



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 34353
Nom: Pràcticum I
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	Pràcticum Clínic Integrat	PRÀCTIQUES EXTERNES

COORDINACIÓ

BENIMELI FENOLLAR MARÍA

RESUM

El Mòdul V és el Pràcticum Clínic Integrat, té una grandària de 42 crèdits ECTS i està compost per les matèries corresponents al Pràcticum i el Treball Fi de Grau. Esta assignatura Pràcticum I s'impartix en el segon quadrimestre de tercer curs i té una càrrega formativa de 6 crèdits.

L'assignatura **Pràcticum I (COD.34353)** té com a objectiu principal ensenyar l' estudiantat el funcionament de la Clínica Podològica de la UV, mitjançant la utilització dels diferents protocols assistencials que disposa aquest centre, així com, dels centres adherits a la formació que configuren el Pràcticum clínic.

També s'aborden temes eminentment pràctics però que necessiten del suport teòric per a un correcte aprenentatge i sistematització, aquests es basen en la història clínica, en la recepta podològica, en els recursos clínics disponibles i utilització dels mateixos, així com tota la documentació clínica necessària para la practica ètica i legal de la professió.18.19

ria para la practica ètica i legal de la professió.18.19

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L'assignatura "Pràcticum I", a causa del seu caràcter eminentment pràctic i d'aplicació de continguts, guarda especial relació amb altres ensenyaments de formació obligatòria, gràcies a les quals l'estudiant tindrà accés i podrà assimilar els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a adquirir les competències que li permetran aprofundir en aquesta assignatura.

En aquest sentit, és recomanable que l'alumnat hagi superat les següents assignatures per adquirir òptimament les competències que es deriven

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.

Aplicar les mesures de reanimació en casos d'emergència.

Avaluar els resultats obtinguts del procés d'atenció podològica.

Desenvolupar l'habilitat de realitzar les activitats radiològiques pròpies de la podologia.

Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments podològics.

Desenvolupar la capacitat per establir protocols, executar-los i avaluar-los.

Desenvolupar les habilitats socials per a la comunicació i el tracte amb el pacient i altres professionals.

Desenvolupar les tècniques d'exploració física.

Dissenyar el pla d'intervenció integral o tractament podològic.

Dissenyar plans d'intervenció específics per al tractament del peu de risc: diabètic, neurològic i vascular.

Elaborar i interpretar informes clínics.

Emetre un diagnòstic i pronòstic.

Establir intercanvi d'informació amb els distints professionals i autoritats sanitàries implicades en la prevenció, la promoció i la protecció de la salut.

Garantir la qualitat assistencial en la pràctica de la podologia.

Interpretar els resultats de les proves complementàries i la racionalització del seu ús.

Mantenir actualitzats els coneixements, les habilitats i les actituds.



Pràctiques preprofessionals en clíniques podològiques universitàries i centres acreditats, amb una avaluació final de competències, i que permeten a l'estudiant incorporar els valors professionals i competències dirigits a:

Prescriure, administrar i aplicar tractaments farmacològics, ortopodològics, físics i quirúrgics.

Protocol·litzar i aplicar el mètode clínic en podologia.

Realitzar la història clínica podològica i registrar la informació obtinguda.

Utilitzar elements de documentació, estadística, informàtica i els mètodes generals d'anàlisi epidemiològica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. U.T 1 .Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València (TEMA 1-2)

Tema 1. Introducció a l'assignatura.

Organització de la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València. Fundació Lluís Alcanyís. Estructuració de la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València. Pràctiques externes.

Tema 2. Dinàmica assistencial.

Procedència dels pacients. Programació dels pacients en la CPU. Tipus de visites: servei, preferència i derivació dels pacients. Codificació de les activitats assistencials. Bases del procés de qualitat assistencial

2. U.T 2 Tipus de documentació clínica.(TEMA 3)

Tema 3. Tipus de documentació clínica. Història clínica. Tipus d'impresos de sol·licitud de serveis: sol·licitud d'analítica, de radiologia, de microbiologia i d'anatomia patològica. El consentiment informat. Documentació específica per a pacients amb indicació quirúrgica. Informes clínics: elements i tipus d'informes. Recepta podològica. Llei de protecció de dades. Llei d'autonomia del pacient.

