FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 34377
Nom: Gestió i administració dels serveis de salut
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1200 - Grau Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Segon quadrimestre
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1200 - Grau Infermeria	Salud pública y enfermería comunitaria	OBLIGATÒRIA
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	Salut pública i infermeria comunitària	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

COLOMER PEREZ ANNA NATURA

MERELLES TORMO ANTONIO

RESUM

L'assignatura «Gestió i Administració dels Serveis de Salut», forma part de la matèria «Salut Pública i Infermeria Comunitària». Aquesta assignatura proporciona les bases teòriques i els plantejaments metodològics de l'administració de serveis de salut.

L'administració de serveis de salut, o administració sanitària, és un dels àmbits de la Salut Pública que ha incorporat les tècniques de gestió científica dels serveis sanitaris. Constitueix la ciència social i tècnica relacionada amb la planificació, organització, direcció i control dels serveis i programes de salut, mitjançant sistemes permanents de garantia de qualitat i seguretat. La seua funció és la integració eficient i efectiva dels recursos humans, físics i econòmics per a assolir una atenció òptima de serveis de salut a la ciutadania.

L'assignatura aborda l'anàlisi dels components històrics, polítics i econòmics en la configuració dels

problemes de salut en una formació social i la manera en què dins d'aquesta s'estructura un sistema sanitari i l'organització dels seus serveis per enfrontar dits problemes des d'un vessant d'eficiència social. El procés de salut-malaltia és dinàmic, el patró epidemiològic canviant i els serveis de salut es troben en permanent evolució. En aquest entorn d'incertesa, l'estudiantat d'infermeria ha de conéixer les circumstàncies dels processos que conformen els principals problemes de salut i les alternatives polítiques per implementar les estructures de prestació de serveis de salut, dotar-les dels recursos humans i materials necessaris, propiciar la coordinació interinstitucional, garantir la cobertura sanitària, vetllar per la qualitat en la prestació dels serveis i per la minimització dels riscos de les persones ateses i dels professionals, així com atendre a les persones tenint en compte l'especificitat de gènere, el grup etari o l'extracte social, entre altres aspectes.

Pels sabers, mètodes i tècniques que aporta, l'assignatura es considera transversal a totes les matèries i assignatures que constitueixen el mòdul 2 «Ciències de la Infermeria». A més, per la seua aplicació pràctica, es converteix en l'eix vertebrador de la matèria «Pràctiques integrades en l'Àrea/Departament de Salut», atés que en ella l'alumnat es capacitarà per a exercitar la pràctica professional, actuant en els processos i seguint els procediments de gestió de qualitat i seguretat que ha de realitzar un infermer o una infermera generalista en les institucions sanitàries que brinda el Sistema Nacional de Salut i de Dependència a la ciutadania, segons els diferents nivells d'atenció sociosanitària.

La justificació de l'assignatura en el pla d'estudis queda clarament reflectida en el Document de Verificació del títol de Grau en Infermeria per la Universitat de València, on es defineix el perfil professional del Graduat o Graduada en Infermeria de la següent manera:

«Les infermeres i infermers participen en les activitats de planificació, organització i control, encaminades a cobrir els objectius traçats en l'equip de salut. Exerciten les activitats pròpies de l'administració dels serveis d'infermeria, mitjançant l'elaboració de protocols i procediments, les tasques de supervisió, l'establiment d'indicadors i complimentació de registres dintre del sistema d'informació sanitària. Dissenyen estratègies dirigides al control de la qualitat de l'atenció dels serveis d'infermeria.

Les infermeres i els infermers participen en la formació continuada dels mateixos professionals i en la formació dels estudiants, donant suport la difusió i intercanvi de coneixements i experiències entre els serveis de salut i els centres docents universitaris. Igualment, poden acomplir tasques d'investigació documental i de camp que contribueixen a orientar i enriquir la seua pràctica professional, així com iniciar, desenvolupar i participar en programes i projectes d'investigació tant en el nivell d'anàlisi subindividual, individual i poblacional».

En el Document de Verificació s'aposta per un enfocament dels ensenyaments que servisca per a donar resposta a la complexitat actual dels serveis de salut, atés que cada vegada més es requereix professionals d'infermeria competents per a manejar informacions complexes, utilitzar les noves tecnologies i donar suport eficaçment la gestió de la qualitat i la seguretat del pacient, així com involucrar-se en la investigació per a la millora dels sistemes i serveis de salut.

