



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 34359

Nom: Ortesi i teràpia del calçat

Cicle: Grau

Crèdits ECTS: 4,5

Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	Podologia Aplicada	OPTATIVA

COORDINACIÓ

NIETO GIL MARIA PILAR

JORDA VALLES ADRIAN

RESUM

Amb l'assignatura de **Ortesi i teràpia del calçat** es pretén que l'alumnat aconseguisca els coneixements bàsics en els diferents tipus d'ortesis de membre inferior i raquis, així com en les indicacions terapèutiques de determinats tipus de calçat terapèutics per a patologies de membre inferior, especialment en pacients diabètics, completant els coneixements adquirits en altres assignatures del Grau.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis. Es recomana haver adquirit les competències de les matèries bàsiques: anatomia humana, bioquímica i biofísica, patologia general i biomecànica, ortopodologia.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.

Conèixer els diferents sistemes diagnòstics, les seues característiques i la seua interpretació, així com la manipulació de les instal·lacions de radiodiagnòstic podològic i la radioprotecció. Estructura atòmica de la matèria. Radioactivitat. Interacció dels electrons i fotons amb la matèria.

Conèixer el sistema sanitari espanyol i els aspectes bàsics relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment els que estiguen relacionats amb l'atenció i la rehabilitació podològica, implementant en la seua anàlisi una perspectiva de gènere.

Conèixer i aplicar estratègies de prevenció i educació per a la salut en podologia. Salut laboral podològica. Prevenció de riscos laborals en podologia. Sanejament i desinfecció. Mètodes d'educació sanitària podològica. Dissenyar i avaluar els programes d'educació per a la salut. Podologia preventiva. Antropologia de la salut i de la malaltia. La salut i el gènere.

Conèixer i identificar els processos patològics del peu i sistèmics amb repercussió podològica, peu de risc i els paràmetres clínics patològics de les afeccions estructurals i funcionals de l'aparell locomotor en decúbit, bipedestació estàtica i dinàmica. Identificar les lesions dermatològiques i el seu tractament. Conèixer i aplicar la farmacologia específica d'ús podològic.

Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments ortopodològics. Concepte general d'ortopèdia. El taller ortopodològic. Tecnologia de materials terapèutics ortopodològics. Fonaments i tècniques per a l'emmotlament peu-cama.

Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.

Identificar i integrar la pràctica professional des del respecte a l'autonomia del pacient; descriure els elements propis del maneig de la documentació clínica, posant una atenció especial als aspectes de confidencialitat; identificar els criteris bàsics de gestió clínica, economia de la salut i ús eficient dels recursos.

Obtenir la capacitat, l'habilitat i la destresa necessàries per diagnosticar, prescriure, indicar, realitzar i/o elaborar i avaluar qualsevol tipus de tractament podològic, ortopodològic, quiropodològic, cirurgia podològica, físic, farmacològic, preventiu i/o educatiu, basant-se en la història clínica, i actuant en tot moment sobre la base del compliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació vigent i els criteris de normopraxi.

Posseir un cos de coneixements teòrics i pràctics que el capaciten per a l'adequada comprensió i aplicació del mètode científic i per al mesurament de les funcions biològiques i de l'anàlisi i l'avaluació de dades i fets provats científicament, com a processos fonamentals per a l'exercici i el desenvolupament de les ciències de la salut.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ CONCEPTE DE ORTESIS (TEMA 01)

Tema 1. Presentació .Història de les ortesis.

2. 2. ORTESI I PROTESI (TEMES 2-3)

Tema 2. Ortesis funcionals
Tema 3 Ortesis turmell i peu

3. CALÇAT (TEMES 4-5-6-7-8-9-10)

Tema 4. Calçat. Forma, parts i modificacions.
Tema 5. Calçat. Confort, desgast i mesura/talla.
Tema 6. Calçat estàndard, ortopèdic i postquirúrgic.
Tema 7. Calçat esportiu.
Tema 8. Calçat laboral.
Tema 9. Calçat infantil.
Tema 10. Calçat en peu de risc.

4. AJUDES TÈCNIQUES PER A LA DEAMBULACIÓ DEL PACIENT (TEMA 11)

Tema 11. Ajudes tècniques per a la deambulació del pacient.

PRACTIQUES EN AULA. SEMINARIS

Sessions monogràfiques supervisades, tipus seminari, amb participació de professorat extern o de l'assignatura. Temàtica: casos clínics, calçatins, qüestionaris de calçat, tècniques impressió 3D, CAD CAM i noves tecnologies en ortesis i calçat.

PRACTIQUES DE LABORATORI DOCENT

Pràctica L1: Presa de mesures en el calçat. Mesures antropomètriques.



