



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34373

Nombre: Bases históricas, epistemológicas y éticas de la disciplina enfermera

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|--|-----------------------------------|-------|---------------------|
| 1200 - Grado en Enfermería | Facultat d'Infermeria i Podologia | 2 | Primer cuatrimestre |
| 1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent) | Facultat d'Infermeria i Podologia | 2 | Primer cuatrimestre |

MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|--|---------------------------|-------------|
| 1200 - Grado en Enfermería | Fundamentos de enfermería | OBLIGATORIA |
| 1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent) | Fundamentos de enfermería | OBLIGATORIA |

COORDINACIÓN

CAMAÑO PUIG RAMON

RESUMEN

Los contenidos de la asignatura permiten al alumnado conocer cuáles son las bases profesionales y disciplinares de la enfermería y le ayudarán a comprender y trabajar los contenidos de otras materias de la titulación, especialmente aquellas que se incluyen en el módulo *Ciencias de la Enfermería*. Es por esto que debe considerarse la complementariedad que existe entre todas y cada una de las materias que forman parte de este módulo.

Cabe destacar que esta asignatura tiene continuidad o se complementa con la asignatura *Bases Metodológicas de los cuidados de Enfermería*.

El contenido de la asignatura permite identificar y analizar las bases históricas, epistemológicas y éticas de los cuidados enfermeros. A grandes rasgos podemos decir que en la asignatura se tratará:

- La acción de "cuidar" y su evolución a lo largo de la historia, teniendo en cuenta el desarrollo de las sociedades; los momentos históricos que han marcado el desarrollo profesional de la acción



de cuidar y la influencia del género en este desarrollo.

- Las diferentes teorías del conocimiento que han marcado el desarrollo científico y su influencia sobre el crecimiento de la disciplina enfermera.
- La consideración de la actividad de cuidar como una forma de comportamiento práctico moral que exige compromiso y responsabilidad en el desarrollo de los cuidados por parte de los enfermeros y las enfermeras.

El análisis de estos conocimientos permitirán al alumnado obtener una visión de la actividad enfermera desde una doble perspectiva: la perspectiva disciplinar y la perspectiva profesional de la actividad de cuidar.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

La ubicación de la asignatura en el segundo año de la titulación responde, entre otras, a la conveniencia de que el alumnado disponga de los conocimientos de las materias que formen parte del Módulo de Formación Básica y de la asignatura Organización del estudio. Instrumentos y técnicas de información y documentación.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas, de promoción de la salud y de investigación.

Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Comprender a las personas, considerándolas desde una perspectiva holística, como seres autónomos e independientes, actuando sin prejuicios, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.



Conocer y aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería, para la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención integral de las personas, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.

Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Conocer y aplicar técnicas e instrumentos de comunicación desde una perspectiva no sexista, tanto en la relación interpersonal como en las dinámicas de grupo.

Conocer y utilizar los distintos sistemas de información sanitaria.

Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado enfermero.

Identificar los determinantes de la salud, tanto biológicos como demográficos, ambientales, sociales, económicos, culturales, psicológicos y de género, analizar su influencia en las condiciones de vida y trabajo de la población y su repercusión en el proceso de salud/enfermedad.

Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud/enfermedad y muerte.

Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia y grupos atendidos, garantizando una atención integral.

Reconocer los elementos esenciales de la práctica profesional en los ámbitos de la persona, la familia y la comunidad.

Tener en la actividad profesional un punto de vista crítico, creativo, constructivo y orientado a la investigación en salud.

Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Análisis de los principales acontecimientos históricos que han condicionado el desarrollo de la profesión enfermera hasta la actualidad, teniendo en cuenta los condicionantes sociales, culturales y científicos.

Tema I-1: Evolución de la Enfermería: contexto histórico y social.

Tema I-2: Historia de la ciencia y de la Enfermería profesional.



1. Historia

Análisis de los principales acontecimientos históricos que han condicionado el desarrollo de la profesión enfermera hasta la actualidad, teniendo en cuenta los condicionantes sociales, culturales y científicos.

Tema I-1: Evolución de la Enfermería: contexto histórico y social.