En el pla d'estudis l'assignatura de «Gestió i Administració dels Serveis de Salut» és, precisament, l'encarregada d'abordar dita comesa, incorporant-se en el programa les recomanacions del «Pla de Qualitat per al Sistema Nacional de Salut» del Ministeri de Sanitat d'Espanya. A més a més, s'ha procurat incorporar la perspectiva de gènere, fonamental per les aportacions al coneixement i a la pràctica de la Infermeria, en la societat actual, donat el biaix de gènere existent en l'atenció sanitària, quant al diagnòstic i tractament

de problemes de salut, aspecte a tindre en compte en tot el procés de planificació i prestació de serveis, en tots els àmbits i nivells.

L'assignatura contribuirà al desenvolupament dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l' Agenda 2030, integrant transversalment els principis de sostenibilitat, igualtat, inclusió i responsabilitat social, d'acord amb l'article 4 del Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, i la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari.

L'assignatura integrarà de manera transversal els principis establits en la Llei orgànica 10/2022, de 6 de setembre, de garantia integral de la llibertat sexual, promovent una formació basada en la igualtat de gènere, el respecte a la llibertat i l'autonomia sexual, la prevenció i detecció de les violències sexuals i la sensibilització enfront de qualsevol forma de discriminació o violència per raó de sexe o gènere.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a un millor aprofitament de l'assignatura es recomana que l'alumnat haja cursat les següents assignatures:

- Assignatures pròpies de la matèria:
  - Salut Pública. Infermeria Comunitària.
- Altres assignatures del mòdul 2 «Ciències de la Infermeria»:
  - Bases històriques, epistemològiques i ètiques de la disciplina infermera.
  - Infermeria Medico-Quirúrgica-I.
- Assignatures del mòdul 1 «Formació bàsica comuna»:
  - Sociologia, gènere i salut.
  - Farmacologia.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1200 - Grau Infermeria

Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, i identificar els elements i fases que intervenen en el procés d'investigació.

Analitzar i reflexionar sobre les conseqüències de ser dona i home en el procés d'emmalaltir, l'atenció diferencial que es rep i la manera específica d'afrontar el dolor i la malaltia.

Capacitat per a descriure els fonaments del nivell primari de salut i les activitats que cal desenvolupar per a proporcionar una cura integral d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat. Comprendre la funció i les activitats i l'actitud cooperativa que el professional ha de desenvolupar en un equip d'atenció primària de salut. Promoure la participació de les persones i grups en el seu procés de salut-malaltia

Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de l'estat de salut de les persones.

Conèixer el sistema sanitari español. Identificar les característiques de la funció directiva dels serveis d'infermeria i la gestió de cures. Conèixer i ser capaç d'aplicar les tècniques de direcció de grups.

Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria, per a la promoció i protecció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'atenció integral de les persones, amb la finalitat de millorar la qualitat de vida de la població.

Conèixer i aplicar tècniques i instruments de comunicació des d'una perspectiva no sexista, tant en la relació interpersonal com en les dinàmiques de grup.

Conèixer i utilitzar els diferents sistemes d'informació sanitària.

Conèixer l'estructura, el funcionament i el finançament dels sistemes sanitari i sociosanitari, amb la finalitat d'utilitzar de forma òptima els recursos disponibles.

Desenvolupar accions d'educació per a la salut utilitzant les estratègies adequades a les persones, famílies i comunitats, i posar a l'abast de la població i en un llenguatge comprensible la informació científica i les recomanacions que se'n deriven.

Dirigir, avaluar i prestar les cures integrals d'infermeria a l'individu, a la família i a la comunitat.

Establir procediments d'avaluació, utilitzant principis cientificotècnics i de qualitat.

Identificar els determinants de la salut, tant biològics com demogràfics, ambientals, socials, econòmics, culturals, psicològics i de gènere, analitzar la seua influència en les condicions de vida i treball de la població i la seua repercussió en el procés de salut-malaltia.

Identificar la participació comunitària com un element imprescindible per al desenvolupament de la promoció de la salut, així com participar en la formulació, execució i avaluació de polítiques públiques saludables i projectes intersectorials que enfortisquen el desenvolupament local.

