



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 34359

**Nom:** Ortesi i teràpia del calçat

**Cicle:** Grau

**Crèdits ECTS:** 4,5

**Curs acadèmic:** 2026-27

### TITULACIONS

| Titulació             | Centre                            | Curs | Període             |
|-----------------------|-----------------------------------|------|---------------------|
| 1208 - Grau Podologia | Facultat d'Infermeria i Podologia | 4    | Primer quadrimestre |

### MATÈRIES

| Titulació             | Matèria            | Caràcter |
|-----------------------|--------------------|----------|
| 1208 - Grau Podologia | Podologia Aplicada | OPTATIVA |

### COORDINACIÓ

NIETO GIL MARIA PILAR

JORDA VALLES ADRIAN

## RESUM

Amb l'assignatura de **Ortesi i teràpia del calçat** es pretén que l'alumnat aconseguisca els coneixements bàsics en els diferents tipus d'ortesis de membre inferior i raquis, així com en les indicacions terapèutiques de determinats tipus de calçat terapèutics per a patologies de membre inferior, especialment en pacients diabètics, completant els coneixements adquirits en altres assignatures del Grau.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis. Es recomana haver adquirit les competències de les matèries bàsiques: anatomia humana, bioquímica i biofísica, patologia general i biomecànica, ortopodologia.



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1208 - Grau Podologia

Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.

Conèixer els diferents sistemes diagnòstics, les seues característiques i la seua interpretació, així com la manipulació de les instal·lacions de radiodiagnòstic podològic i la radioprotecció. Estructura atòmica de la matèria. Radioactivitat. Interacció dels electrons i fotons amb la matèria.

Conèixer el sistema sanitari espanyol i els aspectes bàsics relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment els que estiguen relacionats amb l'atenció i la rehabilitació podològica, implementant en la seua anàlisi una perspectiva de gènere.

Conèixer i aplicar estratègies de prevenció i educació per a la salut en podologia. Salut laboral podològica. Prevenció de riscos laborals en podologia. Sanejament i desinfecció. Mètodes d'educació sanitària podològica. Dissenyar i avaluar els programes d'educació per a la salut. Podologia preventiva. Antropologia de la salut i de la malaltia. La salut i el gènere.

Conèixer i identificar els processos patològics del peu i sistèmics amb repercussió podològica, peu de risc i els paràmetres clínics patològics de les afeccions estructurals i funcionals de l'aparell locomotor en decúbit, bipedestació estàtica i dinàmica. Identificar les lesions dermatològiques i el seu tractament. Conèixer i aplicar la farmacologia específica d'ús podològic.

Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments ortopodològics. Concepte general d'ortopèdia. El taller ortopodològic. Tecnologia de materials terapèutics ortopodològics. Fonaments i tècniques per a l'emmotlament peu-cama.

Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.

Identificar i integrar la pràctica professional des del respecte a l'autonomia del pacient; descriure els elements propis del maneig de la documentació clínica, posant una atenció especial als aspectes de confidencialitat; identificar els criteris bàsics de gestió clínica, economia de la salut i ús eficient dels recursos.

Obtenir la capacitat, l'habilitat i la destresa necessàries per diagnosticar, prescriure, indicar, realitzar i/o elaborar i avaluar qualsevol tipus de tractament podològic, ortopodològic, quiropodològic, cirurgia podològica, físic, farmacològic, preventiu i/o educatiu, basant-se en la història clínica, i actuant en tot moment sobre la base del compliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació vigent i els criteris de normopraxi.

Posseir un cos de coneixements teòrics i pràctics que el capaciten per a l'adequada comprensió i aplicació del mètode científic i per al mesurament de les funcions biològiques i de l'anàlisi i l'avaluació de dades i fets provats científicament, com a processos fonamentals per a l'exercici i el desenvolupament de les ciències de la salut.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. INTRODUCCIÓ CONCEPTE DE ORTESIS (TEMA 01)

Tema 1. Presentació .Història de les ortesis.

### 2. 2. ORTESI I PROTESI (TEMES 2-3)

Tema 2. Ortesis funcionals  
Tema 3 Ortesis turmell i peu

### 3. CALÇAT (TEMES 4-5-6-7-8-9-10)

Tema 4. Calçat. Forma, parts i modificacions.  
Tema 5. Calçat. Confort, desgast i mesura/talla.  
Tema 6. Calçat estàndard, ortopèdic i postquirúrgic.  
Tema 7. Calçat esportiu.  
Tema 8. Calçat laboral.  
Tema 9. Calçat infantil.  
Tema 10. Calçat en peu de risc.

### 4. AJUDES TÈCNIQUES PER A LA DEAMBULACIÓ DEL PACIENT (TEMA 11)

Tema 11. Ajudes tècniques per a la deambulació del pacient.

### PRACTIQUES EN AULA. SEMINARIS

Sessions monogràfiques supervisades, tipus seminari, amb participació de professorat extern o de l'assignatura. Temàtica: casos clínics, calçatins, qüestionaris de calçat, tècniques impressió 3D, CAD CAM i noves tecnologies en ortesis i calçat.

### PRACTIQUES DE LABORATORI DOCENT

Pràctica L1: Presa de mesures en el calçat. Mesures antropomètriques.



