queratólisis punctata.

7. ALTERACIONES DE LA SUDORACIÓN (TEMAS 31-32)

TEMA 31. Hiperhidrosis plantar y sus asociaciones clínicas. Clínica. Diferentes alternativas de tratamiento.
TEMA 32. Xerosis. Clínica. Diferentes alternativas de tratamiento.



8. OTRAS DERMATOPATÍAS (TEMAS 33-34-35-36)

- TEMA 33. Queratodermias palmoplantares.
- TEMA 34. Eccema dishidrótico o dishidrosis.
- TEMA 35. Dermatitis atópica.
- TEMA 36. Psoriasis y su afectación en el pie.

9. INFECCIONES VÍRICAS (TEMA 37-38)

- TEMA 37. Definición y etiología de las verrugas.
 - TEMA 38. Diferentes alternativas de tratamiento.
- Cuando se acabe el tema 38 se realizará un role playing como máximo entre dos alumnos. Se prepararán los alumnos previamente la actividad, posteriormente se llevará a cabo en clase delante de todo el alumnado.
- Al final la actividad deben entregar la historia clínica elaborada.

10. Prácticas L

- Práctica I. Montar y desmontar el bisturí
- Práctica II. Manejo del bisturí y deslaminación con las diferentes hojas.
- Práctica III. Técnica de enucleación de los diferentes helomas.
- Práctica IV. Técnica de enucleación en in situ con plastelina.
- Práctica V. Confeccionar descargas y protecciones para diferentes patologías podológicas.
- Práctica VI. Manejo del micromotor.
- Práctica VII. Tratamiento de una onicocriptosis leve.
- Práctica VIII. Protocolo del tratamiento de los diferentes tipos de verrugas plantares.
- Práctica IX. Quiropodia completa.
- Práctica X. Quiropodia completa.

11. Prácticas P

- 1-Vademécum. Uso del vademécum tanto el formato on line como en formato libro (los alumnos tendrán que llevar su ordenador con la aplicación de Vademecum descargada).
- 2- Receta oficial del Colegio de Podólogos de la Comunidad Valenciana.
- 3- Prescripción, hacer informes, peticiones y derivar a otros profesionales de la salud.



12. Lesiones producidas en la EEII por el COVID-19 (Tema 39 -40)

Tema 39. Definición de la COVID-19.

Tema 40. Lesiones producidas en la EEII.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	62,00
Prácticas en aula	6,00
Laboratorio	20,00
Total horas	90,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	60,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	60,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases teóricas se impartirán de manera magistral, y se combinarán con clases interactivas y seminarios. La duración de las clases será de **2 horas** y habrá un tiempo para la discusión y refuerzo de los temas que así lo necesitan. Para facilitar la exposición y la comprensión se utilizará medios audiovisuales y software para elaborar diapositivas. A partir del contenido de las clases teóricas el alumnado participará en un role-playing al finalizar el temario. El alumnado tendrá que elegir un tema facilitado por el profesorado. La exposición del role-playing se realizará en la misma aula. El role-playing se realizará por parejas: uno/a estudiante/a hará de paciente y otro/a estudiante/a hará de podólogo/a. La ejecución del role-playing se desarrollará a lo largo de unos 15 minutos, aproximadamente. Después de la exposición el profesor/a realizará como mínimo 2 preguntas sobre el tema expuesto. El alumnado tendrá que entregar un trabajo manuscrito sobre el tema elegido.

Uso de Material Audiovisual Complementario en las Prácticas. Como parte de la estrategia de innovación



docente en esta asignatura, se utilizan una serie de vídeos de carácter introductorio disponibles en la plataforma YouTube. Estos vídeos han sido elaborados específicamente para ofrecer al alumnado una visión inicial de los contenidos y procedimientos que se abordarán en las prácticas, facilitando así una mejor preparación previa. En total se utilizan 10 vídeos breves, organizados temáticamente y vinculados directamente a cada una de las sesiones prácticas del curso. El visionado de estos materiales forma parte de la preparación recomendada antes de la realización de las prácticas presenciales, actuando como un recurso didáctico complementario que fomenta el aprendizaje autónomo y activo. Para evaluar la utilidad percibida de estos recursos, el alumnado deberá completar una actividad de evaluación en el aula virtual, basada en una escala tipo Likert. Esta encuesta recogerá opiniones sobre la claridad, pertinencia y eficacia de los vídeos, y servirá como herramienta de retroalimentación para la mejora continua de los materiales utilizados en la docencia práctica.