Promoure estils de vida saludables per part de la persona, la família i la comunitat, que fomenten l'autocura en el maneig de la salut.

Protegir la salut i el benestar de les persones, família i grups atesos, i garantir una atenció integral.

Reconèixer el dret a la salut, aplicar el principi d'equitat social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.

Reflexionar sobre la importància de l'anàlisi de gènere en salut i comprendre com en funció d'aquells estils de vida, l'ús del temps i les condicions de treball tenen un impacte en la salut de les persones.

Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de prestar una atenció sanitària integral i professional adequada a les necessitats de salut de la persona, la família i la comunitat que atenen, des del reconeixement al dret a

la salut dels ciutadans i ciutadanes, i d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que estableixen les normes legals i deontològiques aplicables.

Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes aplicant, entre d'altres, l'enfocament de gènere.

Tenir en l'activitat professional un punt de vista crític, creatiu, constructiu i orientat a la investigació en salut.

Treballar en equip, entenent aquest com a unitat bàsica en què s'integren, estructuren i organitzen, de forma uni- o multidisciplinària i interdisciplinària, els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials, com a forma d'assegurar la qualitat de l'atenció sanitària.

Treball fi de grau. Matèria transversal el treball de la qual es realitzarà associat a diferents matèries.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. SISTEMES ECONÒMICS I SOCIALS

Tema 1. Sistemes econòmics i socials. Sistema econòmic capitalista. Liberalisme i ideologia liberal. Sistema econòmic socialista. La ideologia feixista. Models d'estat. Estat liberal de dret. Estat democràtic i igualitari.

Tema 2. L'Estat de benestar. Concepte actual d'estat, elements constitutius i paper en l'activitat econòmica. Planificació com a funció de l'Estat i tipus d'intervenció econòmica.

2. POLÍTICA SOCIAL I MODELS SANITARIS

Tema 3. Política social i sanitària. Estratègies nacionals de desenvolupament. Instruments per al desenvolupament social: ocupació, treball digne, educació, salut, protecció social i cohesió social. Comparativa de models socials. La política sanitària com a element de l'Estat de benestar. El sistema de salut com a part del sistema de desenvolupament.

Tema 4. Sistemes sanitaris i reformes sanitàries. Principals models sanitaris i les seues característiques: model Bismarck, model Beveridge i model Friedman o de lliure mercat. Crisi dels sistemes sanitaris en el context de la crisi de l'Estat de Benestar. Reformes sanitàries.

Tema 5. El sistema sanitari espanyol i reformes sanitàries. Evolució històrica de la sanitat espanyola i repercussions en la carrera i professió d'infermeria.

Tema 6. Model sanitari basat en la salut pública. Reformulació de les estratègies de salut per a tots.

L'estratègia Salut XXI de l'OMS. L'atenció primària més necessària que mai. Principis i característiques del model sanitari basat en la salut pública. Sistemes de salut salutogènics.

3. ECONOMIA DE LA SALUT

Tema 7. Economia i Economia de la salut. Concepte d'Economia i d'Economia de la Salut. Els protagonistes de la vida econòmica: les famílies, les empreses, les administracions i les institucions financeres. La producció en salut. Relacions entre l'economia i el sector sanitari. El P.I.B. com indicador de la despesa sanitària. El paper del sector sanitari en l'economia.

Tema 8. El mercat sanitari. La salut des d'una perspectiva econòmica. Els serveis sanitaris com béns econòmics. Les fallades del mercat sanitari: Incertesa, externalitats, asimetries d'informació, monopoli. Respostes institucionals a les fallades de mercat. El paper de l'Estat en els criteris econòmics aplicables en els serveis de salut. Eficàcia, efectivitat, eficiència i equitat. La demanda de salut. Finançament dels serveis de salut. L'oferta sanitària. Models de retribució de la professió mèdica. Les assegurances de salut públiques i privades.

4. GESTIÓ DELS SERVEIS DE SALUT

Tema 9. Administració dels serveis de salut. Nivells d'organització: atenció primària i atenció especialitzada. Planificació sanitària. Models i tipus de planificació. Sistemes d'informació sanitària. La sostenibilitat dels sistemes de salut.

