FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34380
Nombre: Enfermería médico-quirúrgica I
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado en Enfermería	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Anual
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Anual

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1200 - Grado en Enfermería	Enfermería en el ciclo vital	OBLIGATORIA
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Enfermería en el ciclo vital	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

FERNANDEZ GARRIDO JULIO JORGE

RESUMEN

La asignatura es anual y se ubica en el segundo curs de la titulación. Como disciplina y como ámbito de actuación profesional, la Enfermería Medico-Quirúrgica tiene una importancia indiscutible, debida fundamentalmente al elevado número de personas afectadas por procesos médico-quirúrgicos que precisan de cuidados de enfermería y que quedan englobados bajo el paradigma de atención que la asignatura presenta.

De una manera clara y práctica, basándose principalmente en los conocimientos aportados por la fisiología y la fisiopatología, la asignatura aborda los contenidos agrupados bajo una doble perspectiva, el modelo enfermero y el modelo biomédico, para que el alumnado obtenga una vision integral de las alteraciones de salud de las personas adultas y pueda evaluar, planificar y diseñar intervenciones específicas que le permitan atender los problemas de salud de las personas adultas.

De esta manera, la asignatura Enfermería Médico-Quirúrgica I constituye el primer contacto del/a estudiante con la clínica y ofrece una visión global y sistematizada de la persona enferma, mediante el estudio de diferentes problemas de salud de índole médico, que requieren intervención enfermera, en el marco del ejercicio profesional que la sociedad demanda.

En la asignatura se estudian también, de manera destacada los diferentes aspectos que integran la problemática del enfermo crónico, tanto desde la definición de la enfermedad crónica, determinantes y características clínicas de las patologías crónicas predominantes, como desde la importancia del control clínico, atención a la familia, educación para los autocuidados, atención a la calidad de vida y cuidados paliativos. También se abordan aspectos relacionados con las redes de apoyo social y los recursos sociales y sanitarios para estos pacientes y familiares.

La estructura general de los contenidos comprende: a) estudio de las alteraciones de salud del adulto de mayor relevancia en el ámbito de los problemas médicos, sus manifestaciones y necesidades de cuidado derivadas de los mismos, b) análisis de los datos recogidos en la valoración, c) priorización de los problemas identificados tanto en el paciente como en su familia. d) selección de las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud e) establecimiento y ejecución del plan de cuidados y evaluación.

Para mejorar la comprensión de los contenidos y adquisición de las competencias, la asignatura tiene un carácter teórico-práctico, lo que permite complementar la formación teórica impartida en el aula con aspectos que se desarrollan mediante modelos anatómicos y equipos de simulación, como familiarizar al alumnado con las herramientas y habilidades fundamentales del trabajo clínico y el fomento del trabajo en equipo.

Finalmente, la asignatura también pretende desarrollar entre el alumnado un espíritu critico y comprometido con la sostenibilidad, tanto desde la perspectiva del impacto que la atención a la salud tiene sobre la sostenibilidad como, especialmente, del impacto que la crisis climática, el exceso de residuos, la contaminación ambiental y otros aspectos que influyen negativamente en la sostenibilidad del planeta generan sobre el mantenimiento de la salud de la población.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es recomendable haber aprobado las asignaturas de anatomía humana y fisiología, y estar matriculado/a en fisiopatología.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1200 - Grado en Enfermería

Analizar y reflexionar sobre las consecuencias del ser mujer y hombre en el proceso de enfermar, la atención diferencial que se recibe y el modo específico de afrontar el dolor y la enfermedad.

Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas y grupos en su proceso de saludenfermedad

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.

Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente, a la familia y al cuidador/a no profesional, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan al bienestar de las personas con enfermedad en estado avanzado y terminal y de sus familiares.

Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados terminales.

Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital en función del género.

Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería, para la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención integral de las personas, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.

Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo a la familia y a la comunidad.

Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, grupos y comunidad, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

Establecer procedimientos de evaluación, utilizando principios cientifico-técnicos y de calidad.

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

Promover estilos de vida saludables por parte de la persona, la familia y la comunidad, que fomenten el autocuidado en el manejo de la salud.

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de la salud, la cooperación multidisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, en coordinación con todos los niveles de la atención sanitaria y de otros recursos y servicios sociosanitarios.

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Reflexionar sobre la importancia del análisis de género en salud, y comprender cómo en función de aquellos estilos de vida, el uso del tiempo y las condiciones de trabajo tienen un impacto en la salud de las

personas.

Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria integral y profesional adecuada a las necesidades de salud de la persona, la familia y la comunidad a las que atienden, desde el reconocimiento al derecho a la salud de los ciudadanos y ciudadanas, y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.

Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Tema 1. Introducción general a la asignatura. Aspectos conceptuales de la salud-enfermedad y de los cuidados de enfermería en los problemas médicos del adulto. Adultos y problemas de salud (características personales y constitucionales). Patología. Epidemiología de las enfermedades agudas y crónicas. Clasificación y características generales. Cronicidad y dependencia. Cuidados enfermeros. Práctica basada en la evidencia.

Tema 2. El conocimiento de la enfermedad. Semiología general. Presentación de la enfermedad. La anamnesis: la enfermedad actual y los antecedentes. Teoría general del interrogatorio, métodos y sistemática (motivo, pródromos, comienzo y evolución cronológica de la sintomatología, molestias actuales, antecedentes familiares y personales, hábitos). Anamnesis por sistemas. Teoría de la exploración física general, topográfica y sistemática. Sistemas de recogida y registro de la información. Historia clínica.

2. PROBLEMAS GENERALES DE LA ENFERMEDAD. ALTERACIONES DE LA HOMEOSTASIS

Tema 3. Técnicas en radiología y radioprotección. Técnicas radiológicas básicas. Introducción a la interpretación de pruebas radiológicas. Medidas básicas de protección radiológica.

Tema 4. Termorregulación. Alteraciones provocadas por acción directa del calor. Etiopatogenia. Valoración semiológica y cuidados. Prevención. Alteraciones provocadas por acción directa del frío. Etiopatogenia. Valoración semiológica y cuidados. Prevención.

Tema 5. Alteraciones del equilibrio hidro/electrolítico. Evaluación clínica de las alteraciones hidro-electrolíticas. Plan de cuidados. Metodología y tecnología asistencial para el mantenimiento y corrección de los desequilibrios hidroelectrolíticos. Fluidoterapia y complicaciones.

Tema 6. Alteraciones del equilibrio ácido/base. Evaluación clínica de las alteraciones ácido base. Plan de cuidados al paciente con trastornos acido-básicos: atención a la acidosis respiratoria, acidosis metabólica, alcalosis respiratoria y alcalosis metabólica.

Tema 7. Dolor. Revisión de conceptos básicos: Epidemiología. Teorías. Clasificación. Valoración e intervenciones orientadas hacia las necesidades de los pacientes. Sistemática del interrogatorio del dolor características temporoespaciales, aspectos cualitativos y cuantitativos, circunstancias acompañantes y síntomas asociados. Métodos de analgesia y cuidados al paciente con dolor.

Tema 8. Shock. Tipos de shock, características comunes y diferenciales. Evaluación clínica. Planes de cuidados al paciente en shock. Tipos de shock, características comunes y diferenciales. Evaluación clínica. Planes de cuidados al paciente en shock.

Tema 9. Sepsis. Revisión de conceptos básicos. Evaluación clínica de pacientes en riesgo de desarrollar sepsis. Planes de cuidados al paciente con sepsis.

3. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA PERCEPCIÓN, MOVIMIENTO Y COORDINACIÓN. ALTERACIONES EN LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

Tema 10. Introducción general a los problemas neurológicos. Epidemiología. Semiología general. Metodología y tecnología diagnóstica y asistencial. Implicaciones en los cuidados de enfermería.

Tema 11. Problemas neurológicos degenerativos. Enfermedad de Parkinson; ELA. Evaluación clínica. Cuidados orientados hacia las necesidades de los pacientes.

Tema 12. Problemas neurológicos infecciosos. Características generales de los problemas más comunes. Valoración y cuidados orientados hacia las necesidades y problemas del paciente.

Tema 13. Problemas neurológicos autoinmunitarios. Esclerosis múltiple, Guillain-Barré. Características generales de los problemas más comunes. Valoración y cuidados orientados hacia las necesidades y problemas del paciente.

Tema 14. Otros problemas neurológicos: cefaleas y trastornos convulsivos. Valoración y cuidados orientados hacia las necesidades y problemas del paciente.

Tema 15. Trastornos de la conciencia. Características generales de los problemas más comunes. Trastornos del sueño. Coma: Valoración y cuidados orientados hacia las necesidades y problemas del paciente.

Tema 16. El paciente con enfermedad cerebrovascular. Evaluación clínica. Prevención primaria y secundaria. Cuidados en fase aguda. Código ictus. Intervención en los distintos niveles asistenciales. Valoración y cuidados orientados hacia las necesidades y problemas del paciente.

4. PROBLEMAS DE LA OXIGENACIÓN (PERFUSIÓN). ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN CIRCULATORIA

Tema 17. Introducción. Importancia clínica y epidemiológica de las enfermedades cardiovasculares. Revisión de fundamentos teóricos y conceptos básicos para la aplicación de cuidados. Valoración general del paciente con cardiopatía.