Pràctica L2: Anàlisi del calçat.
Pràctica L3: Tècnica d'adaptació en directe. TAD. Descàrrega.
Pràctica L4: Tècnica d'adaptació en directe. TAD. Semicàrrega.
Pràctica L5: Tècnica d'adaptació en directe. TAD. Podoneumàtic.
Pràctica L6: Recuperació.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	25,00
Pràctiques a l'aula	8,00
Laboratori	10,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	35,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	2,50
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

Per a dur a terme el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'assignatura «Ortesi i teràpia del calçat» s'utilitzaran diferents mètodes docents (docència híbrida, aula invertida), buscant un equilibri entre mètodes tradicionals i innovadors i potenciant aquelles metodologies que permeten obtenir, en millors condicions, els objectius formatius i les competències de l'assignatura.

La distribució de l'alumnat en els grups serà la que s'assigne des de la secretaria del centre. S'ha de respectar el grup assignat.

L'assistència a estes pràctiques serà de caràcter obligatori en un 80% és a dir 5 de les 6 pràctiques. per a tot l'alumnat matriculat. La no assistència ha de ser justificada.

Es durà a terme un registre d'assistència a cada pràctica mitjançant fulles de firmes.

Sessions monogràfiques supervisades amb participació compartida de professorat, professionals externs i estudiantat.



Tutories

- Tutories en grup (n/4).
Es tractarà de resoldre els dubtes i dificultats oposades pels alumnes.
- Tutories personalitzades.

Per a supervisar els projectes personals dels estudiants i ampliar o aprofundir la informació aportada en altres situacions d'aprenentatge.

- Tutories virtuals.

Disponible per a tot l'alumnat matriculat. Es realitzaran a través del correu electrònic del professorat: pilar.nieto@uv.es, adrian.jorda@uv.es

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de:

- Una prova objectiva, amb preguntes tipus test. Esta prova contribuirà el 70% de la qualificació final (7 punts).
- Una avaluació continuada en el procés de l'aprenentatge per a les pràctiques de laboratori (L). Esta avaluació contribuirà al 20% de la qualificació final (2 punts).
- Un treball expositiu relacionat amb l'assignatura. El treball serà el 10% de la qualificació final (1 punt).

La nota de tall per a considerar superada l'avaluació de la prova objectiva (examen teòric) i la docència de pràctica de laboratori serà del 50% en cada una d'elles : examen teòric 3,5 punts, pràctica de laboratori 1 punt i treball d'exposició 0,5 punts.

Per a l'avaluació de les competències pràctiques, si el professor el considera necessari, es podrà efectuar un examen pràctic perquè l'alumnat pugui demostrar que ha adquirit les competències exigibles per a superar l'assignatura, tant en primera com en segona convocatòria.

En el supòsit que l'alumne/a no supere el percentatge del 50% de l'avaluació la nota que apareixerà en l'acta de qualificacions serà la major de les tres parts.

Per a l'avaluació dels competències pràctiques en la 2a convocatòria es realitzarà un examen pràctic de la matèria realitzada en les pràctiques de laboratori docent (L).

BIBLIOGRAFIA

-Tyrrell, Wendy. Carter, Gwenda. "Therapeutic footwear a comprehensive guide". Edinburgh Churchill



Livingstone Elsevier 2009.

-Goonetilleke, Ravindra S. ed. lit./ Salvendy, Gavriel 1938-. "The science of footwear". Boca Raton (Florida) CRC Press, Taylor & Francis Group cop. 2017.

-Ramiro, José. "Guía de recomendaciones para el diseño de calzado". Paterna (Valencia) Instituto de Biomecánica de Valencia D.L. 1995.

-Hsu, John D. Michael, John W./Fisk, John R. 1943-/Vilarrasa Sauquet, Raquel. "AAOS Atlas de órtesis y dispositivos de ayuda". Amsterdam ; Barcelona [etc.] Elsevier cop. 2009.

-Valmassy, Ronald L. "Clinical biomechanics of the lower extremities". St. Louis [etc.] Mosby cop. 1996.

-Menz, Hylton B. Helfand, Arthur E. pr. "Foot problems in older people assessment and management". Edinburgh [etc.] Churchill Livingstone 2008.

-Luximon, Ameersing ed. lit. "Handbook of footwear design and manufacture". Oxford; Cambridge [etc.] Woodhead Pub. 2013.

-Ramiro, José/Alcántara, Enrique. "Guía de recomendaciones para el diseño, selección y uso de calzado para personas mayores". Madrid Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales 1998.

-Choklat, Aki. Zelich, Cristina. "Diseño de calzado¿.

-Martín, Natalio. "Patronaje y confección de calzado¿.

-Barretto, Silvia. "Diseño del calzado urbano". [Buenos Aires] Nobuko 2006.

-Prat, Jaime. "Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida". Instituto de Biomecánica de Valencia.

-Motawi, W. "Guía para el diseño de materiales del calzado: la guía de los diseñadores de calzado para seleccionar y especificar materiales". Wade's Place.

-Revista Española de Podología.

-Journal of the American Podiatric Medical Association.

-Journal of the Foot and Ankle Research.