Las prácticas de laboratorio docente (L) tendrán una duración de 2 horas y se impartirán a grupos de aproximadamente 15 estudiantes, con la participación activa del alumnado. Se tendrá que demostrar habilidad y destreza en las prácticas. El alumnado realizará una memoria de prácticas, donde tendrá que plasmar todos los conceptos más importantes relacionados con cada unidad práctica. La memoria tendrá que depositarse en tiempo y forma en el aula Virtual, cuando el profesor/a activo la tarea en el aula Virtual. En esta memoria tiene que incluirse la hoja de asistencias en las prácticas que el profesor/a responsable ha firmado al finalizar cada práctica. Las prácticas de aula (P) son de carácter obligatorio. Tendrán una duración de 2 horas y se impartirán a grupos de aproximadamente 30 personas y se realizarán en el aula y en el taller de Quiropodología.

EVALUACIÓN

A. Examen final de junio, consta de 3 partes el **EXAMEN TEÓRICO**:

1.PARTE VISUAL que consta de 2 preguntas tipo caso clínico con un valorar de 1,5 puntos cada pregunta. Haciendo un total de 3 puntos.

2.PARTE TIPO TEST consta de 25 preguntas, con 4 posibles repuestas que será una parte tipo test. Puntuarán negativamente las mal contestadas: dos preguntas mal contestadas restan una buena. Esta parte tendrá un valor de 3 puntos.

3.PARTE DE DESARROLLO consta de 2 preguntas, cada pregunta tiene un valor de 1 punto y hacen un total de 2 puntos.

Para aprobar el examen teórico es necesario un 4,5, la nota máxima es un 8. Para poder hacer media se tiene que aprobar tanto la parte práctica como la parte teórica. Este examen se realizará durante el periodo marcado por la Universidad (OCA).

B. **Evaluación continuada** de todas las prácticas de laboratorio que son: la memoria de prácticas, el trabajo del role playing en Word y la exposición del role playing . El Word del role playing y la memoria de prácticas (junto a la hoja de firmas que irá en la parte final de la memoria), se colgarán en el Aula Virtual en una fecha determinada todos aquellos que no cuelguen la actividad en tiempo y forma no será evaluado dichos trabajos y no se les computará en la suma total de la asignatura. Por lo tanto, esto significará que es



imprescindible entregar todos los trabajos en el Aula Virtual para poder aprobar la asignatura.

C. **EXAMEN PRÁCTICO** final en el mes de junio el examen consiste en realizar cualquier actividad que se ha llevado a cabo durante las prácticas L y P. Constará de 50 preguntas que el alumnado deberá elegir 3 preguntas al azar. El examen práctico tiene una puntuación máxima de 1 punto.

La memoria puntuación máxima 0,5 puntos. Las faltas de ortografía en la memoria restarán puntos. Cada 5 faltas de ortografía restarán un 1 punto. Se tendrá en cuenta el plagio (URKUND) y se aceptarán los trabajos hasta un porcentaje de 5% si el > de 5% se tendrá que volver a realizar.

El Word del role playing y la exposición tiene una puntuación máxima de 0.5 puntos. Se tendrá en cuenta también el plagio (URKUND) y se aceptarán los trabajos hasta un porcentaje de 5% si el > de 5% se tendrá que volver a realizar.

El Word del role playing y la exposición 0,5 puntos.

La parte práctica tiene un valor de 2 puntos.

La asistencia a las prácticas P y L son obligatorias. Si no se acude a las prácticas se dará suspendida la asignatura. Sólo se aceptará una falta y totalmente justificada.

La nota final de la asignatura se compone de una nota teórica de 8 puntos y una nota práctica de 2 puntos (examen práctico (1 punto), memoria de prácticas (0,5 puntos) y role playing (Word+ exposición 0,5 puntos), siempre que las dos partes estén aprobadas se hará media, sino no.

Para optar a la matrícula de Honor el alumno debe alcanzar una puntuación de 9. En el caso que hubiera más de un alumno/a con un 9 y no se pudiera dar matrícula a ambos por déficit de matrículas de Honor. Habría que desempatar realizando un trabajo relacionado con la asignatura. Que el profesorado solicitará al alumno/a.