Tema I.3: Filosofía y epistemología de la ciencia y de la Enfermería. Enfermería y Ciencia: perspectivas teóricas y prácticas de la construcción de teorías en enfermería.

Tema I.4. Paradigmas y Enfermería.

Tema I.5. Modelos de Enfermería.

2. Marco Conceptual de la Profesión Enfermera

Análisis del marco conceptual de la profesión enfermera: Identificación, análisis y definición de los conceptos.

Tema II-6: Marco conceptual: definición y elementos. El marco conceptual de las profesiones sanitarias.

Tema II-7: Definición de Enfermería.

Tema II-8: El Ser Humano como elemento del marco conceptual de la Enfermería.

Tema II-9: Concepto de Salud y Enfermería.

Tema II-10: El contexto y Enfermería.

3. Bases Epistemológicas de la Enfermería

Tema III. 11: La acción de Cuidar y cuidar en Enfermería.

Tema III. 12. La Enfermería como profesión. Funciones de la Enfermería.

Tema III. 13. La acción de Cuidar como una forma de comportamiento práctico moral.

Tema III. 14. Ética profesional enfermera.

4. Contenido de prácticas en el aula

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

| Actividad | Horas |
|--------------------|--------------|
| Tutorías | 2,00 |
| Teoría | 82,00 |
| Prácticas en aula | 6,00 |
| Total horas | 90,00 |

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|--------------|
| Asistencia a otras actividades | 2,00 |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 20,00 |
| Estudio y trabajo autónomo | 22,00 |
| Preparación de clases | 10,00 |
| Preparación de actividades de evaluación | 6,00 |
| Resolución de casos prácticos | 0,00 |
| Total horas | 60,00 |

METODOLOGÍA DOCENTE

Tipo de clase teórica: exposición magistral abierta al debate y lecturas recomendadas, alternando con resoluciones de casos y problemas, y otros tipos de actividades que contribuirán a la adquisición de los conocimientos necesarios en la asignatura y para la adquisición de competencias.

Tipo de clase práctica: trabajo individual y/o en grupo. Actividades a realizar: dossier de prensa; elaboración de mapas conceptuales, etc. El alumnado presentará el resultado de las actividades realizadas de forma oral y/o escrita.

Tutoría guiada: resolución de dudas y aclaración de conocimientos de la materia, por medio del sistema de tutorías electrónicas de la universidad (uso del correo electrónico).

Utilización del aula virtual: los materiales que servirán para guiar la exposición de las clases y una parte de los materiales recomendados quedarán a disposición del alumnado en aula virtual. También se abrirán foros de debate.

EVALUACIÓN

La evaluación global de la asignatura se llevará a cabo sobre las modalidades T y P impartidas. Para aprobar la asignatura es IMPERATIVO realizar y superar, sin excepción, las dos evaluaciones de los programas de docencia A y B de forma independiente (expuestos a continuación).

- **PROGRAMA DE DOCENCIA A. Evaluación de la modalidad T.**

Para la evaluación de la modalidad T de docencia impartida a través del programa A, se realizará una

**prueba escrita individual.**

El valor porcentual de la prueba escrita corresponde al **80% de la nota global** de la asignatura. La calificación máxima que se puede obtener en esta prueba es de 8 puntos, siendo requisito indispensable **obtener una calificación mínima de 4 puntos** (50% de la calificación máxima) para superar esta parte y poder ser evaluada/o del conjunto de la asignatura.

La prueba escrita individual consistirá en un cuestionario de 50 preguntas, ¿tipo test¿ con 4 opciones de respuesta múltiple, de las cuales solo 1 es la correcta. La tipología de la prueba corresponde con el modelo de examen EIR, con la consecuente penalización de respuestas incorrectas. La formula aplicada para la corrección será la siguiente:

$$\left(\text{Encerts} - \frac{\text{Errors}}{\text{n}^\circ \text{ d'alternatives de resposta} - 1} \right) \times \frac{8}{\text{n}^\circ \text{ de preguntes}}$$

- **PROGRAMA DE DOCENCIA B. Evaluación de la modalidad P.**

El programa B de docencia práctica, que se desarrollará a lo largo de 4 sesiones de 2h (8h en total) concluirá con la elaboración de un documento de trabajo confeccionado por el subgrupo configurado al inicio de las sesiones P. El valor porcentual de la modalidad P, corresponde con el **20% de la nota global** de la asignatura.