3. U.T 3 PROTOCOLS ASSISTENCIALS (TEMA 4-6)

Tema 4. Protocols d'exploració biomecànica. Història clínica. Exploració bàsica: valoració articular, valoració muscular, valoració neurològica, valoració en dinàmica, estudi de l'empremta plantar, estudi baropodomètric, proves complementàries. Exploració específica per al pacient infantil. Exploració específica per a l'esportista.



Tema 5. Protocol de tractaments ortopodològics. Categorització dels diferents tipus de materials i elements ortopodològics. Metodologia de confecció dels suports plantars. Protocol de registre dels materials i incidències en la història clínica del pacient per control de la seua traçabilitat.

Tema 6. Protocol del peu diabètic. Exploració podològica en pacients amb Diabetis. Categorització del risc dels pacients. Estratègies terapèutiques per al pacient diabètic sense úlcera. Estratègies terapèutiques per als pacients que presenten úlcera sense infecció. Tractament per als pacients que presenten úlcera infectada amb afectació de parts blanques. Tractament per als pacients que presenten úlcera infectada amb compromís ossi. Criteris de derivació. Educació i prevenció.

4. Programa pràctic (Pràctiques L)

4.1 Pràctiques assistencials en la Clínica Universitària Podològica

Es realitzaran un total de 14 pràctiques clíniques per alumne en aquest centre, 12 de les quals seran destinades a l'assistència programada de pacients, i 2 pràctiques es destinaran a la confecció de tractaments ortopodològics en taller. L'horari de les pràctiques serà de 8:30h a 14:30h. De 8:30h a 9:00 es procedirà a la repartició dels pacients per grups de pràctiques, a l'estudi de la històries clíniques assignades i a la preparació de la pràctica.

4.1.1 Àrea de coneixement «exploració biomecànica»

Activitat 1: Exploració biomecànica d'un pacient adult.

Activitat 2: Exploració biomecànica d'un pacient infantil.

Activitat 3: Exploració biomecànica d'un esportista.

4.1.2 Àrea de coneixement «ortopodologia»

Activitat 1: Tècniques de modelat del peu

Activitat 2: Confecció d'un tractament ortopodològic per a una patologia simple.

Activitat 3: Control de l'adaptació i evolució del tractament ortopodològic instaurat en una patologia simple.

4.1.3 Àrea de coneixement «quiropodologia»

Activitat 1: Realització d'una quiropodia convencional (en patologia simple).



Activitat 2: Acte assistencial en un peu de risc.

Activitat 3: Realització d'una infiltració.

4.1.4 Àrea de coneixement «cirurgia»

Activitat 1: Actuació i interacció en el quiròfan.

Desenvolupament del protocol prequirúrgic.

Sol·licitud de proves complementàries.

Preparació del pacient, del camp quirúrgic i preparació dels integrants de l'equip quirúrgic.

Anestèsia de la regió anatòmica a intervenir.

Cirurgia de l'aparell ungueal.

Protocol postquirúrgic.

5. Pràctiques assistencials en institucions sanitàries

5.1 Hospital pare Jofré.

Es realitzaran un total de 2 pràctiques clíniques per alumne en aquest centre extern. Aquells alumnes que, per dies de calendari acadèmic, només puguen fer una pràctica clínica en aquest centre, tindran programada una pràctica clínica més a la clínica podològica de la UV. L'horari de les pràctiques en aquest centre serà de 9h a 14h.

Les pràctiques externes a l'Hospital Pare Jofré permeten a l'alumnat aprendre el maneig quiropodo-lògic de lesions dèrmiques i ungueals de pacients hospitalitzats amb malalties cròniques amb una repercussió a nivell del membre inferior.

Durant el procés d'aprenentatge de les pràctiques clíniques que es realitzen a l'Hospital Pare Jofré dins de les assignatures del Pràcticum I es pretén que l'alumnat aconseguisca els següents objectius:

- Situar a l'estudiantat en el marc conceptual de l'assistència clínica en l'àmbit hospitalari, de la seua projecció i trajectòria en camp de la podologia.
- Instruir a l'alumnat en el camp dels procediments tècnics i habilitats en pacients de risc, geriàtrics i amb necessitats especials.
- Ensenyar a l'alumnat les estratègies clíniques que aborden els tractaments a grups de pacients de risc.
- Ensenyar a l'estudiantat els mètodes i tècniques que li permeten l'observació i identificació de pacients de risc.
- Dotar a l'alumnat de capacitat i criteri clínic que li permeta establir un diagnòstic, pronòstic i tractament podològic.
- Generar la capacitat de relació amb altres professionals mèdics i sanitaris
- Potenciar la integració dins de l'equip multidisciplinari de salut.
- Potenciar la integració dins de l'equip multidisciplinari de salut.



