

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 34363
Nom: Història de la podologia
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	Historia de la Ciencia y Documentación	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

SUAY MATALLANA IGNACIO

RESUM

L'assignatura té com a objectiu el coneixement històric raonat, crític i fundat de la significació actual de la podologia, oferint una visió contextualitzada dels problemes actuals de la salut, la malaltia i l'assistència al pacient. Els objectius de l'assignatura facilitaran que l'estudiant adquirisca les competències per a emmarcar culturalment la salut i la malaltia així com a oferir una visió dels problemes de salut com a entitats biològiques, socials i culturals. Es persegueix que l'estudiant reconega els elements que donen cohesió i configuren la identitat actual de la professió podològica com a resultat d'un procés històric, entenga les ciències de la salut com un coneixement en construcció, sotmés a ràpids i incessants canvis i pugui analitzar els reptes i oportunitats de les ciències de la salut en el present. Es proposa també que l'estudiant siga capaç d'analitzar diferents tipus de text de manera crítica, reflexione críticament sobre el mètode científic en les ciències de la salut i els processos de canvi científic.

la salut i els processos de canvi científic.p>

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No són precisos altres coneixements específics previs que els de l'estudiant universitari general.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Conèixer els fonaments de la podologia. Ergonomia. Història de la professió i marc conceptual. Concepte de professió. Nomenclatura tècnica utilitzada en ciències de la salut. Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.

Mantenir actualitzats els coneixements, les habilitats i les actituds.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ CRÍTICA AL MÈTODE CIENTÍFIC I LA SEUA APLICACIÓ A LES CIÈNCIES DE LA SALUT

1 Explicació general de l'assignatura. El mètode científic aplicat a les ciències de la salut. Els usos de la història en les ciències de la salut.

2 Epistemologia i filosofia de la ciència: El mètode científic

3 Meritocràcia, ciència i gènere

4 Malaltia i població

5 Globalització i salut

6 Humanitarisme i acció mèdica humanitària

7 El llenguatge especialitzat en ciències de la salut i el seu origen

8 La creació dels termes, les seues funcions i característica

9 La circulació de la informació científica

10 La popularització de la ciència.

2. SALUT I MALALTIA EN LES SEUES COORDENADES HISTÒRIQUES I SOCIALS. LA HISTÒRIA DE LES CIÈNCIES DE LA SALUT

11 Fonaments en la història de les ciències de la salut

12 La malaltia

13 Els metges

14 El cos

15 El laboratori

16 Les teràpies

17 Electricitat i Magnetisme animal



- 18 L'acció terapèutica i les plantes
- 19 Vacunes i expedicions
- 20 La transfusió i les tècniques quirúrgiques
- 21 La cirurgia
- 22 L'hospital
- 23 Instruments
- 24 La medicina en la societat moderna.

3. ANÀLISI HISTÒRICA DE LA PODOLOGIA I LA SEUA PROFESSIONALITZACIÓ

- 25 El pluralisme assistencial
- 26 Ocupacions i professions sanitàries
- 27 Els espais de la ciència, la medicina i la tecnologia
- 28 La tradició històrica de la Podologia
- 29 La podologia en la història
- 30 Breu història de la cirurgia
- 31 La construcció d'una professió
- 32 La consolidació d'una professió
- 33 Dones, salut i disciplines
- 34 Salut i malaltia en la transició
- 35 Codi deontològic en podologia
- 36 Els reptes de la podologia i dubtes finals de l'assignatura.

4. Pràctiques

- P.1. El pluralisme mèdic en la Comunitat Valenciana.
- P.2. La terminologia sanitària en podologia.
- P.3. Anàlisi de textos clàssics de podologia.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	37,00
Pràctiques a l'aula	6,00
Total hores	45,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	17,50
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques

Metodologia d'ensenyament i aprenentatge: exposició del professor i freqüent participació dels estudiants. Es requerirà un treball previ de lectura de textos en l'estudiantat que opte per la modalitat d'avaluació contínua.

Classes pràctiques

Metodologia d'ensenyament i aprenentatge: intercanvis personals entre els assistents sobre temes complementaris, exercicis numèrics i contribucions orals o escrites dels estudiants.

Tutories reglades

Metodologia d'ensenyament i aprenentatge: entrevista personal amb els estudiants implicats o consulta electrònica (a través d'aula virtual, e-mail, blogs, etc.).

I, blogs, etc.).

AVALUACIÓ

A. Avaluació contínua

A.1 Teoria: 60% de la qualificació d'aquesta part de l'assignatura.

