

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34362  
**Nom:** Documentació i bibliografia  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

| Titulació             | Centre                            | Curs | Període             |
|-----------------------|-----------------------------------|------|---------------------|
| 1208 - Grau Podologia | Facultat d'Infermeria i Podologia | 3    | Primer quadrimestre |

**MATÈRIES**

| Titulació             | Matèria                                | Caràcter    |
|-----------------------|--|-------------|
| 1208 - Grau Podologia | Historia de la Ciencia y Documentación | OBLIGATÒRIA |

**COORDINACIÓ**

VIDAL INFER ANTONIO MARTÍN

**RESUM**

La Ciència moderna ha experimentat des de la segona meitat del segle XX i fins a l'actualitat un gran desenvolupament prescindint dels límits espacials i d'intermediaris, de manera que resulta fonamental des de l'àmbit formatiu introduir les destreses necessàries per localitzar, avaluar i gestionar la informació que necessiten o que pot resultar d'interès. S'exposaran tipologies documentals, caracteritzant la seva utilitat informativa i les formes d'accés a les mateixes. S'exposaran identificant quines són les principals bases de dades existents en Ciències de la Salut i Podologia, i les estratègies

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS****COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**



-

Utilitzar elements de documentació, estadística, informàtica i els mètodes generals d'anàlisi epidemiològica.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Tema 1. Introducció

Introducció. La informació científica en Ciències de la Salut. Principals fonts d'informació. Tipologies documentals. Les publicacions científiques en Podologia. La revista científica: revistes electròniques

### 2. Tema 2. Bases de dades i estratègies de busca documental.

Bases de dades i estratègies de busca documental. Principals bases de dades multidisciplinàries i de Ciències de la Salut d'interès per a la Podologia. La busca documental: metodologia i operadors de busca. Ús de vocabularis controlats

### 3. Tema 3. Recursos científics en Internet

Recursos científics en Internet. Servidors d'informació i buscadors especialitzats. L'accés obert a la informació científica en Ciències de la Salut

### 4. Tema 4. El document científic

El document científic: resum, descriptors i referències bibliogràfiques. El resum documental: procés d'identificació i representació del contingut del document. Elecció dels descriptors i paraules clau. Format Vancouver per a la presentació de referències bibliogràfiques. Gestors bibliogràfics.

### 5. Tema 5. Avaluació de la Ciència i de les publicacions científiques

Tema 5. Avaluació de la Ciència i de les publicacions científiques. Recursos bibliomètrics per a l'avaluació de les publicacions

1. Familiarització amb les revistes científiques.
2. L'article científic.
3. Estratègies de cerca bibliogràfica.
4. Possibilitats de cerca i característiques de les bases de dades.



## 6. Pràctiques P

1. Familiarització amb les revistes científiques.
2. L'article científic.
5. Repositoris i cercadors bibliogràfics.
6. Gestió de la bibliografia amb el programari «Zotero».

## 7. Pràctiques I (informàtica)

1. Web de la biblioteca de la Universitat de València.
2. Revistes mèdiques (electròniques) i els seus continguts.
3. Anàlisi de les característiques d'un article de recerca.
4. Recuperació d'informació científica mèdica bibliogràfica a PubMed/Medline.
5. Base de dades Web of Science.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat           | Hores        |
|---------------------|--------------|
| Tutories            | 2,00         |
| Teoria              | 25,00        |
| Pràctiques a l'aula | 8,00         |
| Aula informàtica    | 10,00        |
| <b>Total hores</b>  | <b>45,00</b> |

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat                                    | Hores        |
|--|--------------|
| Assistència a altres activitats              | 0,00         |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 10,00        |
| Estudi i treball autònom                     | 25,00        |
| Preparació de classes                        | 10,00        |
| Preparació d'activitats d'avaluació          | 15,00        |
| Resolució de casos pràctics                  | 7,50         |
| <b>Total hores</b>                           | <b>67,50</b> |

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent combinarà les **classes magistrals** on es desenrotllaran els continguts teòrics que integren el temari de l'assignatura, amb pràctiques individuals d'aula i d'informàtica, on es plantejaran



exercicis aplicats per a la seua resolució i entrega. Estes activitats es complementaran amb la resolució d'un supòsit pràctic.