6. Pràctiques en aula(P)

6.1 Seminari clínic d'exploració biomecànica. Maniobres d'exploració del membre inferior i raquis. Paràmetres fisiològics. Aplicabilitat. Hallazgos patològics.

6.2 Seminari clínic de tècniques de moldejat del peu. Tècnica en decúbit pro. Tècnica en decúbit supi. Tècnica de moldejat en semicàrrega amb espuma fenòlica.

6.3 Seminari clínic d'ortesis de silicona. Separador interdigital de primer i Quart espai. Cresta subfalàngica. Ortesis de silicona en anell. Manipulació de diferents polímer de silicona i tipus de catalitzador.

7. Activitats formatives

Al llarg de l'assignatura Pràcticum I els/les alumnes hauran de realitzar la resolució d'una activitat clínica mitjançant el joc de rols (activitat emmarcada dins d'un Projecte d'innovació educativa, convocatòria 25-26 PIEE). El projecte/activitat es desenvoluparà en 4 FASES:

¿ Fase 1. INFORMACIÓ PER A L'ALUMNAT. El primer dia de classe s'informarà a l'alumnat del pla d'innovació de l'assignatura, com portar-lo a terme i com s'avaluarà. Es crearan els grups de treball i s'assignarà un tutor per a cadascun dels grups, que guiarà a l'alumnat i corregirà i avaluarà la resolució de l'activitat. A cada grup d'alumnes se li assignarà una activitat exploratòria y/o terapèutica (no invasiva).

¿ Fase 2. REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA. Revisió bibliogràfica de l'activitat clínica a desenvolupar. Debat i posada en comú amb el professor-tutor assignat. Protocolització de l'actuació clínica per a portar a terme la resolució de l'activitat proposada. Aquesta fase es desenvoluparà durant el mes de febrer de 2026.

¿ Fase 3. RESOLUCIÓ DE L'ACTIVITAT I ELABORACIÓ DEL MATERIAL MULTIMÈDIA. Durant aquesta fase l'alumnat, amb l'ajuda del professorat de practiques, seleccionarà el material necessari per dur a terme l'activitat i, sempre supervisats, realitzaran la tècnica exploratòria o terapèutica assignada. Aquesta es realitzarà sempre seguint el protocol consensuat amb el tutor/a de manera prèvia. El tutor/a assignat a cada grup d'alumnes, deurà visualitzar i donar el vist i plau a la gravació final, abans de depositar el vídeo a l'aula virtual. Aquesta fase es desenvoluparà durant el mes de març de 2026.

¿ Fase 4. POSADA EN COMÚ DE LAS ACTIVITATS CLÍNIQUES. Durant aquesta fase l'alumnat deurà visualitzar tots els vídeos editats i depositats a l'aula virtual. Seran un total de 15-18 vídeos d'una durada màxima de 8 minuts cadascun. Aquesta fase durarà des d'abril de 2026 fins la segona quinzena de maig de 2026.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Pràctiques clíniques podològiques	120,00
Total hores	120,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	28,00
Preparació d'informes complementaris	16,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	16,00
Total hores	60,00

METODOLOGIA DOCENT**Classes teòriques**

Per a impartir els continguts teòrics s'emprarà el mètode expositiu (l·liçó magistral participativa) amb el suport de mitjans audiovisuals (projecció de diapositives i utilització de vídeos demostratius) i facilitant la participació activa de l'alumnat.

L'explicació de cada tema començarà amb una introducció del contingut a tractar i dels objectius que es persegueixen. El cos central de la l·liçó magistral tindrà una duració aproximada de 40-45 minuts i, per a finalitzar la sessió teòrica, es dedicaran 5 minuts a resumir l'explicat, emfatitzant les idees principals de l'exposició.

