

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 34362
Name: Documentation and bibliography
Cycle: Undergraduate Studies
ECTS Credits: 4.5
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
1208 - Degree in Podiatry	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
1208 - Degree in Podiatry	History of science and documentation	COMPULSORY

COORDINATION

VIDAL INFER ANTONIO MARTÍN

SUMMARY**17.18 (34362)**

La Ciencia moderna ha experimentado desde la segunda mitad del siglo XX y hasta la actualidad un gran desarrollo que ha multiplicado la información científica y sanitaria disponible para los profesionales.

Asimismo, la gran expansión que ha experimentado Internet como forma de comunicación y difusión de la información, ha puesto a disposición de los investigadores y profesionales una gran cantidad de recursos y fuentes de información, prescindiendo de los límites espaciales y de intermediarios, por lo que resulta fundamental desde el ámbito formativo introducir al alumnado en el conocimiento y manejo de estos instrumentos y recursos, con el fin de que sean capaces de desarrollar las destrezas necesarias para localizar, evaluar y gestionar la información que necesitan o que puede resultar de interés para el ejercicio de sus actividades profesionales y de investigación.

La disciplina de la Documentación ha desarrollado toda una serie instrumentos para registrar la producción científica y facilitar un acceso rápido y preciso a la información. Se realizará una introducción a las fuentes de información científica, definiendo las principales tipologías documentales, caracterizando su utilidad informativa y las formas de acceso a las mismas. Se expondrán los procedimientos para identificar y



seleccionar la información deseada en los sistemas de suministro de información científica, identificando cuáles son las principales bases de datos existentes en Ciencias de la Salud y **Podología**, y las estrategias de búsqueda y técnicas de interrogación más apropiadas para identificar los documentos que permitan satisfacer las necesidades informativas del usuario. Se presentarán los procedimientos para la elaboración de resúmenes documentales, selección de palabras

clave o descriptores para caracterizar el contenido de los documentos y presentación estandarizada de la bibliografía. Finalmente, se expondrán algunas de las herramientas y procedimientos existentes para gestionar y evaluar los documentos.

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Be able to use elements of documentation, statistics, computer science and general methods of epidemiological analysis.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.



5.

6.

7.

WORKLOAD**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Tutorials	2,00
Theory	25,00
Computer classroom practice	10,00
Classroom practices	8,00
Total hours	45,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	10,00
Independent study and work	25,00
Preparation of lessons	10,00
Preparation for assessment activities	15,00
Resolution of case studies	7,50
Total hours	67,50

TEACHING METHODOLOGY**EVALUATION****REFERENCES**

- Ferragud C, Vidal Infer A (Eds.), Bertomeu JR and Lucas R. Documentación y metodología en Ciencias de la Salud. Valencia: Nau Llibres, 2017



- Fikar CR, Fikar RM. Internet resources for Podiatric medical students. Journal of the American Podiatric Medical Association. 2001;91(6):316-23.
- Fikar CR. Podiatric medical resources on the Internet: a fifth update. Journal of the American Podiatric Medical Association. 2006;96(2):162-6.
- Fresquet Febrer JL. Internet para profesionales de la salud. Barcelona: Fundación Uriach 1838; 2008.
- Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier Science; 2010.
- Fuentes Peñaranda Y, Labarta González-Vallarino AA. Análisis de la calidad formal de la Rev Esp Podol. Inclusión en Latindex. Revista Española de Podología. 2008;19(5):182-7.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 5a ed. Madrid: McGraw\Hill; 2010.
- Labarta González-Vallarino AA, Fuentes Peñaranda Y, Navarro Utrilla P. Análisis bibliométrico de las publicaciones periódicas españolas de Podología. Revista Española de Podología. 2005;16(3):110-8.
- Labarta González Vallarino AA. Actividad científica española en el área de Podología: estudio bibliométrico [Tesis Doctoral]. Madrid: Universidad Complutense de Madrid; 2011.
- Menz HB. What are the core journals of foot and ankle medicine? The foot. 2002;12:97-102.
- Parkinson A, Fikar CR. Location and indexing of articles written by podiatric physicians. Journal of the American Podiatric Medical Association. 1998;88(10):514-6.