Tema 10. La cultura de les organitzacions de salut. Característiques i funcions de la cultura organitzacional. Cultura organitzacional centrada en la persona atesa, la qualitat i la seguretat. Creació d'entorns curatius òptims (OHEs).

Tema 11. Gestió de recursos humans. Avaluació i desenvolupament dels recursos humans. Reclutament i retenció de professionals. El treball en equip. Lideratge en infermeria. La participació política de les infermeres.

5. QUALITAT I SEGURETAT EN L'ATENCIÓ A LA SALUT

Tema 12. Qualitat en el sistema sanitari. Anàlisi d'estructura, processos i resultats. Conceptes i components de la qualitat. Excel·lència i qualitat. Eficàcia, eficiència, efectivitat i equitat. Sistemes de gestió de qualitat. Normes ISO, model EFQM, Procés Joint Commision.

Tema 13. La seguretat del i de la pacient. La salut de les infermeres. Gestió del risc i seguretat del

pacient. Risc assistencial o clínic. Errors en la pràctica clínica. Psicologia de l'error. Errors en l'activitat assistencial. Factors causals. Error i responsabilitat. La salut de les infermeres.

6. PROGRAMA DE PRÀCTIQUES EN AULA (modalitat docent «P»)

Amb l'objectiu de reforçar el contingut conceptual impartit en les sessions teòriques, es proposarà un exercici, la temàtica del qual estiga basada en el contingut teòric, i què prenga com a metodologia el desenvolupament d'un **projecte d'innovació d'infermeria**.

Oportunament, s'oferirà en classe les explicacions pertinents sobre la formulació i desenvolupament de l'exercici, que es realitzarà en grup d'entre 5 i 6 estudiants/es. Aquestes explicacions comptaran amb el suport d'un dossier amb instruccions sobre el programa pràctic amb les seues rúbriques d'avaluació.

A l'efecte d'avaluació, el grup d'estudiants lliurarà al professorat un producte elaborat arran de l'exercici, bé en format document mecanografiat, bé en format infogràfic i/o audiovisual. Els criteris de puntuació del producte lliurat es donaran a conéixer en el moment de proposar l'exercici a desenvolupar (**Dossier Programa Pràctic**).

El producte elaborat es qualificarà entre 0 i 10 punts, i es ponderarà perquè contribuïsca fins a un màxim de 2 punts sobre la nota final.

L'assistència a les sessions «P» és de caràcter obligatori, requerint-se el 100% d'assistència a aquestes sessions per a superar aquesta part de l'assignatura. Es controlarà l'assistència a l'aula mitjançant signatura de l'alumnat.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	57,50
Pràctiques a l'aula	8,00
Total hores	**67,50**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	**45,00**

METODOLOGIA DOCENT

1.- Programa teòric

La modalitat de classes amb tipologia «T» constitueixen les classes magistrals amb caràcter participatiu, que se sustenten amb suport de mitjans audiovisuals, i en les quals es treballaran els **continguts conceptuals** de l'assignatura. En aquestes sessions es portarà a terme l¿**avaluació contínua** de l'alumnat, de manera què es formularan preguntes que es debatran a l'aula i podran realitzar-se intervencions o exposicions de l'alumnat, així com es desenvoluparan activitats complementàries i de suport -de manera individual o amb diferents agrupacions- proveïdes del seu registre per part de l'alumnat per tal de ser avaluades i qualificades.

2.- Programa pràctic

Avaluació dels **continguts pràctics i procedimentals** de l'assignatura. Es portarà a terme l'elaboració d'un projecte d'innovació d'infermeria en modalitat de sessions pràctiques (en grup de 5-6 estudiants/es) sobre continguts del programa teòric-conceptual, amb l'obligació de lliurament del document-producte del Programa Pràctic elaborat pel subgrup per a ser avaluat. També forma part de l'avaluació l'assistència presencial obligatòria a la totalitat de les sessions de treball.

La docència en modalitat «P» Pràctica d'aula (Grup P1 i P2) desenvoluparà continguts transversals amb les assignatures del mateix semestre de la titulació de grau. L'alumnat treballarà en les sessions «P» segons les pautes plantejades el dia de la presentació de l'assignatura. La valoració d'aquest dossier de treball s'incorporarà a l'avaluació del treball cooperatiu i autònom de l'assignatura.

