

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34354  
**Nom:** Pràcticum II  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 15  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Indefinida (Actes individuals)

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	Pràcticum Clínic Integrat	PRÀCTIQUES EXTERNES

**COORDINACIÓ**

CARBONELL JOSE LUCÍA

**RESUM****Pràcticum II ( COD 34354 )**

L'assignatura Pràcticum II té com a objectiu principal aprofundir en els coneixements teòrico-pràctics adquirits en l'assignatura Pràcticum I, el nivell de complexitat ve donat pel component teòric que el quart curs acadèmic genera. Així com per l'augment de coneixements de l'estudiantat. De forma detallada s'aborden estratègies terapèutiques com tècniques avançades per al tractament integral de la onicocriptosi, tècniques d'aplicació d'infiltracions, processos quirúrgics de l'ungla i vells cutanis, tècniques de modelat del peu i patologia infantil. D'altra banda s'aprofundeix en el control i tractament farmacològic de les patologies del peu.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

**1208 - Grau Podologia**  
Obligació d'haver superat prèviament l'assignatura 34353 - Pràcticum I



## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Aquesta assignatura, a causa del seu caràcter eminentment pràctic i d'aplicació de continguts, guarda especial relació amb altres ensenyaments de formació obligatòria, gràcies a les quals el/la estudiant tindrà accés i podrà assimilar els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a adquirir les competències que li permetran aprofundir en aquesta assignatura. No obstant això, l'assignatura que més vinculada està amb el Pràcticum II és el Pràcticum I.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1208 - Grau Podologia

Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.

Aplicar les mesures de reanimació en casos d'emergència.

Avaluar els resultats obtinguts del procés d'atenció podològica.

Desenvolupar l'habilitat de realitzar les activitats radiològiques pròpies de la podologia.

Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments podològics.

Desenvolupar la capacitat per establir protocols, executar-los i avaluar-los.

Desenvolupar les habilitats socials per a la comunicació i el tracte amb el pacient i altres professionals.

Desenvolupar les tècniques d'exploració física.

Dissenyar el pla d'intervenció integral o tractament podològic.

Dissenyar plans d'intervenció específics per al tractament del peu de risc: diabètic, neurològic i vascular.

Elaborar i interpretar informes clínics.

Emetre un diagnòstic i pronòstic.

Establir intercanvi d'informació amb els distints professionals i autoritats sanitàries implicades en la prevenció, la promoció i la protecció de la salut.

Garantir la qualitat assistencial en la pràctica de la podologia.

Interpretar els resultats de les proves complementàries i la racionalització del seu ús.

Mantenir actualitzats els coneixements, les habilitats i les actituds.

Pràctiques preprofessionals en clíniques podològiques universitàries i centres acreditats, amb una avaluació final de competències, i que permeten a l'estudiant incorporar els valors professionals i competències dirigits a:



Prescriure, administrar i aplicar tractaments farmacològics, ortopodològics, físics i quirúrgics.

Protocolitzar i aplicar el mètode clínic en podologia.

Realitzar la història clínica podològica i registrar la informació obtinguda.

Utilitzar elements de documentació, estadística, informàtica i els mètodes generals d'anàlisi epidemiològica.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Farmacología de uso específico (TEMA 1)

#### Tema 1. Guia farmacològica d'utilització en podologia.

**Acció farmacològica, indicacions, posologia, contraindicacions, interaccions, reaccions adverses i formes de presentació dels antifúngics, antibiòtics, AINES, anestèsics i fórmules magistrals d'ús podològic.**

Guia farmacològica d'utilització en podologia.

1.1. Acció farmacològica. 1.2. Indicacions, posologia, contraindicacions, interaccions, reaccions adverses i formes de presentació dels antifúngics. 1.3. Antibiòtics. 1.4. AINES. 1.5. Anestèsics. 1.6. Fórmules magistrals d'ús podològic.