Es realitzarà mitjançant prova escrita que constarà de preguntes d'elecció múltiple, realitzant una pregunta per tema (4 respostes errònies descompten 1 correcta). Se li sumarà les notes de participació en classe (que serà apuntada en cada classe i sumarà fins a dos punts extra, a raó de 0,1 punts per cada



contribució).

A.2 Pràctica: 40% de la qualificació d'aquesta part de l'assignatura.

Es realitzarà mitjançant l'avaluació de les diferents activitats pràctiques dutes a terme durant el curs i indicades en la guia docent. L'assistència a pràctiques és obligatòria. La no assistència injustificada a més d'un 20% de les mateixes suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura. Es proposarà un exercici per a cada pràctica que haurà de ser entregat en una tasca específica creada a l'Aula Virtual i que serà avaluat entre 0 i 10. No s'acceptaran treballs fora de la data indicada.

B. Avaluació no contínua

B.1 Teoria: 60% de la qualificació d'aquesta part de l'assignatura.

Es realitzarà mitjançant prova escrita que constarà preguntes d'elecció múltiple (les respostes errònies descompten) i de tres preguntes de desenvolupament, entre les quals l'estudiant triarà una per a contestar.

Serà necessari obtenir més d'un 4 sobre 10, tant en les preguntes d'elecció múltiple com en les de desenvolupament per a aprovar l'assignatura.

B.2 Pràctica: 40% de la qualificació d'aquesta part de l'assignatura.

Es realitzarà mitjançant l'avaluació de les diferents activitats pràctiques dutes a terme durant el curs i indicades en la guia docent.

La no assistència injustificada a més d'un 20% de les mateixes suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura. Es proposarà un exercici per a cada pràctica que haurà de ser entregat en una tasca específica creada a l'Aula Virtual i que serà avaluat entre 0 i 10. No s'acceptaran treballs fora de la data indicada.

Nota: Es recorda als alumnes la importància de realitzar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.



En cas de no aprovar alguna de les parts (teoria o pràctica), a l'acta s'indicarà un 4-Suspens.

Per a la recuperació de la part pràctica en segona convocatòria caldrà entregar els exercicis pràctics similars als proposats al llarg del curs, en una nova tasca amb data de venciment que oportunament s'anunciarà.

Exercicis similars als proposats al llarg del curs, en una nova tasca amb data de venciment que oportunament s'anunciarà.

BIBLIOGRAFIA

- -Barona Vilar, J.L. ed. (2023), Manual de Historia de la Medicina, Valencia, Tirant lo Blanch. - Baumgartner, R; Stinus, H. (1997), Tratamiento ortésico-protésico del pie. Barcelona [etc.] Masson D.L. -Ferragud, C; Vidal, A; Bertomeu, JR; Lucas, R. (2017), Documentación y metodología en Ciencias de la Salud, Valencia, Nau llibres. -Gracia Guillén, D; Lázaro, J. (2009), Introducción a la medicina: historia, teoría, terminología y documentación, Madrid, Hariadna. - Porter, R. (2004), Breve historia de la medicina las personas, la enfermedad y la atención sanitaria, Madrid, Taurus Minor. -Sabers en acció, <https://sabersenaccio.iec.cat/>
- - Barona, J.L. (2004). Salud, tecnología y saber médico. Madrid, Ed. Fundación Ramón Areces. - Duffin, J. (2010). History of Medicine: a scandalously short introduction. Toronto, Toronto Univ. Press. -Gentil, L. Los pies en distintas culturas y cosmovisiones: los pies en la Grecia clásica.". El Peu. 2005; 25 (4): 213-217. -Gilman, S. L. "The jewish body: a "footnote"". Bulletin of the History of Medicine. 1990; 64 (4): 588-602. -López López D. (2020) Podología y salud: un análisis de las representaciones sociales de las enfermedades del pie desde una perspectiva psicosocial. Universidad de la Coruña. Departamento de Psicología. - López Piñero, J.M. (2000). Breve Historia de la Medicina. Madrid, Alianza Editorial. -Rodríguez Ocaña, E. (2005). Salud pública en España ciencia, profesión y política, siglos XVIII-XX. Granada Universidad de Granada. -Novel, L. (1992). Síntesi històrica de la Podologia. El Peu, 51, 157-159. -Urien Blázquez, T. (2007). Podología: Historia: Antigua y moderna. Madrid, Vision Net, D.L. -Valero J. (1990). Historia y perspectivas de la cirugía podológica. Revista Española de Podología, 1 (10), 380-385.