

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 34357
Nom: Resolució de casos clínics
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	Podologia Aplicada	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BLASCO GARCIA CARLOS

GARCIA GOMARIZ CARMEN

RESUM

L'assignatura Resolució de casos clínics pertany en el mòdul propi de la Universitat de València del pla d'estudis del grau en Podologia. S'impartix en el primer semestre del quart curs d'este. En esta assignatura s'aborden els problemes de salut que poden afectar el peu des de la perspectiva purament podològica, explicant la resolució o resolucions més adequades en funció del problema. Té vocació de transversalitat en el sentit més literal de la paraula perquè les propostes de resolució del problema podològic plantejat s'extrauen de totes les assignatures vistes des del primer al tercer curs del grau i del coneixement teòric i pràctic après per l'alumnat durant este període d'aprenentatge.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

El temari tractat en esta assignatura és transversal a tot l'après fins al quart curs del grau en podologia. Totes les assignatures prèvies i algunes de les quals s'impartixen en quart curs coincidents en el mateix semestre oferixen el punt de vista del coneixement del problema de salut del peu i de com resoldre'l. Per tant, haver cursat les assignatures prèvies ajuda a decidir la resolució o resolucions més adequades al problema presentat.

Per a cursar esta assignatura amb el màxim aprofitament caldrà que l'alumnat haja superat prèviament les assignatures de Biomecànica i Patomecànica de les Extremitats Inferiors, Ortopodologia I, II i III, Cirurgia Podològica I, Quiropodologia I i II, Podologia Preventiva i Patologia Podològica. Estes assignatures proporcionaran els coneixements i habilitatssuficients per a resoldre les situacions clíniques plantejades.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1208 - Grau Podologia

Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.

Conèixer el sistema sanitari espanyol i els aspectes bàsics relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment els que estiguen relacionats amb l'atenció i la rehabilitació podològica, implementant en la seua anàlisi una perspectiva de gènere.

Conèixer i aplicar estratègies de prevenció i educació per a la salut en podologia. Salut laboral podològica. Prevenció de riscos laborals en podologia. Sanejament i desinfecció. Mètodes d'educació sanitària podològica. Dissenyar i avaluar els programes d'educació per a la salut. Podologia preventiva. Antropologia de la salut i de la malaltia. La salut i el gènere.

Conèixer i identificar els processos patològics del peu i sistèmics amb repercussió podològica, peu de risc i els paràmetres clínics patològics de les afeccions estructurals i funcionals de l'aparell locomotor en decúbit, bipedestació estàtica i dinàmica. Identificar les lesions dermatològiques i el seu tractament. Conèixer i aplicar la farmacologia específica d'ús podològic.

Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments ortopodològics. Concepte general d'ortopèdia. El taller ortopodològic. Tecnologia de materials terapèutics ortopodològics. Fonaments i tècniques per a l'emmotlament peu-cama.

Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.

Identificar i integrar la pràctica professional des del respecte a l'autonomia del pacient; descriure els elements propis del maneig de la documentació clínica, posant una atenció especial als aspectes de confidencialitat; identificar els criteris bàsics de gestió clínica, economia de la salut i ús eficient dels recursos.

Obtenir la capacitat, l'habilitat i la destresa necessàries per diagnosticar, prescriure, indicar, realitzar i/o elaborar i avaluar qualsevol tipus de tractament podològic, ortopodològic, quiropodològic, cirurgia



podològica, físic, farmacològic, preventiu i/o educatiu, basant-se en la història clínica, i actuant en tot moment sobre la base del compliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació vigent i els criteris de normopraxi.

Posseir un cos de coneixements teòrics i pràctics que el capaciten per a l'adequada comprensió i aplicació del mètode científic i per al mesurament de les funcions biològiques i de l'anàlisi i l'avaluació de dades i fets provats científicament, com a processos fonamentals per a l'exercici i el desenvolupament de les ciències de la salut.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

0. Descripció de continguts teòrics.

Lliçó 0. Presentació de l'assignatura.

1. Unitat temàtica I. Biomecànica i Patomecànica de les extremitats inferiors i Ortopodologia.

Tema 1 (6h). Es treballaran casos clínics relacionats amb la Biomecànica i Patomecànica de les extremitats inferiors, la ortopodologia, la ortesiologia, silicones i/o teràpia del calçat.

2. Unitat Temàtica II. Podologia física i farmacologia.

Tema 2 (6h): Es treballaran casos clínics relacionats amb la terapèutica física i farmacològica en podologia.

3. Unitat temàtica III. Quiropodologia i Cirurgia.

Tema 3 (6H): Es treballaran casos clínics relacionats amb la quiropodologia i cirurgia.



4. Unitat temàtica IV. Comunicació amb la persona atesa, científica i interprofessional en salut.

Tema 4 (6h): Es treballarà la resolució de casos clínics mitjançant la realització i defensa d'un pòster.

5. Pràctiques d'aula

Pràctiques 1 a 5 (10 h). Discussió de casos clínics: simulació clínica en podologia.

