

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 34376
Nom: Infermeria comunitària
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1200 - Grau Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Primer quadrimestre
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1200 - Grau Infermeria	Salut pública y enfermería comunitaria	OBLIGATÒRIA
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	Salut pública i infermeria comunitària	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BALLESTAR TARIN MARIA LUISA

MARTINEZ SABATER ANTONIO

RESUM

L'assignatura d'*Infermeria Comunitària* és la segona de les tres que fonamenten la matèria de "*Salut Pública i Infermeria Comunitària*" dins del perfil curricular del nou pla d'estudis d'Infermeria.

En ella estudiarem el model de promoció de la salut internacionalment reconegut i proposat en la Carta d'Ottawa, el qual s'interpreta com un conjunt de mesures que tenen com a objecte el millorar la qualitat de vida de la població, i que requereixen de polítiques socials integrades en educació, sanitat, habitatge, alimentació, treball, oci i temps lliure, etc.

En aquest model, la Salut Pública actua de pont entre la política social i el sistema sanitari. La promoció de la salut es considera com un instrument de suport per a la transformació del model d'atenció curatiu, centrat en l'individu, a un altre centrat en la comunitat. Per a aconseguir açò és necessari que la comunitat siga un factor decisiu en l'impuls de les polítiques saludables, és a dir, que participe i prenga decisions



sobre els problemes de salut que l'afecten i sobre la seua qualitat de vida. És necessari que puga prendre decisions que afecten el Sistema Sanitari i a altres sectors com el social, l'educatiu, el laboral, de medi ambient, etc., que també repercutixen en la salut.

La promoció de la salut i la participació de la comunitat requereixen de l'Educació per a la Salut, considerada esta com una metodologia d'investigació participativa adequada per a l'Atenció Primària i mitjançant la qual es desenvolupen activitats educatives i d'acció social.

Per això, és important que els professionals de la salut, i en especial els d'Infermeria, adquirisquen la metodologia necessària per a la pràctica de la promoció de la salut, atès que és en aquest camp on es fonamenta el model professional de la Infermeria Comunitària, per a aconseguir, des de l'Atenció Primària, una coordinació intersectorial i la participació i el desenrotllament de la comunitat. La metodologia d'investigació-acció permetrà conèixer els problemes i necessitats de salut de la població i establir programes globals i sectorials en els que es produïsquen alternatives emancipadores que permeten despertar una consciència i una voluntat de transformació crítica.

permeten despertar una consciència i una voluntat de transformació crítica.a.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L'alumnat haurà de disposar dels coneixements bàsics de Salut Pública (1er curs).

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, i identificar els elements i fases que intervenen en el procés d'investigació.

Analitzar i reflexionar sobre les conseqüències de ser dona i home en el procés d'emmalaltir, l'atenció diferencial que es rep i la manera específica d'afrontar el dolor i la malaltia.

Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives, de promoció de la salut i d'investigació.

Capacitat per a descriure els fonaments del nivell primari de salut i les activitats que cal desenvolupar per a proporcionar una cura integral d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat. Comprendre la funció i les activitats i l'actitud cooperativa que el professional ha de desenvolupar en un equip d'atenció primària de salut. Promoure la participació de les persones i grups en el seu procés de salut-malaltia

Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de l'estat de salut de les persones.



Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica, biomèdica i sanitària, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i epidemiològica.

Conèixer el sistema sanitari espanyol. Identificar les característiques de la funció directiva dels serveis d'infermeria i la gestió de cures. Conèixer i ser capaç d'aplicar les tècniques de direcció de grups.

Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria, per a la promoció i protecció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'atenció integral de les persones, amb la finalitat de millorar la qualitat de vida de la població.

Conèixer i aplicar tècniques i instruments de comunicació des d'una perspectiva no sexista, tant en la relació interpersonal com en les dinàmiques de grup.

Conèixer i utilitzar els diferents sistemes d'informació sanitària.