### 2. TEMA 2. les infiltraciones en l'àmbit podologic

Tema 2: Les infiltracions en l'àmbit podològic. Acció farmacològica, indicacions, posologia, contraindicacions, interaccions, reaccions adverses i formes de presentació dels corticoesteroides. Material necessari i tècniques d'infiltració

### 3. Tema 3. Estrategias terapèutiques avançades per a l'abordaje de la onicocriptosi

Tema 3: Estratègies terapèutiques avançades per a l'abordatge de la onicocriptosi. Clasificació de Mozena, criteris d'actuació. Ungla acrílica. Tubo de vinilo. Bandes de plàstic. Ortonixia de fil d'aram. Reconstrucció de la làmina ungueal.



#### **4. Tema 4. Patologia infantil**

Tema 4: Patologia infantil. Aleracions axials i angulars del membre inferior. Alteracions morfològiques del peu. Alteracions de la marxa. Disimetries o asimetries infantils. Osteonecrosis.

#### **5. tema 5. Cirurgia ungueal.**

Tema 5: Cirurgia ungueal. Criteris d'actuació. Classificació dels processos quirúrgics ungueals. Gestos quirúrgics específics de cada tipus de tècnica. Indicacions i contraindicacions de cada tècnica.

#### **6. tema 6. Cirurgia de parts planes**

Tema 6: Cirurgia de parts Blanes. Tumors dèrmics de localització en el peu. Tècniques quirúrgiques.

### **7. PRÀCTIQUES EN AULA ( P )**

#### **(P1) Seminari clínic de farmacologia aplicada**

Práct. P1. Seminari clínic de estratègies avançades per a l'abordatge de la onicocriptosis. Tubo de vinilo, ortonixia metàlica i unglà acrílica. Reconstrucció de l'aparell ungueal.

Práct. P2. Seminar clínic de peu diabètic. Avaluació de les sensibilitats, ITB, exploració vascular.

Práct. P3. Seminari clínic de tècniques avançades de moldejat del peu. Sistema de podoneumàtic i TAD.

Práct. P4. Protocol de tractaments ortopodològics. Categorització dels diferents tipus de materials i elements ortopodològics. Metodologia de confecció dels suports plantars. Protocol de registre dels materials i incidències en la història clínic del pacient per control de la seua traçabilitat.



## 8. PRÀCTIQUES EN LABORATORI.L

Les pràctiques es corresponen amb l'assistència clínica real, tractant casos i pacients en la Clínica podològica de la Universitat de València. L'horari de les pràctiques serà de 8:30h a 14:30h. De 8:30h a 9:00 es procedirà a la repartició dels pacients per grups de pràctiques, a l'estudi de la històries clíniques assignades i a la preparació de la pràctica.

Práct. L1: Activitats a realitzar en l'àrea de coneixements de biomecànica. L1.1 exploració biomecànica d'un pacient adult. L1.2 Exploració biomecànica d'un pacient infantil. L1.3 Exploració biomecànica d'un deportista.

Práct. L2: Activitats a realitzar en l'àrea d'ortopodologia. L2.1 Tècniques avançades de moldejat del peu. L2.2. Confecció d'un tractament ortopodològic per a una patologia complexa. L2.3 Control de l'adaptació i evolució del tractament ortopodològic instaurat en una patologia complexa.

Práct. L3. Activitats a realitzar en l'àrea de quiropodologia. L3.1 Realització d'una quiropodia convencional en patologia complexa. L3.2 Acte assistencial en un peu de risc en patologia complexa. L3.3 Realització d'una infiltració en patologia complexa.

Práct. L4: Rols a exercir en quiròfan. L4.1. Desenvolupament del protocol prequirúrgic. L4.2. Interpretació de proves complementàries. L4.3. Preparació del pacient, del camp quirúrgic i preparació dels integrants de l'equip quirúrgic. L4.4. Anestèsia de la regió anatòmica a intervenir.

