



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 34361
Nom: Anglès
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	Lenguaje para fines investigadores	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

PASCUAL BAJO CARMEN

RESUM

L'assignatura «Anglès» en el Grau de Podologia s'imparteix des d'un nivell intermedi i té com a objectiu estudiar els conceptes i les habilitats necessàries per a utilitzar l'anglès en situacions específiques i per a entendre i produir resums i articles científics i d'investigació en l'àrea de les ciències de la salut, en general, i en el de la podologia en particular.

Es tracta d'una assignatura teoricopràctica, els continguts de la qual possibiliten actuar en anglès d'una forma correcta i capaciten per a conèixer diferents àrees de l'anglès professional.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a un millor aprofitament de l'assignatura l'alumnat haurà de disposar de coneixements bàsics de:
ANGLÉS



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Comprendre i saber utilitzar les eines i els continguts suficients per garantir la implementació del procés d'autoaprenentatge com a instrument de desenvolupament, innovació i responsabilitat professional a través de la formació continuada.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les tecnologies i les fonts d'informació biomèdica, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació científica i sanitària. Conèixer els conceptes bàsics de bioestadística i la seua aplicació. Usar els sistemes de cerca i recuperació de la informació biomèdica i comprendre i interpretar críticament textos científics. Conèixer els principis del mètode científic, de la investigació biomèdica i de l'assaig clínic.

Mantenir actualitzats els coneixements, les habilitats i les actituds.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Salut i Cos Humà. Definició i descripció de malalties més comuns.

- 1.Reconeixement i utilització de termes i expressions del cos humà i moviments
- 2.Preguntar sobre la salut i donar consells
- 3.Descriure el dolor
- 4.Especialitats mèdiques, l'hospital i les seues instal·lacions.
- 5.Introducció a la fonètica

2. L'admissió del pacient

1. La història clínica del pacient
2. Utilització de estratègies per escoltar activament
3. Tranquilitzar el pacient
4. Interpretar una taula

3. Cura de ferides, símptomes i medicació

1. Interacció comunicativa
2. Estratègies d'escolta activa
3. Donar instruccions de forma efectiva
4. Demanar i donar Consell amb sensibilitat
5. Respostes empàtiques



4. La diabetis

1. El tractament de la diabetes
2. Oferir respostes empàtiques
3. Explicar la malaltia
4. Pràctica de habilitats comunicatives: estratègies de comprensió lectora

5. Anàlisis de laboratori

1. Els diferents anàlisis patològics
2. Demanar aclariments i comprobar la comprensió
3. Interpretar un informe patològic
4. Habilitats comunicatives: estratègies de comprensió auditiva

6. Pràctiques daula (durant totes les classes del curs)

1. Expressió oral en les presentacions acadèmiques
2. Habilitats receptives: pràctica de comprensió auditiva
3. Habilitats receptives: pràctica de comprensió lectora
4. Expressió escrita a l'àmbit acadèmic

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	35,00
Pràctiques a l'aula	8,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	50,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	17,50
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT



El professor desenvoluparà una metodologia basada en el treball i en la integració de les habilitats necessàries per aprendre la llengua. S'utilitzarà materials reals i s'organitzarà treballs individuals i grupals. A les classes es desenvoluparà activitats amb ordinadors relacionades amb els continguts de la matèria, les quals facilitaran la perspectiva contrastiva i la promoció del treball en equip.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà a partir de la **consideració dels aspectes següents**:

- Examen escrit final en el que s'avaluarà la competència en les habilitats lingüístiques
- Avaluació de les activitats pràctiques desenrotllades per l'alumne durant el curs.
- Avaluació contínua de l'alumne, basada en la seua participació i implicació en el procés d'ensenyança-aprenentatge.

L'avaluació total es desglossa en els percentatges següents:

- 70 % examen final
- 20 % projecte audiovisual
- 10 % presentació oral.

Serà necessari **un mínim d'un 5/10 en la nota de l'examen final per a poder calcular la nota mitjana.**

L'alumne que no participe de l'avaluació contínua podrà ser avaluat exclusivament a través de la prova d'examen amb una **nota màxima final de 7.**

En cas de suspendre l'examen escrit, en acta es posarà la nota obtinguda en aquest examen.

La part corresponent a l'avaluació contínua (20% de projecte i 10% de presentació oral) se sumarà en cas d'aprovar l'examen escrit.

Els qui es presenten a la recuperació de l'escrit tenen dret a refer, si ho desitgen, les tasques d'avaluació contínua per a la data de la segona convocatòria.

BIBLIOGRAFIA



- Oxford Handbook of Clinical Medicine(2007) Oxford University Press. - Medicine 2 Oxford English for Careers Oxford University Press 2010. - Professional English in Use: Medicine Cambridge University Press (2007) - Good Practice. Communication skills in English for the medical practitioner. Cambridge University Press (2008) - Dictionary of Medicine. Cambridge: Peter Collin Publishing (2004) - Mosby: Dictionay in Medicine (2005) - Writing Up Research. Experimental Research Report Writing for Students of English.
- Websites: <http://www.thefreedictionary.com/> <http://www.medline> (Base de datos de MEDLINE 2011) <http://www.who> (Organización Mundial de la Salud OMS 2011) <http://www.iate.eu> (Diccionario Técnico de la Comision Europea Multilingue 2011) Meditec. Podiatric words: <http://www.meditec.com/resourcestools/medical-words/podiatric-words/> British Medical Journal: <http://www.nature.com/bdj/index.html> BBC Medical notes <http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/default.stm> World Health Organization <http://www.who.int/en/> Cambridge English. English for Specific Purposes. http://www.cambridge.org/mk/elt/teachers/zones/categoryresources/item2325599/English-for-Specific-Purposes-Medicine/?site_locale=mk_MKtSubjectID=2325599tCategoryId=1839&parentCategoryId=1834