



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 34357

**Nom:** Resolució de casos clínics

**Cicle:** Grau

**Crèdits ECTS:** 4,5

**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	Podologia Aplicada	OBLIGATÒRIA

### COORDINACIÓ

BLASCO GARCIA CARLOS

## RESUM

L'assignatura Resolució de casos clínics pertany en el mòdul propi de la Universitat de València del pla d'estudis del grau en Podologia. S'impartix en el primer semestre del quart curs d'este. En esta assignatura s'aborden els problemes de salut que poden afectar el peu des de la perspectiva purament podològica, explicant la resolució o resolucions més adequades en funció del problema. Té vocació de transversalitat en el sentit més literal de la paraula perquè les propostes de resolució del problema podològic plantejat s'extrauen de totes les assignatures vistes des del primer al tercer curs del grau i del coneixement teòric i pràctic après per l'alumnat durant este període d'aprenentatge.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS



El temari tractat en esta assignatura és transversal a tot l'après fins al quart curs del grau en podologia. Totes les assignatures prèvies i algunes de les quals s'impartixen en quart curs coincidents en el mateix semestre oferixen el punt de vista del coneixement del problema de salut del peu i de com resoldre'l. Per tant, haver cursat les assignatures prèvies ajuda a decidir la resolució o resolucions més adequades al problema presentat.

Per a cursar esta assignatura amb el màxim aprofitament caldrà que l'alumnat haja superat prèviament les assignatures de Biomecànica i Patomecànica de les Extremitats Inferiors, Ortopodologia I, II i III, Cirurgia Podològica I, Quiropodologia I i II, Podologia Preventiva i Patologia Podològica. Estes assignatures proporcionaran els coneixements i habilitats suficients per a resoldre les situacions clíniques plantejades.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.

Conèixer el sistema sanitari espanyol i els aspectes bàsics relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment els que estiguen relacionats amb l'atenció i la rehabilitació podològica, implementant en la seua anàlisi una perspectiva de gènere.

Conèixer i aplicar estratègies de prevenció i educació per a la salut en podologia. Salut laboral podològica. Prevenció de riscos laborals en podologia. Sanejament i desinfecció. Mètodes d'educació sanitària podològica. Dissenyar i avaluar els programes d'educació per a la salut. Podologia preventiva. Antropologia de la salut i de la malaltia. La salut i el gènere.

Conèixer i identificar els processos patològics del peu i sistèmics amb repercussió podològica, peu de risc i els paràmetres clínics patològics de les afeccions estructurals i funcionals de l'aparell locomotor en decúbit, bipedestació estàtica i dinàmica. Identificar les lesions dermatològiques i el seu tractament. Conèixer i aplicar la farmacologia específica d'ús podològic.

Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments ortopodològics. Concepte general d'ortopèdia. El taller ortopodològic. Tecnologia de materials terapèutics ortopodològics. Fonaments i tècniques per a l'emmotlament peu-cama.

Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.

Identificar i integrar la pràctica professional des del respecte a l'autonomia del pacient; descriure els elements propis del maneig de la documentació clínica, posant una atenció especial als aspectes de confidencialitat; identificar els criteris bàsics de gestió clínica, economia de la salut i ús eficient dels recursos.

Obtenir la capacitat, l'habilitat i la destresa necessàries per diagnosticar, prescriure, indicar, realitzar i/o elaborar i avaluar qualsevol tipus de tractament podològic, ortopodològic, quiropodològic, cirurgia podològica, físic, farmacològic, preventiu i/o educatiu, basant-se en la història clínica, i actuant en tot moment sobre la base del compliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació



vigent i els criteris de normopraxi.

Posseir un cos de coneixements teòrics i pràctics que el capaciten per a l'adequada comprensió i aplicació del mètode científic i per al mesurament de les funcions biològiques i de l'anàlisi i l'avaluació de dades i fets provats científicament, com a processos fonamentals per a l'exercici i el desenvolupament de les ciències de la salut.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **0. Descripció de continguts teòrics.**

Lliçó 0. Presentació de l'assignatura.

### **1. Unitat temàtica I. Biomecànica i Patomecànica de les extremitats inferiors i Ortopodologia.**

Tema 1 (6h). Es treballaran casos clínics relacionats amb la Biomecànica i Patomecànica de les extremitats inferiors, la ortopodologia, la ortesiologia i calzadoterapia.

### **2. Unitat Temàtica II. Podologia física i farmacologia.**

Tema 2 (6h): Es treballaran casos clínics relacionats amb la Ortopodologia.

### **3. Unitat temàtica III. Quiropodologia i Cirurgia.**

Tema 3 (6H): Es treballaran casos clínics relacionats amb la quiropodologia i cirurgia.



#### **4. Unitat temàtica IV. Comunicació amb la persona atesa, científica i interprofessional en salut.**

Tema 4 (6h): Es treballaran la comunicació amb la persona a la qual s'atén, el contingut de la comunicació científica, la redacció d'informes amb els quals comunicar-se amb altres professionals de la salut i el disseny i maquetació de pòsters.