**S'impartiran un total de 350 hores de PRÀCTICUM PODOLÒGIC en la clínica podològica, que podran complementar-se en altres institucions sanitàries segons els convenis de col·laboració establerts. Aquestes pràctiques contemplaran tant els seminaris clínics, com les pràctiques destinades a l'assistència programada de pacients, como les pràctiques destinades a la confecció de tractaments ortopodològics en taller.**

## 9. Pràctiques assistencials en institucions sanitàries. Hospital Pare Jofré

Hospital pare Jofré. Es realitzaran un total de 4 pràctiques clíniques per alumne en aquest centre extern. Aquells alumnes que, per dies de calendari acadèmic, només pugen fer tres pràctiques clíniques en aquest centre, tindran programada una pràctica clínica més a la clínica podològica de la UV. L'horari de les pràctiques en aquest centre serà de 9h a 14h.

Les pràctiques externes a l'Hospital Pare Jofré, permeten a l'alumnat aprendre el maneig quiropodològic de lesions dèrmiques i ungueals de pacients hospitalitzats amb malalties cròniques amb una repercussió en el membre inferior.

Els diferents actes clínics tindran lloc en la Unitat de Podologia, situada a l'Hospital Pare Jofré, i seran supervisades per l'instructor de pràctiques assignat.

Durant el procés d'aprenentatge de les pràctiques clíniques que es realitzen a l'Hospital Pare Jofré dins de les assignatures del Pràcticum II es pretén que l'alumnat aconseguisca els següents objectius:

1. Situar a l'estudiantat en el marc conceptual de l'assistència clínica en l'àmbit hospitalari, de la seua projecció i trajectòria en camp de la podologia.



2. Instruir a l'alumnat en el camp dels procediments tècnics i habilitats en pacients de risc, geriàtrics i amb necessitats especials.
  3. Ensenyar a l'alumnat les estratègies clíniques que aborden els tractaments a grups de pacients de risc.
  4. Ensenyar a l'estudiantat els mètodes i tècniques que li permeten l'observació i identificació de pacients de risc.
  5. Dotar a l'alumnat de capacitat i criteri clínic que li permeta establir un diagnòstic, pronòstic i tractament podològic
  6. Generar la capacitat de relació amb altres professionals mèdics i sanitaris
7. Potenciar la integració dins de l'equip multidisciplinari de salut.

## 10. Activitats formatives

10.1 Al llarg de l'assignatura Pràcticum II l'alumnat haurà de realitzar un cas clínic que s'exposarà durante les jornades de sessions clíniques programades a tal efecte. Aquesta activitat formativa es realitzarà en grups de 3-4 persones (cada subgrup de pràctiques) i s'assignarà un tutor/ a cada grup per què supervise el treball. El primer dia de classe se facilitarà tota la informació necessària per poder desenvolupar l'activitat, així com la rúbrica d'avaluació que s'emprarà.

10.2. Al llarg de l'assignatura del Pràcticum II, l'alumnat haurà de supervisar un total de 10-12 vídeos multimèdia que estaran disponibles a l'aula virtual des de l'inici de l'assignatura. Els vídeos tractaran sobre diferents activitats exploratòries i terapèutiques no invasives amb la fi de protocol·litzar els actes clínics. Abans de finalitzar l'assignatura, l'alumnat harà de contestar un qüestionari final tipus test sobre preguntes elaborades a partir del contingut dels vídeos.

## 11. Tutorías

De caràcter obligatori.

L'alumnat haurà de realitzar com a mínim dos tutories, via presencial o online.

Posteriorment a aquestes dos tutories obligatòries, es duran a terme totes les considerades de necessitat per a aconseguir els objectius instruccionals establits.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Pràctiques clíniques podològiques	375,00
<b>Total hores</b>	<b>375,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	30,00



Preparació d'informes complementaris	25,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	20,00
<b>Total hores</b>	<b>75,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

### Classes teòriques

Per a impartir els continguts teòrics s'emprarà el mètode expositiu (llició magistral participativa) amb el suport de mitjans audiovisuals (projecció de diapositives i utilització de vídeos demostratius) i facilitant la participació activa de l'alumnat.