Conèixer l'estructura, el funcionament i el finançament dels sistemes sanitari i sociosanitari, amb la finalitat d'utilitzar de forma òptima els recursos disponibles.

Desenvolupar accions d'educació per a la salut utilitzant les estratègies adequades a les persones, famílies i comunitats, i posar a l'abast de la població i en un llenguatge comprensible la informació científica i les recomanacions que se'n deriven.

Dirigir, avaluar i prestar les cures integrals d'infermeria a l'individu, a la família i a la comunitat.

Establir procediments d'avaluació, utilitzant principis científicotècnics i de qualitat.

Establir una comunicació veraç, eficaç i respectuosa amb pacients, família, grups socials, altres professionals i mitjans de comunicació, tant de forma oral com escrita, i fomentar l'educació per a la salut.

Identificar els determinants de la salut, tant biològics com demogràfics, ambientals, socials, econòmics, culturals, psicològics i de gènere, analitzar la seua influència en les condicions de vida i treball de la població i la seua repercussió en el procés de salut-malaltia.

Identificar la participació comunitària com un element imprescindible per al desenvolupament de la promoció de la salut, així com participar en la formulació, execució i avaluació de polítiques públiques saludables i projectes intersectorials que enfortisquen el desenvolupament local.

Promoure estils de vida saludables per part de la persona, la família i la comunitat, que fomenten l'autocura en el maneig de la salut.

Proposar i desenvolupar actuacions d'atenció a la salut que privilegien la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia, i que propendisquen a la millora de les condicions de vida de la població.

Protegir la salut i el benestar de les persones, família i grups atesos, i garantir una atenció integral.

Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de la salut, la cooperació multidisciplinària, la integració dels processos i la continuïtat assistencial, en coordinació amb tots els nivells de l'atenció sanitària i d'altres recursos i serveis sociosanitaris.

Reconèixer el dret a la salut, aplicar el principi d'equitat social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.



Reflexionar sobre la importància de l'anàlisi de gènere en salut i comprendre com en funció d'aquells estils de vida, l'ús del temps i les condicions de treball tenen un impacte en la salut de les persones.

Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de prestar una atenció sanitària integral i professional adequada a les necessitats de salut de la persona, la família i la comunitat que atenen, des del reconeixement al dret a la salut dels ciutadans i ciutadanes, i d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que estableixen les normes legals i deontològiques aplicables.

Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes aplicant, entre d'altres, l'enfocament de gènere.

Tenir en l'activitat professional un punt de vista crític, creatiu, constructiu i orientat a la investigació en salut.

Treballar en equip, entenent aquest com a unitat bàsica en què s'integren, estructuren i organitzen, de forma uni- o multidisciplinària i interdisciplinària, els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials, com a forma d'assegurar la qualitat de l'atenció sanitària.

Treball fi de grau. Matèria transversal el treball de la qual es realitzarà associat a diferents matèries.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. MODEL PROFESSIONAL DE LA INFERMERIA COMUNITÀRIA EN EL MARC DEL SISTEMA DE SALUT

1. El model professional de la Infermeria Comunitària.
2. L'Atenció Primària de Salut.
3. L'organització de l'Atenció Primària a Espanya.
4. Sistemes de registre en Atenció Primària.
5. La coordinació sociosanitària.

2. LA INTERVENCIÓ COMUNITÀRIA DES DE L'ATENCIÓ PRIMÀRIA DE SALUT

6. La comunitat.
7. Desenvolupament de la comunitat.
8. La participació de la comunitat.
9. La comunitat i el suport social.
10. L'Estudi Comunitari de Salut: una proposta d'investigació acció participativa.



3. LA FAMÍLIA COM UNITAT D'ATENCIÓ DE LA INFERMERIA COMUNITÀRIA

11. La família com sistema de suport social.
12. La violència en la infància: el paper de la infermera comunitària.
13. La violència en les persones majors: el paper de la infermera comunitària.
14. La visita domiciliària com instrument de la infermeria comunitària.
15. L'atenció domiciliària. Pacient immobilitzat o en el llit.