Pràctica L2: Anàlisi del calçat.  
Pràctica L3: Tècnica d'adaptació en directe. TAD. Descàrrega.  
Pràctica L4: Tècnica d'adaptació en directe. TAD. Semicàrrega.  
Pràctica L5: Tècnica d'adaptació en directe. TAD. Podoneumàtic.  
Pràctica L6: Recuperació.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat           | Hores        |
|---------------------|--------------|
| Tutories            | 2,00         |
| Teoria              | 25,00        |
| Pràctiques a l'aula | 8,00         |
| Laboratori          | 10,00        |
| <b>Total hores</b>  | <b>45,00</b> |

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat                                    | Hores        |
|--|--------------|
| Assistència a altres activitats              | 0,00         |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 10,00        |
| Estudi i treball autònom                     | 35,00        |
| Preparació de classes                        | 15,00        |
| Preparació d'activitats d'avaluació          | 5,00         |
| Resolució de casos pràctics                  | 2,50         |
| <b>Total hores</b>                           | <b>67,50</b> |

## METODOLOGIA DOCENT

Per a dur a terme el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'assignatura «Ortesi i teràpia del calçat» s'utilitzaran diferents mètodes docents (docència híbrida, aula invertida), buscant un equilibri entre mètodes tradicionals i innovadors i potenciant aquelles metodologies que permeten obtenir, en millors condicions, els objectius formatius i les competències de l'assignatura.

La distribució de l'alumnat en els grups serà la que s'assigne des de la secretaria del centre. S'ha de respectar el grup assignat.

L'assistència a estes pràctiques serà de caràcter obligatori en un 80% és a dir 5 de les 6 pràctiques. per a tot l'alumnat matriculat. La no assistència ha de ser justificada.

Es durà a terme un registre d'assistència a cada pràctica mitjançant fulles de firmes.

Sessions monogràfiques supervisades amb participació compartida de professorat, professionals externs i estudiantat.



## Tutories

- Tutories en grup (n/4).  
Es tractarà de resoldre els dubtes i dificultats oposades pels alumnes.
- Tutories personalitzades.

Per a supervisar els projectes personals dels estudiants i ampliar o aprofundir la informació aportada en altres situacions d'aprenentatge.

- Tutories virtuals.

Disponible per a tot l'alumnat matriculat. Es realitzaran a través del correu electrònic del professorat: pilar.nieto@uv.es, adrian.jorda@uv.es

## AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de:

- a) Una prova objectiva, amb preguntes tipus test. Esta prova contribuirà el 70% de la qualificació final (7 punts).
- b) Una avaluació continuada en el procés de l'aprenentatge per a les pràctiques de laboratori (L). Esta avaluació contribuirà al 20% de la qualificació final (2 punts).
- c) Un treball expositiu relacionat amb l'assignatura. El treball serà el 10% de la qualificació final (1 punt).

La nota de tall per a considerar superada l'avaluació de la prova objectiva (examen teòric) i la docència de pràctica de laboratori serà del 50% en cada una d'elles : examen teòric 3,5 punts, pràctica de laboratori 1 punt i treball d'exposició 0,5 punts.

Per a l'avaluació de les competències pràctiques, si el professor el considera necessari, es podrà efectuar un examen pràctic perquè l'alumnat pugui demostrar que ha adquirit les competències exigibles per a superar l'assignatura, tant en primera com en segona convocatòria.

En el supòsit que l'alumne/a no supere el percentatge del 50% de l'avaluació la nota que apareixerà en l'acta de qualificacions serà la major de les tres parts.

Per a l'avaluació dels competències pràctiques en la 2a convocatòria es realitzarà un examen pràctic de la matèria realitzada en les pràctiques de laboratori docent (L).

## BIBLIOGRAFIA

-Tyrrell, Wendy. Carter, Gwenda. "Therapeutic footwear a comprehensive guide". Edinburgh Churchill



Livingstone Elsevier 2009.

-Goonetilleke, Ravindra S. ed. lit./ Salvendy, Gavriel 1938-. "The science of footwear". Boca Raton (Florida) CRC Press, Taylor & Francis Group cop. 2017.

-Ramiro, José. "Guía de recomendaciones para el diseño de calzado". Paterna (Valencia) Instituto de Biomecánica de Valencia D.L. 1995.

-Hsu, John D. Michael, John W./Fisk, John R. 1943-/Vilarrasa Sauquet, Raquel. "AAOS Atlas de órtesis y dispositivos de ayuda". Amsterdam ; Barcelona [etc.] Elsevier cop. 2009.

-Valmassy, Ronald L. "Clinical biomechanics of the lower extremities". St. Louis [etc.] Mosby cop. 1996.

-Menz, Hylton B. Helfand, Arthur E. pr. "Foot problems in older people assessment and management". Edinburgh [etc.] Churchill Livingstone 2008.

-Luximon, Ameersing ed. lit. "Handbook of footwear design and manufacture". Oxford; Cambridge [etc.] Woodhead Pub. 2013.

-Ramiro, José/Alcántara, Enrique. "Guía de recomendaciones para el diseño, selección y uso de calzado para personas mayores". Madrid Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales 1998.

-Choklat, Aki. Zelich, Cristina. "Diseño de calzado¿.

-Martín, Natalio. "Patronaje y confección de calzado¿.

-Barretto, Silvia. "Diseño del calzado urbano". [Buenos Aires] Nobuko 2006.

-Prat, Jaime. "Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida". Instituto de Biomecánica de Valencia.

-Motawi, W. "Guía para el diseño de materiales del calzado: la guía de los diseñadores de calzado para seleccionar y especificar materiales". Wade's Place.

-Revista Española de Podología.

-Journal of the American Podiatric Medical Association.

-Journal of the Foot and Ankle Research.