L'explicació de cada tema començarà amb una introducció del contingut a tractar i dels objectius que es persegueixen. El cos central de la llició magistral tindrà una duració aproximada de 40-45 minuts i, per a finalitzar la sessió teòrica, es dedicaran 5 minuts a resumir l'explicat, emfatitzant les idees principals de l'exposició.

Per a aconseguir la participació activa de l'estudiant durant el transcurs de la llició magistral i superar la pura transmissió de coneixements unidireccional, el professorat proposarà i guiarà diferents activitats com per exemple:

- Lectura de materials abans que s'impartisca la classe teòrica (aquesta lectura haurà sigut recomanada per mitjà de l'AulaVirtual o en classes precedents) i comentari dels mateixos durant les classes teòriques.
- Repàs de coneixements previs per mitjà de la tècnica de «brainstorming» o pluja d'idees.
- Durant la classe teòrica: inclusió de preguntes breus per a augmentar la motivació de l'alumnat i el pensament crític.
- Realització d'alguna activitat durant el transcurs de la sessió teòrica (i.e. descripció d'alguna imatge clínica)

### Seminaris

Els seminaris teoricopràctics tindran lloc en una aula de la Clínica Podològica Universitària de la Universitat de València.

Els objectius dels seminaris són el desenvolupament del pensament crític, de la creativitat, de l'habilitat d'expressió escrita i oral i de les actituds i valors de desenvolupament professional.



## Pràctiques assistencials

En aquesta assignatura de caràcter eminentment pràctic, els continguts teòrics adquirits durant les classes teòriques s'aplicaran mitjançant l'assistència a pacients reals amb l'objectiu que l'alumnat consolide les competències que té assignada aquesta assignatura.

Les pràctiques clíniques consistiran en la recepció, exploració, diagnòstic i tractament de pacients en les diferents àrees de serveis de la CPU, sota la supervisió del professor/a o instructor/a de pràctiques.

Les modalitats d'ensenyament a utilitzar en aquesta mena de pràctiques clíniques són les classes demostratives i el joc de rols. Amb la primera modalitat, la classe demostrativa, el professor/a mostrarà als estudiants, mitjançant l'atenció personalitzada dels usuaris de la CPU, com procedir en diferents situacions i ensenyarà diferents tècniques o mètodes d'intervenció en podologia.

A continuació, el grup d'estudiants responsable de l'atenció del pacient, realitzarà els passos a seguir indicats pel professor, adoptant un d'ells el rol de podòleg i la resta del grup li assistirà en el necessari.

Amb això s'aconsegueix l'automatització de les diferents estratègies terapèutiques de manera que permeti a l'alumne enfrontar-se als seus futurs pacients amb major seguretat. Qualsevol millora en les habilitats o destreses d'execució serà reforçada positivament pel professor/a.

Pel que respecta a la segona modalitat d'aprenentatge duta a terme en les pràctiques clíniques, el joc de rols, aquest permetrà aprofundir en activitats que, a causa de la diversitat de patologies englobades en l'àmbit de la podologia i a les diferents necessitats assistencials dels pacients, no s'han abordat de manera reiterada per a garantir l'aprenentatge vertical de l'alumnat. Aquest mètode es basa en el plantejament, per part del professor/a, d'una situació concreta, després de la qual cosa el grup d'estudiants, convertits en actors, l'han de recrear i desenvolupar. Aquesta modalitat també permet millorar l'aplicació de coneixements teòrics una vegada detectades les dificultats d'aprenentatge de cada grup de pràctiques clíniques.

Per a aconseguir un desenvolupament lògic del procés d'aprenentatge, el professor/a prendrà més protagonisme en les primeres sessions pràctiques, permetent major autonomia a l'alumne a mesura que vagi adquirint coneixements i destreses.