3.- Tutories

Modalitat de docència en tipologia anomenada «U». Es tracta d'un període d'orientació realitzat pel professorat per a revisar materials i aspectes dels continguts conceptuals, així com consultar i resoldre dubtes que l'alumnat vulga manifestar relacionats amb l'organització i avaluació de l'assignatura.

4.- Avaluació

Prova escrita per a la valoració dels continguts conceptuals i procedimentals impartits tant en el programa teòric com en el programa pràctic d'aula.

5.- Altres activitats complementàries

Paral·lelament a la impartició dels programes docents, podran realitzar-se altres activitats formatives relacionades amb l'assignatura de tipus conferència, tallers, vídeo-fòrum, visites, etc.

6. Estudi i treball autònom

- Estudi i preparació dels continguts conceptuals.
- Elaboració de tasques i treballs individuals i de grup.
- Estudi i preparació de la prova escrita i/o oral, si s'establira.

L'Aula Virtual de l'assignatura té per finalitat ser el mitjà de comunicació entre el professorat i l'alumnat, i s'articula amb relació al grup en el qual l'alumne/a es troba matriculat, grup en el qual rebrà la docència i serà finalment avaluat.

En aquesta plataforma virtual, el professorat responsable del grup establirà l'intercanvi de recursos i materials de suport i complementaris a la docència i que són d'ús privatiu per a l'assignatura; així com la realització de fòrums d'interès o videoconferències, si s'establira aquesta metodologia.

L'Aula Virtual serà el canal emprat tant pel professorat responsable del grup com la coordinació de l'assignatura per notificar les necessàries instruccions derivades d'aspectes rellevants del curs i de la seua docència.

Volum de treball de les activitats formatives	
Activitats presencials (60%)	Programa teòric Programa pràctic Tutories Avaluació Altres activitats complementàries
Activitats no presencials (40%)	Estudi i treball autònom

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura s'efectuarà a partir del contingut de la modalitat docent teòrica (Programa Teòric, impartit en les sessions T) i també a partir del desenvolupament d'activitats i treballs plantejats en classe a partir d'eixe contingut. També amb l'avaluació del Programa Pràctic (modalitat P). En aquest sentit, la qualificació global de l'assignatura serà el resultat de la suma de les puntuacions de les següents parts:

(1) Avaluació contínua: resolució d'exercicis i activitats en classe (20%)

Es proposarà la resolució d'exercicis i activitats relacionats amb els continguts impartits en classe, els quals hauran de realitzar-se i entregar-se de forma presencial en la mateixa sessió d'aula.

Cada bloc d'exercicis i/o cada activitat avaluable tindrà una puntuació. Oportunament, s'indicarà el coeficient de ponderació de cadascun dels blocs d'exercicis i activitats.

La puntuació d'aquesta part representarà fins a 2 punts sobre 10, i serà el resultat de la suma-producte de la puntuació obtinguda en cada bloc d'exercici i/o cada activitat i els respectius coeficients de ponderació.

La puntuació de la corresponent activitat s'atorgarà si, i sols si, l'estudiant es troba presencialment en classe, participant en la resolució dels exercicis i activitats, i lliura el producte elaborat en el temps estipulat.

La puntuació d'aquesta part s'atorgarà si s'ha participat en almenys la meitat de les propostes d'exercicis i activitats de classe.

La no resolució d'exercicis i activitats en classe (o el no assoliment del mínim exigit) no impedeix poder presentar-se a la prova/examen tipus «test» -- vegeu (3).

(2) Avaluació del Programa Pràctic: pràctica en aula (20%)

Les sessions corresponents a la docència de pràctica en aula (P) ocupen 8 hores que, a raó de 2 hores per cada sessió, suposen un total de 4 sessions.

El producte elaborat a partir del treball i de les entregues parcials que es proposaran en les pràctiques d'aula equivaldrà al 20% de la qualificació final (2 punts sobre 10).

L'assistència a les sessions «P» és de caràcter obligatori, requerint-se el 100% d'assistència a aquestes sessions per a superar aquesta part de l'assignatura. Es controlarà l'assistència a l'aula mitjançant signatura de l'alumnat.

La pràctica «P» es considera superada si s'ha assistit al 100% de les sessions previstes i si s'ha obtingut almenys un 1 punt dels dos que se li atribueixen al treball o treballs proposats.