Para superar este apartado, el/la alumno/a deberá asistir OBLIGATORIAMENTE de forma presencial a las sesiones de trabajo grupal, así como demostrar que es coautor/a del dossier de trabajo que será entregado al final de las sesiones P. El/la alumno/a deberá de obtener una calificación **mínima de 1 punto** sobre 2 puntos (valor máximo ponderado en este apartado) para superar esta parte y poder ser evaluada/o del conjunto de la asignatura.

La calificación del dossier del trabajo grupal en el programa B se llevará a cabo mediante una rúbrica adaptada a los resultados de aprendizaje de la asignatura (estará disponible en Aula Virtual); a través de una técnica de evaluación entre el alumnado que garantice la distribución aleatorizada y anónima de autoría (evaluación por pares). Posteriormente, cada calificación será supervisada por el profesorado responsable de grupo, pudiendo modificar con mayor o menor puntuación según el criterio pedagógico docente.

Para aprobar la asignatura, el estudiante debe tener aprobadas las dos partes (A y B). En el caso, en el que una de las partes esté suspendida, en el acta se pondrá la calificación más baja en expresada sobre 10.

BIBLIOGRAFÍA

- 1. Alligood, M; Marriner Tomey, A (2011). Modelos y Teorías de Enfermería. Madrid: Elsevier. 7a



- ed. 2. Benavent Garcés, M^a; Ferrer Ferrándis, E; Francisco del Rey, C. (2010). Fundamentos de Enfermería. Madrid: DAE. 2a ed. 3. Domínguez Alcón, C. (2017). Evolución del cuidado y profesión enfermera. Barcelona: Ediciones San Juan de Deu Campus Docent. 1^a Edición. 4. Donahue, MP. (1988). Historia de la Enfermería. Madrid: Harcourt Brace 5. Garcia Martín-Caro, C. (2001). Historia de la Enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero. Madrid: Harcourt 6. Germán Bes, C. (2013). La revolución de las batas blancas. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza 7. Hernández-Conesa, JM; Moral de Calatrava, P; Esteban-Albert, M. (2003). Fundamentos de la Enfermería: Teoría y Método. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 2a ed. 8. Medina Castellano, CD. (2010). Ética y Legislación. Madrid: DAE. 2a ed. 9. Santainés-Borredá, Elena (2019). Florence Nightingale en la obra de Federico Rubio. Granada: Fundación Index. 10. Siles González, J. (2009). Historia de la Enfermería. Alicante: Aguaclara
- 1. Collière, MF. (1997). Promover la vida: De la práctica de las mujeres cuidadores a los cuidados de enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 2. Camaño Puig, R. (2005). Professionalisation of nursing in England and Spain: A comparative study. Vanta, Finland. Laurea Julkaisut A56. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/33774488_Professionalisation_of_Nursing_in_England_and_Spain_A_Comparative_Study 3. Dominguez Alcón, C. (1986). Los Cuidados y la Profesión de Enfermería en España. Madrid: Pirámide. 4. Ehrenreich, B. (1988). Brujas, comadrones y enfermeras. Historia de las sanadoras; Dolencias y tras- tornos. Política sexual de la enfermedad. Barcelona: La Sal. 5. Faus, F. y Santainés, E. (2013). Búsquedas bibliográficas en bases de datos : primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier. 6. Gracia, D. (2007). Fundamentos de Bioética. Madrid: Triacastela. 2a ed. 7. Kozier, B; Erb, G; Berman, A; Snyder, S (2005). Fundamentos de Enfermería. Concepto, proceso y práctica. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 7a ed. 8. Nightingale, F (1990). Notas de Enfermería. Qué es y qué no es. Barcelona: Salvat. 9. Potter, PA; Perry, AG. (2002). Fundamentos de Enfermería. Madrid: Harcourt. 5a ed.