Per a aconseguir la participació activa de l'estudiant durant el transcurs de la l·liçó magistral i superar la pura transmissió de coneixements unidireccional, el professorat proposarà i guiarà diferents activitats com per exemple:

Lectura de materials abans que s'impartisca la classe teòrica (aquesta lectura haurà sigut recomanada per mitjà de l'Aula Virtual o en classes precedents) i comentari dels mateixos durant les classes teòriques.

Repàs de coneixements previs per mitjà de la tècnica de *brainstorming o pluja d'idees.

Durant la classe teòrica: inclusió de preguntes breus per a augmentar la motivació de l'alumnat i el pensament crític.

Realització d'alguna activitat durant el transcurs de la sessió teòrica (i.e. descripció d'alguna imatge clínica)

Pràctiques assistencials

En aquesta assignatura de caràcter eminentment pràctic, els continguts teòrics adquirits durant les classes teòriques s'aplicaran mitjançant l'assistència a pacients reals amb l'objectiu que l'alumnat consolide les competències que té assignada aquesta assignatura.

Les pràctiques clíniques consistiran en la recepció, exploració, diagnòstic i tractament de pacients en les



diferents àrees de serveis de la CPU, sota la supervisió del professor/a.

Les modalitats d'ensenyament a utilitzar en aquesta mena de pràctiques clíniques són les classes demostratives i el joc de rols. Amb la primera modalitat, la classe demostrativa, el professor/a mostrarà als estudiants, mitjançant l'atenció personalitzada dels usuaris de la CPU, com procedir en diferents situacions i ensenyarà diferents tècniques o mètodes d'intervenció en podologia.

A continuació, el grup d'estudiants responsable de l'atenció del pacient, realitzarà els passos a seguir indicats pel professor, adoptant un d'ells el rol de podòleg i la resta del grup li assistirà en el necessari.

Amb això s'aconsegueix l'automatització de les diferents estratègies terapèutiques de manera que permeti a l'alumne enfrontar-se als seus futurs pacients amb major seguretat. Qualsevol millora en les habilitats o destreses d'execució serà reforçada positivament pel professor/a.

Pel que respecta a la segona modalitat d'aprenentatge duta a terme en les pràctiques clíniques, el joc de rols, aquest permetrà aprofundir en activitats que, a causa de la diversitat de patologies *englo-*bades en l'àmbit de la podologia i a les diferents necessitats assistencials dels pacients, no s'han abordat de manera reiterada per a garantir l'aprenentatge vertical de l'alumnat. Aquest mètode es basa en el plantejament, per part del professor/a, d'una situació concreta, després de la qual cosa el grup d'estuden-*tes, convertits en actors, l'han de recrear i desenvolupar. Aquesta modalitat també permet millorar l'aplicació de coneixements teòrics una vegada detectades les dificultats d'aprenentatge de cada grup de pràctiques clíniques.

Per a aconseguir un desenvolupament lògic del procés d'aprenentatge, el professor/a prendrà més protagonisme en les primeres sessions pràctiques, permetent major autonomia a l'alumne a mesura que vaja adquirint coneixements i destreses.

El primer dia de classe l'alumnat disposarà d'un decàleg de bones pràctiques assistencials pujat a l'aula virtual. Consisteix en un conjunt de normes a tindre en compte durant el desenvolupament de les pràctiques clíniques per a assegurar la correcta adaptació de l'alumnat a un entorn clínic real i garantir una bona qualitat assistencial. El document reflectirà la importància de cadascuna d'aquestes normes i com es penalitzarà el no compliment d'aquesta .

Tutories

De caràcter obligatori.

L'alumnat haurà de realitzar com a mínim dues tutories, via presencial o en línia.

Posteriorment a aquestes dues tutories obligatòries es duran a terme totes les considerades de necessitat per a aconseguir els objectius instruccionals establits.

NOTA ACLARATORIA



Donat les característiques del practicum s'impartiran 120 hores de PRACTICUM PODOLOGIA en la clínica podològica que es podrà complimentar al llarg del curs en altres institucions sanitàries.

AVALUACIÓ

Avaluació del bloc teòric

La prova d'avaluació dels continguts teòrics consistirà en un examen de resposta múltiple. La prova escrita es realitzarà en les dates oficials d'exàmens. La nota mínima exigida per a poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10.