4. LA PREVENCIÓ I EL CONTROL DE LA MALALTIA

16. Les malalties sotmeses a programes de vacunació.
17. El control de la malaltia crònica.
18. La consulta d'infermeria.

5. LA PROMOCIÓ DE LA SALUT: ESTRATÈGIES D'ACCIÓ

19. Promoció de la salut.
20. Salutogènesi i actius de salut.
21. L'Educació per a la salut.
22. La comunicació en salut.
23. E-salut. Tecnologies de la E-salut.
24. Ètica i seguretat en l'atenció a la salut.

6. CULTURA I SALUT

25. Cultura, salut i malaltia.
26. Atenció a la diversitat i salut.

7. ESTILS DE VIDA A LA PROMOCIÓ DE LA SALUT I PREVENCIÓ DE LA MALALTIA

27. Els estils de vida: la conducta com a determinant de la salut. Impacte en la salut. Avaluació.
28. Abordatge de l'estil de vida en Atenció Primària. Rol del professional d'Infermeria. Tendències actuals i futures.



8. PLANIFICACIÓ D'UN PROJECTE D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

- 29. L'acció educativa. Procés d'ensenyament-aprenentatge.
- 30. Concepte de programa d'Educació per a la Salut.
- 31. Anàlisi de la situació i marc de decisions.
- 32. Etapes en la planificació d'un projecte d'Educació per a la Salut.
- 33. El grup com poder educador.
- 34. Tècniques de grup aplicables a l'Educació per a la Salut.
- 35. Avaluació de programes de Promoció i Educació per a la Salut.

9. ATENCIÓ D'INFERMERIA EN ELS PROGRAMES DE SALUT

- 36. Salut Escolar. Escoles promotores de salut.
- 37. Obesitat infantil.
- 38. Programa de prevenció del Càncer.
- 39. Programa d'atenció al tabaquisme.
- 40. El programa d'atenció al Pacient Crònic.

10. TALLER D'INFERMERIA COMUNITÀRIA

Taller d'infermeria comunitària: planificació d'un projecte d'educació per a la salut.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	78,00
Pràctiques a l'aula	10,00
Total hores	90,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	12,00
Estudi i treball autònom	22,00
Preparació de classes	18,00
Preparació d'activitats d'avaluació	8,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	60,00

METODOLOGIA DOCENT

En funció de les competències, dels objectius d'aprenentatge i dels continguts s'utilitzaran diversos mètodes: metodologia expositiva, treball cooperatiu, discussions en grup, comentari de text, activitats pràctiques i d'aplicació, individuals i grupals, etc. S'utilitzarà una metodologia participativa i dinàmica amb la finalitat de promoure la implicació i la participació de l'alumnat en les classes, incloent explicacions del professorat per a clarificar els pressupòsits teòrics. S'usarà el debat quan escaigui i es desenvoluparan treballs pràctics, exposicions i projectes de diversa índole relacionats amb la professió docent i amb la temàtica del mòdul.

àtica del mòdul.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'adquisició de les competències per part de l'alumnat es realitzarà combinant diferents tipus d'informacions, vinculades a les diferents activitats que els alumnes desenvoluparan en el mòdul. Els procediments d'avaluació seran:

- Examen, (70% de la qualificació) que consistirà en la realització d'una prova objectiva escrita, entre 40-60 preguntes amb tres alternatives de resposta, de les quals una únicament serà la correcta. Les preguntes podran referir-se tant als continguts de la part teòrica com als de la part pràctica. La puntuació obtinguda, de 0 a 10, es calcularà tenint en compte la fórmula que s'utilitza en aquesta tipus de proves: $(\text{Encerts-Erros} / (\text{Nombre d'alternatives} - 1)) * 10 / \text{Total preguntes}$.
- Taller (activitat no recuperable): treballs i activitats realitzats per l'alumnat (20% de la qualificació), que consisteix en: assistència a les sessions, treball de grup i entrega del mateix en el termini establert.
- Assistència i participació en activitats realitzades a l'aula (activitat no recuperable): activitats proposades a l'aula (10% de la qualificació).

