



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34359

Nombre: Órtesis y Calzadoterapia

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 4,5

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado en Podología	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1208 - Grado en Podología	Podología Aplicada	OPTATIVA

COORDINACIÓN

NIETO GIL MARIA PILAR

JORDA VALLES ADRIAN

RESUMEN

Con la asignatura de **Ortesis y terapia del calzado** se pretende que el alumnado alcance los conocimientos básicos en los diferentes tipos de ortesis de miembro inferior y raquis, así como en las indicaciones terapéuticas de determinados tipos de calzado terapéuticos para patologías de miembro inferior, especialmente en pacientes diabéticos, completando los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Grado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No existen restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios se recomienda haber adquirido las competencias de las materias básicas: anatomía humana, bioquímica y



biofísica, patología general, biomecánica y ortopodología.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.

Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.

Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con la atención y rehabilitación podológica, implementando en su análisis una perspectiva de género.

Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radio protección. Estructura atómica de la materia. Radioactividad. Interacción de los electrones y fotones con la materia.

Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica. Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad. La salud y el género.

Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales terapéuticos ortopodológicos. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.

Identificar e integrar la práctica profesional desde el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos.

Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica.

Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basándose en la Historia Clínica, y actuando en todo momento en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.

Poseer un cuerpo de conocimientos teóricos y prácticos, que lo capaciten para la adecuada comprensión y aplicación del Método Científico y para la medición de las funciones biológicas y del análisis y evaluación de datos y hechos científicamente probados, como procesos fundamentales para el ejercicio y desarrollo de las ciencias de la salud.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCION CONCEPTO DE ORTESIS (TEMAS 01)

Tema 1. Presentación .Historia de las ortesis.

2. ORTESIS Y PRÓTESIS (TEMA 2-3)

Tema 2. Ortesis funcionales.

Tema 3. Ortesis rodilla, tobillo y pie.

3. CALZADO (TEMA 4-5-6-7-8-9-10)

Tema 4. Calzado. Forma, partes y modificaciones.

Tema 5. Calzado. Confort, desgaste y medida/talla.

Tema 6. Calzado estándar, ortopédico y postquirúrgico.

Tema 7. Calzado deportivo.

Tema 8. Calzado laboral.

Tema 9. Calzado infantil.

Tema 10. Calzado en pie de riesgo.

4. AYUDAS TÉCNICAS PARA LA DEAMBULACIÓN DEL PACIENTE (TEMA 11)

Tema 11. Ayudas técnicas para la deambulación del paciente

PRÁCTICAS EN AULA. SEMINARIOS

Sesiones monográficas supervisadas, tipo seminario, con participación de profesorado externo o de la asignatura. Temática: casos clínicos, calcetines, cuestionarios de calzado, técnicas impresión 3D, CAD CAM y nuevas tecnologías en ortesis y calzado.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO DOCENTE

Práctica L1: Toma de medidas en el calzado. Medidas antropométricas.



Práctica L2: Análisis del calzado.

Práctica L3: Técnica de adaptación en directo. TAD. Descarga.

Práctica L4: Técnica de adaptación en directo. TAD. Semicarga.

Práctica L5: Técnica de adaptación en directo. TAD. Podoneumático.

Práctica L6: Recuperación.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	25,00
Prácticas en aula	8,00
Laboratorio	10,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	35,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	2,50
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura «Órtesis y terapia del calzado» se utilizarán distintos métodos docentes (docencia híbrida, aula invertida), buscando un equilibrio entre métodos tradicionales e innovadores y potenciando aquellas metodologías que permitan obtener, en mejores condiciones, los objetivos formativos y las competencias de la asignatura.

La distribución del alumnado en los grupos será la que se asigne desde la secretaría del centro. Se debe de respetar el grupo asignado.

La asistencia a estas prácticas será de carácter obligatorio en un 80% es decir 5 de las 6 prácticas. para todo el alumnado matriculado. La no asistencia debe ser justificada.

Se llevará a cabo un registro de asistencia a cada práctica mediante hojas de firmas.

Prácticas en aula, seminarios (P)

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida de profesorado, profesionales externos y estudiantado.

Tutorías



Tutorías en grupo (n/4).

Se tratará de resolver las dudas y dificultades encontradas por los alumnos.

Tutorías personalizadas.

Para supervisar los proyectos personales de los estudiantes y ampliar o profundizar la información aportada en otras situaciones de aprendizaje.

Tutorías virtuales.

Disponible para todo el alumnado matriculado. Se realizarán a través del correo electrónico del profesorado: pilar.nieto@uv.es, adrian.jorda@uv.es

EVALUACIÓN

Un trabajo expositivo relacionado con la asignatura. El trabajo será el 10% de la calificación final (1 punto).

La nota de corte para considerar superada la evaluación de la prueba objetiva (examen teórico) y la docencia de práctica de laboratorio será del 50 % en cada una de ellas : examen teórico 3.5 puntos, práctica de laboratorio 1 punto y trabajo de exposición 0.5 puntos.

Para la evaluación de las competencias prácticas, si el profesor lo considera necesario, se podrá efectuar un examen práctico para que el alumnado pueda demostrar que ha adquirido las competencias exigibles para superar la asignatura, tanto en primera como en segunda convocatoria.

En el supuesto que el/la alumno/a no supere el porcentaje del 50% de la evaluación la nota que aparecerá en el acta de calificaciones será la mayor de las tres partes.

Para la evaluación de los competencias prácticas en la 2a convocatoria se realizará un examen práctico de la materia realizada en las prácticas de laboratorio docente (L).

BIBLIOGRAFÍA

- Tyrrell, Wendy. Carter, Gwenda. "Therapeutic footwear a comprehensive guide". Edinburgh Churchill Livingstone Elsevier 2009.
- Goonetilleke, Ravindra S. ed. lit./ Salvendy, Gavriel 1938-. "The science of footwear". Boca Raton (Florida) CRC Press, Taylor & Francis Group cop. 2017.
- Ramiro, José. "Guía de recomendaciones para el diseño de calzado". Paterna (Valencia) Instituto de Biomecánica de Valencia D.L. 1995.



- Hsu, John D. Michael, John W./Fisk, John R. 1943-/Vilarrasa Sauquet, Raquel. "AAOS Atlas de órtesis y dispositivos de ayuda". Amsterdam ; Barcelona [etc.] Elsevier cop. 2009.
- Valmassy, Ronald L. "Clinical biomechanics of the lower extremities". St. Louis [etc.] Mosby cop. 1996.
- Menz, Hylton B. Helfand, Arthur E. pr. "Foot problems in older people assessment and management". Edinburgh [etc.] Churchill Livingstone 2008.
- Luximon, Ameersing ed. lit. "Handbook of footwear design and manufacture". Oxford ; Cambridge [etc.] Woodhead Pub. 2013.
- Ramiro, José/Alcántara, Enrique. "Guía de recomendaciones para el diseño, selección y uso de calzado para personas mayores". Madrid Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales 1998.
- Choklat, Aki. Zelich, Cristina,. "Diseño de calzado¿.
- Martín, Natalio. "Patronaje y confección de calzado¿.
- Barretto, Silvia. "Diseño del calzado urbano". [Buenos Aires] Nobuko 2006.
- Prat, Jaime,. "Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida". Instituto de Biomecánica de Valencia.
- Motawi, W. "Guía para el diseño de materiales del calzado: la guía de los diseñadores de calzado para seleccionar y especificar materiales". Wade's Place.
- Revista Española de Podología
- Journal of the American Podiatric Medical Association
- Journal of the Foot and Ankle Research