#### **5. Pràctiques d'aula**

Pràctiques 1 a 5. Resolució de casos clínics i activitats de reforç mitjançant la simulació clínica aplicada a la podologia.

Objectius d'aprenentatge comuns a les dos pràctiques:

- Practicar l'exploració en descàrrega, semicàrrega i càrrega.
- Practicar els test específics d'exploració.
- Valorar la marxa amb sistema de gravació i amb el programa \*Kinovea.
- Valorar postural i dinàmicament amb plataforma.
- Valorar la marxa mitjançant plantilles informatitzades.

#### **6. Pràctiques d'informàtica**

Pràctiques 1 i 2 (2h): Redacció d'informes per a sol·licitar proves complementàries i comunicar la resolució de casos clínics.

Objectius comuns a les dos pràctiques:

- Practicar la redacció d'informes.

#### **7. Pràctiques de laboratori**

Pràctica 1 (2h): Exploració i valoració de la marxa mitjançant baropodometria, plantilles Podosmart i gravació en vídeo.

Pràctica 2 (2h): Exploració i valoració de la marxa mitjançant baropodometria, plantilles Podosmart i gravació en vídeo.

Objectius d'aprenentatge comuns a les dos pràctiques:

- Practicar l'exploració en descàrrega, semicàrrega i càrrega.
- Practicar els test específics d'exploració.
- Valorar la marxa amb sistema de gravació i amb el programa \*Kinovea.
- Valorar postural i dinàmicament amb plataforma.
- Valorar la marxa mitjançant plantilles informatitzades.



## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	25,00
Pràctiques a l'aula	10,00
Laboratori	4,00
Aula informàtica	4,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	7,50
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	16,00
Preparació de classes	2,50
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	3,50
<b>Total hores</b>	<b>39,50</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Els continguts en modalitat teòrica s'impartiran combinant metodologia d'aula inversa, classe magistral participativa, grups focals i treball en equip. Determinades resolucions de casos clínics seran defeses per l'alumnat.

El desenrotllament de les pràctiques d'aula serà protagonitzat específicament per l'alumnat. Formant grups de treball, cada equip haurà de resoldre una situació clínica mitjançant imatges i vídeos proporcionats pel professorat.

En les pràctiques d'informàtica es treballarà en equip o de manera individual. La pràctica consistirà a redactar la resolució de casos clínics i peticions es proves complementàries.

Les pràctiques de laboratori es desenvoluparan en parella.

## AVALUACIÓ

L'assignatura s'avalua de la manera següent en orde de percentatge:

Continguts pràctics d'aula: 10% (1 punt).

L'alumnat entregarà la recepta d'una medicació i/o una tasca relacionada amb els casos clínics treballats en la simulació clínica. L'avaluació es realitzarà sobre la base d'una rúbrica que serà a l'aula virtual de



l'assignatura.

Esta avaluació només es durà a terme una vegada i la nota servirà per a la primera i la segona convocatòria. La nota es guardarà durant un curs acadèmic.

Continguts pràctics d'informàtica: 10% (1 punt).

L'alumnat entregarà el nombre d'informes i de peticions de proves complementàries que s'indique en el seu moment. L'avaluació es realitzarà sobre la base d'una rúbrica que serà a l'aula virtual de l'assignatura.

Esta avaluació només es durà a terme una vegada i la nota servirà per a la primera i la segona convocatòria. La nota es guardarà durant un curs acadèmic.

Pràctiques de laboratori: 0% (0 punts, apte/no apte).

L'assistència a les pràctiques de laboratori és obligatòria. En el cas de repetir l'assignatura no serà obligatori realitzar-les.

Avaluació de continguts teòrics: 30% (3 punts).

a. Defensa de la resolució d'un cas clínic vist en classe. Esta defensa serà depositada a l'aula virtual mitjançant una tasca habilitada a este efecte. La puntuació a obtindre serà de 1 punt sobre la base d'una rúbrica.

b. Defensa de la resolució d'un cas clínic vist en classe mitjançant un pòster. El pòster serà depositat a l'aula virtual mitjançant una tasca habilitada a este efecte. La puntuació a obtindre serà de 2 punts sobre la base d'una rúbrica.

Esta avaluació només es durà a terme una vegada i la nota servirà per a la primera i la segona convocatòria. La nota no es guardarà.

Avaluació final: 50% (5 punts).

Es realitza mitjançant un examen tipus test. La nota mínima a obtindre és de 2,5 punts. En el cas de no obtindre-la haurà de repetir-se en la convocatòria número dos i la nota que apareixerà en l'expedient serà de 4 punts. Si en la convocatòria número 2 no s'obté la puntuació mínima l'assignatura es repetirà el curs següent i la nota que apareixerà en l'expedient serà de 4 punts.

Les puntuacions de la resta de modalitats (pràctica d'aula, de laboratori i d'informàtica) només sumaran si s'obté la puntuació mínima en esta modalitat teòrica.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Les incloses en totes les assignatures del grau.