Objectius d'aprenentatge comuns:

1. Capacitar l'alumnat per a dur a terme l'anamnesi en la corresponent àrea de coneixement a què estiga enfocat el cas clínic.
2. Capacitar l'alumnat per a plantejar l'exploració més adequada a la resolució del cas.
3. Fomentar l'anàlisi crítica de la informació obtinguda de l'anamnesi i exploració realitzada per a emetre el judici diagnòstic.
4. Capacitar l'alumnat per a plantejar el tractament més adequat.
5. Reflexionar, revisar i discutir l'activitat de simulació clínica podològica.

6. Pràctiques d'informàtica

Pràctiques 1 i 2 (4 h). Conèixer la solució de problemes del peu amb la intel·ligència artificial.

Objectius comuns per a les dues pràctiques:

1. Escriure la pregunta idònia per a obtenir la resposta adequada.
2. Valorar críticament la resposta obtinguda de la intel·ligència artificial.
3. Escriure la solució d'una situació clínica amb ajuda de la intel·ligència artificial.

7. Pràctiques de laboratori

Pràctiques 1 i 2 (4 h). Exploració i valoració de la marxa.



Objectius d'aprenentatge comuns a les dos pràctiques:

1. Practicar l'exploració en descàrrega, semicàrrega i càrrega.
2. Practicar els tests específics d'exploració.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	25,00
Pràctiques a l'aula	10,00
Laboratori	4,00
Aula informàtica	4,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	17,50
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	11,50
Resolució de casos pràctics	3,50
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts en modalitat teòrica s'impartiran combinant metodologia d'aula inversa, classe magistral participativa, grups focals i treball en equip. Determinades resolucions de casos clínics seran defenses per l'alumnat.

Las pràctiques d'aula s'han de desenvolupar mitjançant la simulació clínica aplicada a la podologia. Després de la simulació, l'alumnat ha de respondre un qüestionari que ha de servir per a conèixer el grau de coneixement adquirit, l'ús de termes emprats, etc. Aquest qüestionari pot tenir caràcter avaluador mitjançant l'escala Likert, núvol de paraules i/o ludificació. La resta dels continguts es desenvoluparan mitjançant el treball en grup, preferentment. La pràctica d'informàtica es desenvolupa en equip o de manera individual.

Les pràctiques de laboratori es desenvoluparan en parella.

AVALUACIÓ



L'assignatura s'avalua de la manera següent en orde de percentatge:

Continguts pràctics d'aula: 10% (1 punt).

L'alumnat entregarà la recepta d'una medicació i/o una tasca relacionada amb els casos clínics treballats en la simulació clínica. L'avaluació es realitzarà sobre la base d'una rúbrica que serà a l'aula virtual de l'assignatura.

Esta avaluació només es durà a terme una vegada i la nota servirà per a la primera i la segona convocatòria. La nota es guardarà durant un curs acadèmic.

Continguts pràctics d'informàtica: 10% (1 punt).

S'avalua el text escrit. Mig punt l'atorga l'alumnat i l'altre mig, el professorat. Esta avaluació només es durà a terme una vegada i la nota servirà per a la primera i la segona convocatòria. La nota es guardarà durant un curs acadèmic.

Pràctiques de laboratori: 0% (0 punts, apte/no apte).

L'alumnat ha de demostrar que és capaç de realitzar la valoració exploratòria d'un problema que afecte els peus. Aquesta avaluació només es du a terme una vegada i la nota serveix per a la primera i la segona convocatòria. La nota es guarda durant un curs acadèmic.

Avaluació de continguts teòrics: 30% (3 punts).

a. Defensa de la resolució d'un cas clínic vist en classe. Esta defensa serà depositada a l'aula virtual mitjançant una tasca habilitada a este efecte. La puntuació a obtindre serà de 1 punt sobre la base d'una rúbrica.

b. Defensa de la resolució d'un cas clínic vist en classe mitjançant un pòster. El pòster serà depositat a l'aula virtual mitjançant una tasca habilitada a este efecte. La puntuació a obtindre serà de 2 punts sobre la base d'una rúbrica.

Esta avaluació només es durà a terme una vegada i la nota servirà per a la primera i la segona convocatòria. La nota no es guardarà.

Avaluació final: 50% (5 punts).

Es realitza mitjançant un examen tipus test. La nota mínima a obtindre és de 2,5 punts. En el cas de no obtindre-la haurà de repetir-se en la convocatòria número dos i la nota que apareixerà en l'expedient serà de 4 punts. Si en la convocatòria número 2 no s'obté la puntuació mínima l'assignatura es repetirà el curs següent i la nota que apareixerà en l'expedient serà de 4 punts.

Les puntuacions de la resta de modalitats (pràctica d'aula, de laboratori i d'informàtica) només sumaran si s'obté la puntuació mínima en esta modalitat teòrica.

BIBLIOGRAFIA



- Les incloses en totes les assignatures del grau.