A partir d'una pregunta o tema d'investigació consensuat amb el professor, s'haurà de buscar, seleccionar i presentar un llistat de documents científics rellevants per a documentar el tema triat, identificant les fonts seleccionades (bases de dades o recursos web) , les equacions de busca bibliogràfica utilitzades (termes i la seua combinació per mitjà d'operadors) i presentar les referències bibliogràfiques en format Vancouver. Es valorarà així mateix l'assistència i participació en classe. E

Els alumnes disposaran de tres hores de tutories presencials setmanals, a més del sistema de tutories virtuals per a aclarir qualsevol qüestió referida als continguts teòrics o pràctics exposats en l'assignatura o al supòsit pràctic

## AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació estarà basat en quatre apartats:

### A) EXAMEN FINAL (50% de la nota)

L'examen final consistirà en preguntes teòriques tipus test de resposta múltiple i/o veritable-fals. Per aprovar l'assignatura serà condició imprescindible haver obtingut a la prova escrita final almenys 5 punts sobre 10.

### B) PRÀCTIQUES (20% de la nota)

Tant a les pràctiques com a les pràctiques d'informàtica es plantejaran exercicis aplicats per a la seva resolució que seran lliurats de forma individual.

### C) RESOLUCIÓ D'UN SUPÒSIT PRÀCTIC (20% de la nota)

S'avaluarà la selecció de les fonts més adequades (en espanyol i en anglès), el correcte plantejament de



les cerques així com l'organització i la presentació adequada de la bibliografia.

#### D) ASSISTÈNCIA I PARTICIPACIÓ ACTIVA A CLASSE (10% de la nota)

Es tindrà en compte l'assistència i la participació a classe, especialment a les classes pràctiques, així com el lliurament de les activitats en els terminis fixats.

Per a aprovar l'assignatura en primera convocatòria, serà necessari obtenir almenys un 5 (sobre

10) a la prova escrita. Les activitats pràctiques se sumaran a la nota final únicament si s'ha obtingut almenys un 5 (sobre 10) a la prova escrita.

En la segona convocatòria, les puntuacions obtingudes en les activitats pràctiques es mantindran. La prova escrita final podrà recuperar-se en la segona convocatòria

El professorat usarà els sistemes de detecció de similituds contractats per la UV quan siga adient, i comprovarà l'existència de plagi en les evidències d'avaluació. La «còpia» manifesta de qualsevol prova, tasca, activitat o informe, ja siga individual o grupal, que servisca a l'efecte d'avaluació en l'assignatura, impossibilitarà superar aquesta.

## BIBLIOGRAFIA

- Ferragud C, Vidal Infer A (Eds.), Bertomeu JR and Lucas R. Documentación y metodología en Ciencias de la Salud. Valencia: Nau Llibres, 2017
- Fikar CR, Fikar RM. Internet resources for Podiatric medical students. Journal of the American Podiatric Medical Association. 2001;91(6):316-23.
- Fikar CR. Podiatric medical resources on the Internet: a fifth update. Journal of the American Podiatric Medical Association. 2006;96(2):162-6.



- Fresquet Febrer JL. Internet para profesionales de la salud. Barcelona: Fundación Uriach 1838; 2008.
- Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier Science; 2010.
- Fuentes Peñaranda Y, Labarta González-Vallarino AA. Análisis de la calidad formal de la Rev Esp Podol. Inclusión en Latindex. Revista Española de Podología. 2008;19(5):182-7.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 5a ed. Madrid: McGraw-Hill; 2010.
- Labarta González-Vallarino AA, Fuentes Peñaranda Y, Navarro Utrilla P. Análisis bibliométrico de las publicaciones periódicas españolas de Podología. Revista Española de Podología. 2005;16(3):110-8.
- Labarta González Vallarino AA. Actividad científica española en el área de Podología: estudio bibliométrico [Tesis Doctoral]. Madrid: Universidad Complutense de Madrid; 2011.
- Menz HB. What are the core journals of foot and ankle medicine? The foot. 2002;12:97-102.
- Parkinson A, Fikar CR. Location and indexing of articles written by podiatric physicians. Journal of the American Podiatric Medical Association. 1998;88(10):514-6.