



COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 34373
Name: Historical, epistemological and ethical foundations of the nursing discipline
Cycle: Undergraduate Studies
ECTS Credits: 6
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	First quarter
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	Nursing foundations	COMPULSORY
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Fundamentos de enfermería	COMPULSORY

COORDINATION

CAMAÑO PUIG RAMON

SUMMARY

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Apply information and communication technologies in clinical, therapeutic, preventive, health promotion and research activities.



34373 Historical, epistemological and ethical foundations of the nursing discipline

Apply the nursing process to provide and guarantee the well-being, quality and safety of the people being cared of.

Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

Base nursing interventions on scientific evidence and available means.

Encourage and respect the patient's right to be involved, informed, independent and to give informed consent when decisions are taken, in accordance with their experience of the process of health-illness and death.

Have a critical, creative, constructive and research-oriented point of view in professional practice.

Identify, integrate and relate the concepts of health and care, from a historical perspective, in order to understand the evolution of nursing care.

Identify the biological, demographic, environmental, social, economic, cultural, psychological and gender determinants of health, and analyse their influence on the living and working conditions of the population and their impact on the health-disease process.

Implement health care information and communication technologies and systems.

Know and apply communication techniques and tools from a non-sexist perspective, both in interpersonal relationships and in group dynamics.

Know and apply the code of ethics of Spanish nursing, understanding the ethical implications of health in a changing world context.

Know and apply the principles behind comprehensive nursing care.

Know and apply the theoretical and methodological foundations and principles of nursing, for the promotion and protection of health, the prevention of illness and the comprehensive care of people, in order to improve the quality of life of the population.

Know and use the different health information systems.

Protect the health and welfare of the individuals, families and groups being cared of, guaranteeing comprehensive care.

Recognise the essential elements of professional practice in the care of individuals, families and the community.

Understand, critically assess and know how to use sources of clinical, biomedical and health information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and epidemiological information.

Understand people, considering them from a holistic perspective as autonomous and independent beings, act without prejudice, ensure respect for their opinions, beliefs and values and guarantee their right to privacy through professional secrecy and confidentiality.

Understand the evolution of the central concepts that make up the nursing discipline from an ontological and epistemological perspective, as well as the most relevant theoretical models, applying scientific methodology in the process of providing care and implementing the corresponding care plans.



DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Tutorials	2,00
Theory	82,00
Classroom practices	6,00
Total hours	90,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	2,00
Individual or group project	20,00
Independent study and work	22,00
Preparation of lessons	10,00
Preparation for assessment activities	6,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	60,00

TEACHING METHODOLOGY

EVALUATION



La evaluación global de la asignatura se llevará a cabo sobre las modalidades T y P impartidas. Para aprobar la asignatura es IMPERATIVO realizar y superar, sin excepción, las dos evaluaciones de los programas de docencia A y B de forma independiente (expuestos a continuación).

- **PROGRAMA DE DOCENCIA A. Evaluación de la modalidad T.**

Para la evaluación de la modalidad T de docencia impartida a través del programa A, se realizará una **prueba escrita individual**.

El valor porcentual de la prueba escrita corresponde al **80% de la nota global** de la asignatura. La calificación máxima que se puede obtener en esta prueba es de 8 puntos, siendo requisito indispensable **obtener una calificación mínima de 4 puntos** (50% de la calificación máxima) para superar esta parte y poder ser evaluada/o del conjunto de la asignatura.

La prueba escrita individual consistirá en un cuestionario de 50 preguntas, ¿tipo test¿ con 4 opciones de respuesta múltiple, de las cuales solo 1 es la correcta. La tipología de la prueba corresponde con el modelo de examen EIR, con la consecuente penalización de respuestas incorrectas. La formula aplicada para la corrección será la siguiente:

$$\left(\text{Encerts} - \frac{\text{Errors}}{\text{n}^\circ \text{ d'alternatives de resposta} - 1} \right) \times \frac{8}{\text{n}^\circ \text{ de preguntes}}$$

- **PROGRAMA DE DOCENCIA B. Evaluación de la modalidad P.**

El programa B de docencia práctica, que se desarrollará a lo largo de 4 sesiones de 2h (8h en total) concluirá con la elaboración de un documento de trabajo confeccionado por el subgrupo configurado al inicio de las sesiones P. El valor porcentual de la modalidad P, corresponde con el **20% de la nota global** de la asignatura.