El primer dia de classe, l'alumnat disposarà d'un decàleg de bones pràctiques assistencials pujat a l'aula virtual. Consisteix en un conjunt de normes a tindre en compte durant el desenvolupament de les pràctiques clíniques per tal d'assegurar la correcta adaptació de l'alumnat a un entorn clínic real i garantir una bona qualitat assistencial. El document reflecteix la importància de cada una d'aquestes normes i com es penalitzarà el no compliment d'aquestes.

## Tutories



De caràcter obligatori, l'alumnat haurà de realitzar com a mínim dos tutories, via presencial o «online», la temporalització de la qual esconsensuarà el primer dia de classe.

Posteriorment a aquestes dues tutories obligatòries es duran a terme totes les considerades de necessitat per a aconseguir els objectius instruccionals establits.

## **AVALUACIÓ**

### **Avaluació del bloc teòric**

La prova d'avaluació dels continguts teòrics consistirà en un examen de resposta múltiple. La prova escrita es realitzarà dins de les dates oficials d'exàmens. La nota mínima exigida per poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10.

### **Avaluació del bloc pràctic**

Per valorar el resultat final del procés formatiu es realitzarà un examen pràctic. Per valorar l'aprenentatge dels resultats pràctics farem ús de la simulació. Per parelles, els estudiants hauran d'aplicar diferents tècniques d'avaluació i tractament, explicades i aplicades durant les practiques assistencials, per a una patologia concreta. L'activitat a desenvolupar la tria l'alumne/a a l'atzar d'una bateria de preguntes. La nota mínima exigida per poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10.

### **Avaluació contínua de les pràctiques en laboratori i institucions sanitàries (activitat clínica diària)**

Per l'avaluació contínua de l'assignatura "Pràcticum II" s'utilitzarà la rúbrica d'avaluació de pràctiques assistencials en la CPU.

L'alumnat tindrà a la seua disposició la rubrica d'avaluació continua de forma preestablida. La nota mínima exigida per poder ponderar amb la resta de proves serà de 5 sobre 10.

### **Avaluació d'activitats formatives**

La valoració de l'el·laboració del cas clínic es realitzarà en base a la qualitat i estructuració del contingut, l'ús de metallenguatge específic i la inclusió d'un punt de vista crític i propi. L'alumnat disposarà dels criteris d'avaluació d'aquesta activitat de manera preestablerta (rúbrica d'avaluació).

La valoració de la visualització dels videos multimèdia es realitzarà a través d'un qüestionari tipus test que es realitzarà abans de finalitzar l'assignatura. Els alumnes podran obtenir fins una puntuació final de 10 punts en aquesta prova.

**QUALIFICACIÓ FINAL DE LA ASSIGNATURA**

La qualificació final s'obindrà tenint en compte quatre tipus d'activitats realitzades per l'alumnat:

- Resultat de l'examen escrit (30%)
- Resultat de l'examen pràctic (20%)
- Resultat de l'avaluació continua de les practiques L i en institucions sanitàries (35%)
- Resultat de l'avaluació de les activitats formatives (elaboració i exposició del cas clínic (5%) i qüestionari dels vídeos multimèdia (10%).

**Taula resum d'activitats i qualificació per a l'assignatura «Pràcticum II»**

AVALUACIÓ	TIPUS DE PROVA	NOTA	%QUALIF. FINAL
Bloc teòric	Examen teòric final escrit	3 punts	30%
Bloc pràctic	Examen pràctic	2 punts	20%
Pràctiques assistencials	Activitats d'avaluació continua Rúbrica d'avaluació de pràctiques assistencials en la CUP	3,5 punts	35%
Activitats formatives	Elaboració i exposició d'un cas clínic	0,5 punts	5%
	Qüestionari final vídeos multimèdia	1 punt	10%



Per a calcular la mitjana amb la resta de proves d'avaluació, l'alumnat haurà de superar amb al menys un 5 sobre 10 els exàmens finals teòrics, examen pràctic, l'avaluació contínua de practiques assistencials, l'elaboració i exposició del cas clínic i el qüestionari tipus test sobre la visualització dels vídeos multimèdia.

