



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34361
Nombre: Inglés
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado en Podología	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1208 - Grado en Podología	Lenguaje para fines investigadores	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

PASCUAL BAJO CARMEN

RESUMEN

La asignatura «Inglés» en el Grado de Podología se imparte desde un nivel intermedio y tiene como objetivo estudiar los conceptos y las habilidades necesarias para utilizar el inglés en situaciones específicas y para entender y producir resúmenes y artículos científicos y de investigación en el área de las ciencias de la salud, en general, y en el de la podología en particular.

Se trata de una asignatura teórico-práctica, cuyos contenidos posibilitan actuar en inglés de una forma correcta y capacitan para conocer distintas áreas del inglés profesional.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Para un mejor aprovechamiento de la asignatura el alumnado deberá disponer de conocimientos básicos de inglés:



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1208 - Grado en Podología

Comprender y saber utilizar las herramientas y contenidos suficientes para garantizar la implementación del proceso de autoaprendizaje como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. salud y cuerpo humano. Definición y descripción de las enfermedades más comunes

1. Reconocimiento y utilización de términos y expresiones del cuerpo humano y movimientos
2. Preguntar sobre la salud y dar consejos
3. Describir el dolor
4. Especialidades médicas, el hospital y sus instalaciones.
5. Introducción a la fonética

2. La admisión del paciente

1. La historia clínica del paciente
2. Utilización de estrategias de escucha activa
3. Tranquilizar al paciente
4. Interpretar una tabla

3. Cura de heridas, síntomas y medicación

1. Interacción comunicativa
2. Estrategias de escucha activa
3. Dar instrucciones de forma selectiva
4. Pedir y dar consejo con sensibilidad
5. Respuestas empáticas



4. La diabetes

1. El tratamiento de la diabetes
2. Ofrecer respuestas empáticas
3. Explicar la enfermedad
4. Práctica de habilidades comunicativas: estrategias de comprensión lectora

5. Análisis de laboratorio

1. Los distintos análisis patológicos
2. Pedir aclaraciones y comprobar la comprensión
3. Interpretar un informe patológico
4. Habilidades comunicativas: estrategias de comprensión auditiva

6. Prácticas de aula (durante todas las clases del curso)

1. Expresión oral en las presentaciones académicas
2. Habilidades receptivas: práctica de comprensión auditiva
3. Habilidades receptivas: práctica de comprensión lectora
4. Expresión escrita en el ámbito académico

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	35,00
Prácticas en aula	8,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	50,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	17,50
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE



El profesor desarrollará una metodología basada en el trabajo y en la integración de las habilidades necesarias para aprender la lengua. Se utilizará materiales reales y se organizará trabajos individuales y en grupo. En las clases se desarrollará actividades con ordenadores relacionadas con los contenidos de la materia, las cuales facilitarán la perspectiva contrastiva y la promoción del trabajo en equipo

jo en equipo

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de la **consideración de los aspectos siguientes:**

- Examen escrito final en el que se evaluará la competencia en las habilidades lingüísticas
- Evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso.
- Evaluación continua del alumno, basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La evaluación total se desglosa en los porcentajes siguientes:

- 70 % examen final
- 20 % proyecto audiovisual
- 10 % presentación oral.

Será necesario **un mínimo de un 5/10 en la nota del examen final para poder calcular la nota media.**

El alumno que no participe de la evaluación continua podrá ser evaluado a través de la prueba de examen, pudiendo obtener como máximo una **nota final de 7.**

BIBLIOGRAFÍA

- Oxford Handbook of Clinical Medicine(2007) Oxford University Press. - Medicine 2 Oxford English for Careers Oxford University Press 2010. - Professional English in Use: Medicine Cambridge University Press (2007) - Good Practice. Communication skills in English for the medical practitioner. Cambridge University Press (2008) - Dictionary of Medicine. Cambridge: Peter Collin Publishing (2004) - Mosby: Dictionay in Medicine (2005) - Writing Up Research. Experimental Research Report Writing for Students of English.



- Websites: <http://www.thefreedictionary.com/> <http://www.medline> (Base de datos de MEDLINE 2011) <http://www.who> (Organización Mundial de la Salud OMS 2011) <http://www.iate.eu> (Diccionario Técnico de la Comisión Europea Multilingüe 2011) Meditec. Podiatric words: <http://www.meditec.com/resourcestools/medical-words/podiatric-words/> British Medical Journal: <http://www.nature.com/bdj/index.html> BBC Medical notes <http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/default.stm> World Health Organization <http://www.who.int/en/> Cambridge English. English for Specific Purposes. http://www.cambridge.org/mk/elt/teachers/zones/categoryresources/item2325599/English-for-Specific-Purposes-Medicine/?site_locale=mk_MKtSubjectID=2325599tCategoryId=1839&parentCategoryId=1834