

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 34368**Name:** Sociology, gender and health**Cycle:** Undergraduate Studies**ECTS Credits:** 6**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Second quarter
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	Sociology	BASIC
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Sociología	BASIC

COORDINATION

GANDIA MARTINEZ JOSE LUIS

MARCO CRESPO ROCIO

GRAU MUÑOZ ARANZAZU

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****1200 - Degree in Nursing**



Analyse and reflect on the consequences of being a woman and a man in the process of getting sick, the differential attention received and the specific way of dealing with pain and illness.

Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

Establish truthful, effective and respectful communication with patients, family, social groups, other professionals and the media, both orally and in writing, and promote health education.

Have a critical, creative, constructive and research-oriented point of view in professional practice.

Identify people's psychosocial responses to different health situations (in particular, illness and suffering), selecting the appropriate actions to provide help in these situations. Establish an empathic and respectful relationship with the patient and family, according to the person's situation, health problem and stage of development. Use strategies and skills that enable effective communication.

Know and apply communication techniques and tools from a non-sexist perspective, both in interpersonal relationships and in group dynamics.

Know and interpret the conceptual framework of gender, as well as the normative and institutional framework related to equal opportunities between women and men.

Recognise the right to health, apply the principle of social equity to professional practice and understand the ethical implications of health in a changing global context.

Reflect on the importance of gender analysis in health, and understand how, depending on lifestyles, the use of time and working conditions have an impact on people's health.

Understand and identify the psychological and physical problems derived from gender violence to train students in the prevention, early detection, care and rehabilitation of the victims of this type of violence.

Understand a person's interactive behaviour based on gender, group or community, within their social and multicultural context.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

**4.****WORKLOAD****PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Tutorials	2,00
Theory	50,00
Classroom practices	8,00
Total hours	60,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	20,00
Independent study and work	40,00
Preparation of lessons	20,00
Preparation for assessment activities	10,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	90,00

TEACHING METHODOLOGY**EVALUATION****REFERENCES**

- 1. Grau, A; Rubio, L. (2013). Investigación Social aplicada a las Ciencias de la Salud. Valencia. Tirant lo Blanch.
- 2. Feito, R. (1997). Estructura Social contemporánea. Madrid. Siglo XXI editoras
- 3. Giddens, A. (1999). Consecuencias de la modernidad. Madrid. Alianza editorial.
- 4. Bauman, Z. (2007). Amor líquido. Madrid: Hondo de cultura económica.
- 5. Bauman, Z. (2013). ¿La riqueza de unos pocos no beneficia a todos? Barcelona: Paidós.
- 6. Daponte, A; Bolivar, J.; García, M.M. (2009). Las desigualdades sociales en salud. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública.
- 7. García Ferrando, M. (coord.) (2005). Pensar nuestra sociedad global. Fundamentos de Sociología. Valencia: Tirant lo Blanch.
- 8. Giddens, A. (2006). Sociología. Madrid: Alianza Editorial.
- 9. Illich, I. (1975). Némesis médica: la expropiación de la salud. Barcelona: Barral.
- 10. Maacionis, J.J. (2007). Sociología. Madrid: Pearson.
- 11. Giddens, A. (2007). Europa en la era global. Barcelona: Paidós.



- 1. Grau Muñoz, A y Faus-Bertomeu, A (2023) Sociología de la Salud: Salud, malestar y sociedad desde una mirada crítica. Tirant lo Blanc. 2. Connell, R y Pearse, R (2018) Género desde una perspectiva global. [traducción: Arantxa Grau i Almudena Navas] PUV: València. 3. Velasco Arias, S. (2009). Recomendaciones para la práctica clínica con enfoque de género. Madrid: Observatorio de Salud de la Mujer. Dirección General de la Agencia de Calidad del Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad y Política Social. 4. Casado Mejía, Rosa (2019). Género y Salud: Apuntes Para Comprender Las Desigualdades y Violencia Basada En El Género y Sus Repercusiones En La Salud /. Madrid: Díaz de Santos. 5. Cifre, Eva, y M^a Carmen, Pastor (2015). Salud, emociones y género: materiales para el máster universitario en Estudios Feministas, de Género y Ciudadanía. Castelló de la Plana: Universitat Jaume I. 6. Cabré Pairet, Montserrat (2013). Sexo y Género En Medicina: Una Introducción a Los Estudios de Las Mujeres y de Género En Ciencias de La Salud /. Santander:: Ediciones Universidad de Cantabria.
- 12. Valles, M. (2003). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis. 13. Alberdi, I; Rojas, L. (2005). Violencia: Tolerancia zero. Obra Social. Fundació la Caixa 14. Giner, S.; Lamo de Espinosa, E.; Torres, C. (eds.). (2002). Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza editorial. 15. Goffman, E. (1963). Estigma. La identidad deteriorada. Madrid: Amorrortu editores. 16. Marqués, JV. (1999). No és natural. València: Tres i quatre. 17. Mora Castro, A. (2007). Inmigración, servicios públicos e integración social. Cuadernos de Trabajo Social. 20: 25-34, 7 Ref. 18. Artazcoz, L. (ed.). (2004). Monográfico «Género y salud» Gac. Sanit, supl. 2: 1-92. 19. Laqueur, T. (1994). La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud. Madrid: Cátedra Feminismos. 20. Fausto-Sterling, Anne; (2006). Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad. Barcelona: Melusina. 21. Alberdi, I. y Rojas Marcos, L. (2005). Violencia: tolerancia cero. Barcelona: Obra Social. Fundación La Caixa. Varela, Nuria (2008). Feminismo para principiantes. Barcelona: Ediciones B.S.A. 22. Varela, Nuria (2008). Feminismo para principiantes. Barcelona: Ediciones B.S.A. 23. Martínez Benlloch, I. (2000). Sistema sexo-género, identidades y construcción de la subjetividad. Valencia: Universidad de Valencia. 24. OMS. (s/a). Informe Salud y Género 2006. Las edades centrales de la vida. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.