La evaluación de la 2ª convocatoria seguirá las mismas competencias en la 1ª convocatoria tanto la parte práctica como la parte teórica.

BIBLIOGRAFÍA

- 1. Rozman Ferreras. ¿Medicina interna¿. Ed. Marín. Barcelona. 2. Castro del Pozo, S. ¿Manual de la patología general¿. Ed. Gráficas Cervantes, S.A. Salamanca. 3. Braunwald Eugene. ¿Harrison, Manual de medicina interna¿. Ed. Mc. Graw-Hill. 4. Santos Francisco Xavier [et al.] Quemaduras



100 preguntas más frecuentes. Madrid Esplugues de Llobregat: EDIMSA, cop. 2000. 5. Arenas Roberto. Dermatología atlas, diagnóstico y tratamiento. México Madrid [etc] McGraw-Hill Interamericana cop. 1996. 2º ed. 6. Ferrándiz, C. (Ferrándiz Foraster) Dermatología Clínica. Madrid[ets]:Mosby/Doyma Libros, cop. 1996. 7. Dermatología Clínica/C.Ferrándiz Foraster. Amsterdam, Madrid [etc]:Elservier, cop.2009. 8. Dermatología en medicina general/directores/José Marias Mascaró Ballester, José Manuel Mascaró Galy. Barcelona: Elsevier, 2008. 9. García FJ. Dermatología Podológica. Guía Avanzada. 1ª ed. Madrid: Ediciones Mayo S.A.; 2009.

- Letiae M. Exposure to sunlight as adjuvant therapy for dyshidrotic eczema. Med Hypothes 2009 Aug;73(2):203-4. - Reitamo S, Alisopp R. Treatment with twice-weekly tacrolimus ointment in patients with moderate to severe atopic dermatitis: Results from two randomized, multicentre, comparative studies. J Dermatolog Treat. 2010;21(1):34-44. BIBLIOGRAFIA DE QUERATOPATÍAS: 1. Peña Alonso. Atlas de Dermatología de Pie. Madrid: Editorial Médica Panamericana 2007. 2. Zalacain A, Ogalla J.M, Garcia-Patos V. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie. Barcelona: Edika Med. 2008. 3. García Carmona F.J. Dermatología Podológica: Guía práctica Avanzada: Editorial Isdin.2009. TEMARIO DE PAPILOMAS: Fdez P, Sanz E, Moreno E, Gómez P Garcia FJ. Infecciones bacterianas superficiales en el pie (1º parte). Rev. Esp.Podol.2005;16(1):18-22. AJ Zalacain. Infecciones sicóticas más frecuentes en el pie. Rev. Esp. Podol.2010;XXI(6):225-229. Martínez Nova A, Hidalgo Ruiz S, Palomo López P, Sánchez Rodríguez R, Lissen Gutiérrez MA, Bonilla Toyos E.Terapias complementarias en patologías podológicas. Salud del pie 2003;30-46-9. Martínez Nova A, Sánchez Rodríguez R. Verrugas Plantares: diagnóstico y alternativas de tratamiento. Podologia Clínica 2007;8(3):88.101. Sánchez Rodríguez, alonso Peña D, Alonso Peña J, Martínez Nova A, Martínez Franco, Hidalgo Ruíz S. Empleo de cantaridita en el tratamiento de verrugas plantares. Salud del pie 2003;31:26-30.
- REVISTAS CIENTÍFICAS. 1. British Journal of Podiatry Medicine, Surgery. 2. The Chiropodest. The Journal of British Podiatric Medicine. 3. Foot and Ankle. The official Journal of the American Orthopaedic Foot and Ankle Society. 4. Journal of the American Poditric Medical Association. 5. Podiatry Tracts. 6. Revista Española de Podología. Federación de Podólogos de España. 7. Revista el Peu. Colegio oficial de Podólogos de Cataluña.



- WEBS DE INTERÉS: 1. Proyecto Humano visible. <http://www.geocities.com/CapeCarnaval/Lab/4685/anatpat.html> (en inglés). 2. Archivos de casos de podología. <http://www.mailbase.ac.uk/lists/podiatry/archive.html> (en inglés). 3. Academia Americana de Podología. <http://www.aapsm.org/default.htm> (en inglés).