Para superar este apartado, el/la alumno/a deberá asistir OBLIGATORIAMENTE de forma presencial a las sesiones de trabajo grupal, así como demostrar que es coautor/a del dossier de trabajo que será entregado al final de las sesiones P. El/la alumno/a deberá de obtener una calificación **mínima de 1 punto** sobre 2 puntos (valor máximo ponderado en este apartado) para superar esta parte y poder ser evaluada/o del conjunto de la asignatura.

La calificación del dossier del trabajo grupal en el programa B se llevará a cabo mediante una rúbrica adaptada a los resultados de aprendizaje de la asignatura (estará disponible en Aula Virtual); a través de una técnica de evaluación entre el alumnado que garantice la distribución aleatorizada y anónima de autoría (evaluación por pares). Posteriormente, cada calificación será supervisada por el profesorado responsable de grupo, pudiendo modificar con mayor o menor puntuación según el criterio pedagógico docente.

**34373 Historical, epistemological and ethical foundations of the nursing discipline**

Para aprobar la asignatura, el estudiante debe tener aprobadas las dos partes (A y B). En el caso, en el que una de las partes esté suspendida, en el acta se pondrá la calificación más baja expresada sobre 10.

REFERENCES

- 1. Alligood, M; Marriner Tomey, A (2011). Modelos y Teorías de Enfermería. Madrid: Elsevier. 7a ed. 2. Benavent Garcés, M^a; Ferrer Ferrándis, E; Francisco del Rey, C. (2010). Fundamentos de Enfermería. Madrid: DAE. 2a ed. 3. Domínguez Alcón, C. (2017). Evolución del cuidado y profesión enfermera. Barcelona: Ediciones San Juan de Deu Campus Docent. 1^a Edición. 4. Donahue, MP. (1988). Historia de la Enfermería. Madrid: Harcourt Brace 5. Garcia Martín-Caro, C. (2001). Historia de la Enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero. Madrid: Harcourt 6. Germán Bes, C. (2013). La revolución de las batas blancas. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza 7. Hernández-Conesa, JM; Moral de Calatrava, P; Esteban-Albert, M. (2003). Fundamentos de la Enfermería: Teoría y Método. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 2a ed. 8. Medina Castellano, CD. (2010). Ética y Legislación. Madrid: DAE. 2a ed. 9. Santainés-Borredá, Elena (2019). Florence Nightingale en la obra de Federico Rubio. Granada: Fundación Index. 10. Siles González, J. (2009). Historia de la Enfermería. Alicante: Aguaclara
- 1. Collière, MF. (1997). Promover la vida: De la práctica de las mujeres cuidadores a los cuidados de enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 2. Camaño Puig, R. (2005). Professionalisation of nursing in England and Spain: A comparative study. Vanta, Finland. Laurea Julkaisut A56. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/33774488_Professionalisation_of_Nursing_in_England_and_Spain_A_Comparative_Study 3. Dominguez Alcón, C. (1986). Los Cuidados y la Profesión de Enfermería en España. Madrid: Pirámide. 4. Ehrenreich, B. (1988). Brujas, comadrones y enfermeras. Historia de las sanadoras; Dolencias y trastornos. Política sexual de la enfermedad. Barcelona: La Sal. 5. Faus, F. y Santainés, E. (2013). Búsquedas bibliográficas en bases de datos : primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier. 6. Gracia, D. (2007). Fundamentos de Bioética. Madrid: Triacastela. 2a ed. 7. Kozier, B; Erb, G; Berman, A; Snyder, S (2005). Fundamentos de Enfermería. Concepto, proceso y práctica. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 7a ed. 8. Nightingale, F (1990). Notas de Enfermería. Qué es y qué no es. Barcelona: Salvat. 9. Potter, PA; Perry, AG. (2002). Fundamentos de Enfermería. Madrid: Harcourt. 5a ed.