La prova escrita (apartat «a») es puntuarà de 0 a 10, considerant-se aprovada a partir de 5,0. El treball «Projecte de promoció i educació per a la salut» (apartat «b») també es puntuarà de 0 a 10. L'assistència i realització del treball és un requisit per poder presentar-se a l'examen. El plagi serà penalitzat amb la no avaluació.

L'apartat c pot puntuar fins a un 10% de la nota, no tindrà caràcter obligatori. El/la estudiant que no les realitze podrà optar a 9 com a qualificació màxima.

Una vegada aprovada la part «a» es recalculará la puntuació al seu equivalent del 70%; la puntuació de la



part «b» es traslladarà al seu equivalent del 20%. S'efectuarà la suma de les tres puntuacions a) +b) +c).

En el cas de no superar la part «a» en l'acta es reflectirà la puntuació obtinguda en aquest apartat en l'escala de 0 a 10.

El/la alumne/a que no haja assistit almeys al 80% de les sessions pràctiques i per aquest motiu, no haja pogut presentar-se a l'examen de la primera convocatòria, per a poder superar l'assignatura haurà de fer el treball de pràctiques de manera individual i amb seguiment per part de professorat. A més, haurà de fer una presentació oral d'aquest.

A l'alumnat que es matricule per segona vegada en l'assignatura se li considerarà com realitzat el treball del taller i, per tant, no serà obligatori el seu lliurament de nou. Ara bé, la qualificació de l'assignatura serà l'obtinguda a través de la prova escrita, en la seva puntuació de 0 a 10 (sense recalcular).

L'alumnat matriculat per tercera vegada o successives, haurà de realitzar el taller per poder presentar-se a l'examen.

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA

- 1. Martín Zurro, A. M., i Jodar Solá, G. J. (2018). Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Madrid: Elsevier.
- 2. Martínez-Sabater A.; Ballestar-Tarín ML. et al. Manual de la asignatura Enfermería Comunitaria. Ed Bod. Madrid 2025. ISBN 978-84-1373-381-4
- 3. Martínez-Sabater A; Ballestar-Tarín ML. et al. La salut des d'una perspectiva comunitària. Materials bàsics per a la infermera comunitària. Gráficas Alhori. ISBN 978-84-128511-8-2
- 4. Mazarrasa, L.; Sánchez, A.; Germán, C.; Sánchez A.M.; Merelles, A.; Aparicio, V. (2003). Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- 5. Lindström, B., i Eriksson, M. (2011). Guía del autoestopista salutogénico: camino salutogénico hacia la promoción de la salud (Vol. 1). Documenta Universitaria.

COMPLEMENTÀRIA

- 1. Piedrola Gil, G. directores Joaquín Fernández-Crehuet Navajas [et al.] (2016). Medicina preventiva y salud pública. Barcelona: Elsevier-Masson.

Pàgines web d'interés



- a. Conselleria de Sanitat Universal i salut pública. Valencia: <http://www.san.gva.es/>
- b. Escuela Andaluza de Salud Pública: <http://www.easp.es/web/esp/index.asp> c. Escuela Valenciana de Estudios en Salud: <http://www.eves.san.gva.es/portal/> d. Ministerio de Sanidad y Consumo: <http://www.msc.es> e. Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.org> f. Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (SEMFYC): <http://www.semfyc.es/es/> g. Gobierno de Aragón. Salud y Consumo. <http://portal.aragon.es/portal/page/portal/SALUDPUBLICA>