Avaluació del bloc pràctic

Per a valorar el resultat final del procés formatiu es realitzarà un examen pràctic. Per a valorar l'aprenentatge dels continguts pràctics recorrerem a la simulació. Per parelles, els estudiants hauran d'aplicar diferents tècniques d'avaluació i tractament, explicades i aplicades durant les practiques assistencials per a una patologia concreta. L'activitat a desenvolupar serà elegida per l'alumne a l'atzar d'entre una bateria de preguntes. Mitjançant aquesta prova s'avaluaran els coneixements vinculats al món professional, les habilitats intel·lectuals i la praxi adequada. Es tindrà en compte la correcta selecció de la tècnica a utilitzar i la qualitat de l'execució, així com la precisió de les respostes a les preguntes realitzades. La nota mínima exigida per a poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10.

Avaluació contínua de les pràctiques assistencials (activitat clínica diària)

Per l'avaluació contínua de l'assignatura "Pràcticum I" s'utilitzarà la rúbrica d'avaluació de pràctiques assistencials en la CPU.

L'alumnat tindrà a la seua disposició les rubriques d'avaluació continua de forma preestablida. La nota mínima exigida per poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10.

Avaluació d'activitats formatives

L'alumnat deurà realitzar un questionari de preguntes tipo test relacionades amb el contingut de les activitats proposades a l'inici de l'assignatura. El mateix questionari tipo test es realitzarà una vegada finalitzat el període habilitat per visualitzar els diferents vídeos depositats a l'aula virtual. La nota obtinguda en aquest segon questionari, fins un màxim de 10 punts, suposarà un 5% de la nota final de l'assignatura.

Un porcentaje (20%) d'aquestes preguntes tipo test apareixeran en l'examen teòric de l'assignatura. Així mateix, totes les activitats gravades formaran part de la bateria de preguntes per portar a terme l'examen pràctic de l'assignatura, que també es realitzarà amb la metodologia de joc de rols podòleg/a-pacient.

D'altra banda, el tutor assignat a cada grup d'estudiants avaluarà l'activitat realitzada fins un màxim de 10 punts i suposarà un 5% de la nota final de l'assignatura.

**QUALIFICACIÓ FINAL DE L'ASSIGNATURA**

La qualificació final s'obtindrà tenint en compte quatre tipus d'activitats realitzades per l'estudiant:

- Resultat de l'examen escrit (30%)
- Resultat de l'examen pràctic (20%)
- Resultat de l'avaluació contínua de pràctiques assistencials (40%)
- Resultat de l'avaluació de activitats formatives (10%)

Taula d'activitats y qualificació assignatura "Pràcticum I"

AVALUACIÓ	TIPUS DE PROVA	NOTA	%QUALIF. FINAL
Bloc teòric	Examen teòric final escrit	3 punts	30%
Bloc pràctic	Examen pràctic	2 punts	20%
Pràctiques assistencials	Activitats d'avaluació contínua Rúbrica d'avaluació de pràctiques assistencials en la CUP	4 punts	40%
Activitats formatives	Qüestionari tipus test	0,5 punts	5%
	Avaluació de l'activitat clínica pel tutor o tutora	0,5 punts	5%

Per a promediar amb la resta de proves d'avaluació, l'alumnat haurà de superar els examens finals teòrics, examen pràctic, avaluació contínua de practiques assistencials, el segon questionari tipo test i la resolució de l'activitat clínica assignada (avaluada pel tutor/a assignat) amb al menys un 5 sobre 10.



Tot/a estudiant haurà d'haver realitzat el 100% del programa de pràctiques assistencials per a poder aprovar l'assignatura. De manera excepcional i sempre que siga per motius justificables es permetrà a l'alumnat l'absència d'un 20% de la totalitat de les pràctiques assistencials. Per motius justificats s'entén malaltia de l'alumne/a, defunció de familiars de primer grau o situacions específiques que justifiquen aquesta absència, tot això degudament documentat. L'alumne/a haurà d'haver realitzat la totalitat de practiques assistencials obligatòries abans de la data oficial de 1^o convocatòria d'examen per poder ser avaluat/da.. De no ser així, haurà d'haver-les realitzar abans de la data oficial de 2^a convocatòria d'examen per poder ser avaluat/da.