L'estudiant/a haurà d'haver realitzat el 100% del programa de pràctiques assistencials per a poder aprovar l'assignatura. De manera excepcional, sempre que siga per motius justificables, es permetrà a l'alumnat una absència del 20% de la totalitat de les pràctiques assistencials. Per motius justificats s'entén malalties de l'alumnat, defunció de familiars de primer grau o situacions específiques que justifiquen l'absència, tot correctament documentat. L'alumne/a haurà d'haver realitzat la totalitat de practiques assistencials obligatòries abans de la data oficial de 1<sup>a</sup> convocatòria d'examen per poder ser avaluat/da. De no ser així, haurà de realitzar-les abans de la data oficial de la 2<sup>a</sup> convocatòria d'examen per poder ser avaluat/da.

La qualificació del bloc teòric representarà el 30% de la nota final de l'assignatura, mentres que el bloc pràctic te una càrrega del 20% de la nota final de l'assignatura. L'avaluació continua de les pràctiques assistencials representa el 35% de la nota final de l'assignatura. El 15% restant correspon a la nota obtinguda durant l'elaboració i exposició del cas clínic i la resolució del qüestionari sobre la visualització dels vídeos multimèdia.

La qualificació total de l'assignatura serà la suma de la nota màxima obtinguda en el bloc teòric, en el bloc pràctic, en l'avaluació continua de practiques assistencials i en el bloc d'activitats formatives. Amb la fi de què l'alumnat adquireisca les competències definides anteriorment per a l'assignatura, la calificació final es promitjarà, sempre i quan l'alumnat haja obtingut, com a mínim, una puntuació de 5 sobre 10 en cadascuna de les activitats, és a dir, tant en l'examen teòric i examen pràctic com en l'avaluació continuada de les pràctiques assistencials, en l'elaboració i exposició del cas clínic i en el qüestionari final de la visualització dels vídeos multimèdia.

En el cas que s'obtinga una nota inferior a 5 en l'examen teòric i/o pràctic, es mantindrà la nota obtinguda en la resta d'activitats aprovades per al càlcul de la qualificació total de l'assignatura en la segona convocatòria d'examen. En el cas d'obtindre una puntuació inferior a 5 en el bloc de l'avaluació contínua (activitat clínica diària) en primera convocatòria, l'alumnat haurà de fer un examen final en segona convocatòria per recuperar aquest bloc d'avaluació continua, i haurà d'obtindre una qualificació mínima de 8 sobre 10 en aquest examen per poder promediar amb la resta de qualificacions i aprovar l'assignatura. Quan l'alumne/a no supere alguna de les parts avaluades, la nota obtinguda amb un valor inferior a 5 serà la que apareixerà en l'acta oficial de qualificacions.

Així doncs, per aprovar l'assignatura en primera convocatòria, l'estudiant haurà d'obtindre una **nota mínima de 5** en cadascuna de les activitats a avaluar i haver realitzat, com a condició excloent, el 100% de la totalitat del programa de pràctiques assistencials. Per aprovar l'assignatura en segona convocatòria, l'estudiant haurà d'obtindre una **nota mínima de 5** en l'examen teòric, en l'examen pràctic, i en les activitats formatives, haver obtingut una **nota mínima de 8 en l'examen específic final**; i haver realitzat, com a condició excloent, el 100% de la totalitat del programa de pràctiques assistencials.

## BIBLIOGRAFIA



- UNIDAD TEMÁTICA I - Ahumada Vázquez, J.I. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud con autoevaluación; Madrid: Díaz de Santos, DL; 2002. - Barán R, Hay R, Haneke E, Tosti A, Piraccini BM. Onicomycosis. Aproximación actual y su tratamiento. Grafos; 2001. - Gisbert JA. Medicina legal y toxicología. Barcelona: Masson; 1998. - Novel V, Planell E. Podología: Guía práctica. Barcelona: Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona; 2005 (2<sup>a</sup> ed 2008). - Gómez S, Gómez F. Guía farmacológica de utilización en podología. Barcelona: Nexus Médica Editores; 2010.