En el cas de suspendre la pràctica «P», o no haver-se presentat a l'avaluació d'aquesta, i atés que el treball en grup no pot repetir-se, l'alumnat es podrà presentar en segona convocatòria per poder-lo recuperar.

Per a tal efecte, l'alumnat implicat haurà de consultar al professorat responsable del grup amb suficient antelació a la realització de l'examen de segona convocatòria, per rebre les indicacions de com treballar aquest programa per a ser recuperable en aquesta convocatòria. Serà imprescindible enviar la petició de recuperació al correu de la coordinació de l'assignatura (gass34377@uv.es) notificant la voluntat de ser avaluat/da del programa pràctic i teòric en segona.

L'avaluació del Programa Pràctic en segona convocatòria es portarà a terme mitjançant un exercici escrit en la data de realització de l'examen teòric de segona convocatòria. I posteriorment, en finalitzar aquest examen, l'alumnat portarà a terme una exposició oral dels continguts examinats relatius a aquest Programa Pràctic.

(3) Avaluació Programa Teòric: prova/examen tipus «test» (60 %)

L'avaluació es realitzarà mitjançant una prova escrita individual que equivaldrà al 60% de la qualificació final (fins a 6 punts sobre 10).

S'utilitzarà com a instrument aquell que forma part de les denominades «proves objectives» o qüestionari amb preguntes tancades (tipus «test»).

La prova constarà d'entre 40 i 50 preguntes, amb 3 alternatives de resposta, de les quals només una serà la correcta.

La puntuació que s'obtinga es qualificarà entre 0 i 6 punts, tot tenint en compte la següent fórmula:

		Errors		màxim valor del «test»
Encerts	-	----------	x	----------
		nº d'alternatives de resposta - 1		nº de preguntes

Això equival a restar una resposta correctament contestada per cada dues preguntes incorrectament contestades. Les respostes en blanc no descompten res.

La prova tipus «test» s'aprova a partir de 3 sobre 6. Per a comptabilitzar les altres parts, cal obtenir almenys un 3 en la prova «test».

NOTA: Per al cas de 45 preguntes i 3 alternatives de resposta, amb un valor màxim del «test» de 6, si s'han encertat 39 preguntes, s'han errat 3 i s'han deixat 3 en blanc, el resultat és el següent:

		3		6		
39	-	----------	x	----------	=	5,0 [sobre 6]
		3 - 1		45		

OBSERVACIONS A LA PUNTUACIÓ DE CADA PART PER APROVAR L'ASSIGNATURA

A) Si s'ha participat en almenys la meitat de les propostes d'exercicis i activitats de classe (1) i s'ha superat la pràctica «P» d'aula (2).

Part a avaluar	%	Punts	Observacions
(1) Resolució d'exercicis i activitats en classe (avaluació contínua)	10%	<=2	Opcional. Comptabilitza si s'ha superat la prova «test» i la pràctica «P» d'aula.
(2) Pràctica «P» (pràctica en aula)	20%	<=2	Assistència obligatòria. Se supera a partir d'una puntuació d'1 sobre 2.

(3) Prova/examen tipus «test»	60%	<=6	Per a aprovar el «test» cal obtenir almenys un 3 sobre 6.
TOTAL	100%	<=10	Per a aprovar l'assignatura cal aconseguir un 5 sobre 10, en el total del còmput de les parts avaluatives.

Si se superara la prova tipus «test» amb almenys un 3 sobre 6 i la pràctica «P» d'aula amb almenys un 1 sobre 2, es traslladarà a l'acta de notes la suma de les puntuacions obtingudes en les diverses parts de l'assignatura.

En el cas de no superar la prova «test» i/o la pràctica «P» d'aula, es traslladarà a l'acta de notes la puntuació de la part no superada (o el valor màxim de les dues parts, si no se n'ha superat cap d'aquestes), sobre base 10 (sense la corresponent ponderació).

B) Si NO s'ha participat en almenys la meitat de propostes d'exercicis i activitats de classe (1).

Donat que la pràctica «P» d'aula és de caràcter obligatori, s'entén, en aquest cas, que l'estudiant ha optat per presentar-se sols a la prova tipus «test».