La **qualificació del bloc teòric** representarà el 30% de la nota final de l'assignatura, mentres que el bloc pràctic té una càrrega del 20% de la nota final de l'assignatura. L'avaluació contínua de les pràctiques assistencials representa el 40% de la nota final de l'assignatura. El 10% restant correspon a la nota obtinguda durant la realització del segon questionari tipo test i la nota assignada a la resolució de l'activitat clínica per part del tutor/a assignat.

La **qualificació total de l'assignatura** serà la suma de la nota màxima obtinguda en el bloc teòric, en el bloc pràctic, en l'avaluació continua de practiques assistencials i en el bloc d'activitats formatives. Amb la fi de què l'alumnat adquirisca les competències definides anteriormente per a l'assignatura, la calificació final es promitjarà, sempre i quan l'alumnat haja obtingut, com a mínim, una puntuació de 5 sobre 10 en cadascuna de les activitats, és a dir, tant en l'examen teòric i examen pràctic com en l'avaluació continuada de les practiques assistencials, en el segon questionari tipo test i en la nota otrogada pel tutor/a que ha supervisat la realizació de l'activitat clínica proposada.

En el cas que s'obtinga una nota inferior a 5 en l'examen teòric i/o pràctic, es mantindrà la nota obtinguda en la resta d'activitats aprovades per al càlcul de la qualificació total de l'assignatura en la segona convocatòria d'examen. En el cas d'obtindre una puntuació inferior a 5 en el bloc de l'avaluació contínua (activitat clínica diària) en primera convocatòria, l'alumnat haurà de fer un examen final en segona convocatòria per recuperar aquest bloc d'avaluació continua, i haurà d'obtindre una qualificació mínima de 8 sobre 10 en aquest examen per poder promediar amb la resta de qualificacions i aprovar l'assignatura. Quan l'alumne/a no supere alguna de les parts avaluades, la nota obtinguda amb un valor inferior a 5 serà la que apareixerà en l'acta oficial de qualificacions.

Així dons, per aprovar l'assignatura en primera convocatòria, l'estudiant haurà d'obtindre una **nota mínima de 5** en cadascuna de les activitats a avaluar i haver realitzat, com a condició excloent, el 100% de la totalitat del programa de pràctiques assistencials. Per aprovar l'assignatura en segona convocatòria, l'estudiant haurà d'obtindre una **nota mínima de 5** en l'examen teòric, en l'examen pràctic, i en l'activitat formativa, haver obtingut una **nota mínima de 8 en l'examen específic final**; i haver realitzat, com a condició excloent, el 100% de la totalitat del programa de pràctiques assistencials.

BIBLIOGRAFIA

- UNIDAD DIDÁCTICA I - Moreno de la Fuente, JL. Podología General y Biomecánica. Segunda Edición. Elsevier Masson. Barcelona. 2009.



- UNIDAD DIDÁCTICA II - Delás, J. Informes Clínicos: Manual de estilo. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona; 2002. - Macián, C. Historia Clínica en Ortopodología. En: Qu.Subirana (ed.). Manual de ortopodología. Barcelona: EEE, pp 7-14. - Albarrán M.E, Santiago A, Perea B, Pinto P. El Consentimiento informado en Podología: legislación, concepto y estructura. Revista Internacional de Ciencias Podológicas. Vol. 4, Núm. 1, 2010, 17-23.
- UNIDAD DIDÁCTICA III - Ahumada Vázquez, J.I. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud con autoevaluación. Madrid: Díaz de Santos; DL 2002. - Batalla M, Beneyto F, Ortiz F. Manual Práctico de Cirugía Menor. Valencia: Ed Obrapropia- SVMFiC; 2012. - Bowker JH, Pfiefer MA. En Levin y O'Neal. El pie diabético 7ª edición. España: Elsevier; 2008. - Hoppenfield, S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 20ª Edición. México: Manual Moderno; 2000. - Izquierdo Cases, J O. Podología quirúrgica, Barcelona: Masson, 2006 - Martínez Nova, A. Podología: Atlas de cirugía ungueal. Madrid: Ed. Medica Panamericana; 2006. - Moreno de la Fuente, JL. Podología deportiva. Barcelona: Elsevier-Masson; 2005. - Moreno de la Fuente, JL. Podología General y biomecánica. 2ª Edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.