Per a superar l'assignatura cal obtenir almenys un 5 sobre 10 en comptabilitzar la puntuació de la prova «test» (3) i la pràctica «P» d'aula (2), tot mantenint els condicionants ja esmentats: haver aconseguit almenys un 3 en la prova «test» i almenys un 1 en la pràctica «P» d'aula. Si amb la suma de la prova «test» (3) i la pràctica «P»d'aula (2) no s'assoleix una puntució de 5, encara que aquestes parts estiguen superades de manera particula, l'assignatura estarà suspesa.

En el cas de no superar la prova «test» i/o la pràctica «P» d'aula, es traslladarà a l'acta de notes la puntuació de la part no superada (o el valor màxim de les dues parts, si no se n'ha superat cap d'aquestes), sobre base 10 (sense la corresponent ponderació).

OBSERVACIONS SOBRE L'ÚS DE DISPOSITIUS ELECTRÒNICS EN PROVES AVALUATIVES

La prova tipus «test» (2) s'efectuarà lliure de qualsevol dispositiu electrònic que genere sospita de frau en el professorat que vigile l'examen. A l'efecte, l'alumnat ha d'accedir a l'aula amb eixos dispositius apagats per complet (telèfons mòbils, tauletes, ordinador, etc.) o sense ells (rellotges digitals, polseres, ulleres amb dispositiu electrònic, audiòfons no autoritzats, etc.).

El professorat que vigile l'examen es reserva l'opció d'emprar detectors multipropòsit de dispositius electrònics al llarg de la prova d'avaluació.

En cas de detecció de frau, l'examen es considerarà suspès i s'aplicarà la normativa en vigor (Protocol d' actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València, aprovat pel Consell de Govern en 14 de juliol de 2020).

OBSERVACIONS SOBRE L'ÚS DE IA (INTEL•LIGÈNCIA AVANÇADA O ALGORÍSMICA)

En el cas que s'utilitze «IA» tant en la resolució d'exercicis i activitats en classe --avaluació contínua-- (1) com per al treball de la Pràctica «P» --pràctica en aula-- (2), caldrà indicar-ho explícitament en el document presentat (declaració expressa), tot especificant quin ús concret s'ha emprat amb la mateixa.

En detectar-se un ús de la IA amb caràcter «generatiu», que suplante l'autoria i/o l'aportació creativa pròpia de l'alumnat (referit sobre tot a la part del text), s'iniciaran les mesures disciplinàries regulades en la normativa (Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València, aprovat pel Consell de Govern en 14 de juliol de 2020). El producte entregat es considerarà suspès a efectes de qualificació.

BIBLIOGRAFIA

1. L. Mazarrasa Alvear, A. Sánchez Moreno, C. Germán Bes, A. M. Sánchez García, A. Merelles Tormo, V. Aparicio Ramón. (2014). Salud pública y enfermería comunitaria. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, 2a edición.
2. Luis R Gómez-Mejía, David B. Blakin. (2003). Administración. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.
3. Robbins, Stephen P. et al. (2009). Comportamiento organizacional. 13a ed. México [etc: Pearson Educación, 2009.
4. Michael Goodwin, Dan E. Burr. (2013). Economix. Cómo funciona la economía (y cómo no) en palabras e imágenes. Lunwerg Editores.
5. Piédrola Gil, G., Joaquín Fernández-Crehuet Navajas et al. (2016). Barcelona: Elsevier-Masson, 12a edición.
6. Guinness, Lorna, and Virginia Wiseman. [2011] Introduction to Health Economics. Maidenhead: McGraw-Hill Education.
7. Albert Cortés Borra. (2021) Humanizar la gestión sanitaria. Personas para personas, justicia, transparencia y respeto. Herder Editorial.
8. Jeremy Rifkin. (2019) El Green new deal global: por qué la civilización de los combustibles fósiles colapsará en torno a 2028 y el audaz plan económico para salvar la vida en la Tierra. Barcelona: Paidós.
9. Diane Huber. (2019). Gestión de los cuidados enfermeros y liderazgo. Elsevier. Edición 6.
10. Ana M García García, Carmen Barona Vilar, M Ángeles Irles Rocamora, Rosa Mas Pons (coord.). (2016). IV Pla de Salut de la Comunitat Valenciana (2016--2020). Generalitat Valenciana, Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.