Tema 18. Hipertensión Arterial. Características generales de la HTA. Detección de la HTA, clasificación y valoración general de la persona con hipertensión arterial. Metodología diagnóstica. Intervenciones preventivas y asistenciales para el control y tratamiento de la HTA. Características clínicas y tratamiento de la Crisis hipertensiva. Programa asistencial al paciente hipertenso crónico.

Tema 19. Arritmias cardiacas. Características generales de las arritmias. Valoración orientada hacia de necesidades y problemas del paciente. Intervenciones preventivas y asistenciales. Programa asistencial del paciente portador de dispositivos de cardiacos implantables.

Tema 20. Problemas coronarios. Características generales de la enfermedad coronaria. Factores de riesgo. Síndrome coronario agudo y crónico. Valoración orientada hacia las necesidades y problemas del paciente y familia. Intervenciones asistenciales en la situación aguda.

Tema 21. Insuficiencia Cardiaca. Revisión de conceptos básicos. Valoración orientada hacia necesidades y problemas del paciente. Intervenciones asistenciales y cuidados en la Insuficiencia Cardiaca aguda. Programa asistencial al paciente con Insuficiencia cardiaca crónica.

5. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA OXIGENACIÓN (VENTILACIÓN). ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN RESPIRATORIA

Tema 22. Introducción general a los problemas respiratorios. Características epidemiológicas. Causalidad general. Insuficiencia respiratoria (clasificación patogenética y semiología de las diferentes formas clínicas). Promoción y prevención respiratoria.

Tema 23. Valoración de los trastornos respiratorios. Semiología general respiratoria. Examen físico en los trastornos respiratorios. Exploraciones complementarias.

Tema 24. Trastornos obstructivos respiratorios: Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. Concepto, valoración e intervenciones orientada hacia las necesidades y problemas del paciente.

Tema 25. Trastornos obstructivos respiratorios: Asma. Concepto, valoración e intervenciones orientadas hacia las necesidades y problemas del paciente.

Tema 26. Infecciones respiratorias: Neumonías, Tuberculosis. Concepto, valoración e intervenciones orientada hacia las necesidades y problemas del paciente.

Tema 27. Otros procesos respiratorios. Tromboembolismo pulmonar. Síndromes de hipertensión pulmonar. Patología Pleural. Concepto, valoración e intervenciones orientada hacia las necesidades y

problemas del paciente.

6. PROBLEMAS DE LA OXIGENACIÓN (TRANSPORTE). ALTERACIONES HEMATOLÓGICAS

Tema 28. Terapéutica transfusional. Características e implicaciones en los Cuidados de Enfermería.

Tema 29. Paciente anticoagulado. Concepto, valoración e intervenciones orientada hacia las necesidades y problemas del paciente.

7. PROBLEMAS DE LA ELIMINACIÓN. ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN RENAL

Tema 30. Revisión de conceptos básicos en los trastornos renales. Características generales de los trastornos. Valoración general orientada hacia las necesidades y problemas del paciente Metodología y Tecnología diagnóstica. Implicaciones en los cuidados de enfermería.

Tema 31. Atención al paciente con alteraciones de la función renal: Insuficiencia renal aguda y crónica. Valoración orientada hacia las necesidades y problemas del paciente. Intervenciones preventivas y asistenciales.

Tema 32. El paciente en proceso de diálisis. Formas de terapia para la sustitución de la función renal. Hemodiálisis, diálisis peritoneal. Controles de enfermería y formación al paciente dializado.

8. PROBLEMAS DE LA INGESTIÓN, DIGESTIÓN, ABSORCIÓN Y ELIMINACIÓN. ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN GASTROINTESTINAL

Tema 33. Problemas del tracto gastrointestinal superior. Náuseas y vómitos. Reflujo gastroesofágico.

Tema 34. Problemas del tracto gastrointestinal inferior. Diarrea. Incontinencia. Estreñimiento.

Tema 35. Problemas del paciente con trastornos de la Función Hepática. Paciente con cirrosis hepática.

9. PROBLEMAS DE LOS MECANISMOS REGULADORES. ALTERACIONES

ENDOCRINAS Y METABÓLICAS

Tema 36. Características generales de las enfermedades endocrinas y metabólicas. Valoración de necesidades y problemas del paciente. Papel de enfermería en el diagnóstico de las enfermedades endocrinas y metabólicas. Implicaciones en los cuidados de enfermería.

Tema 37. Diabetes Mellitus. Valoración e intervención orientada a las necesidades y problemas del paciente. Intervenciones preventivas y asistenciales.

10. GESTIÓN ENFERMERA DE LA DEMANDA: URGENCIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA.

Tema 38. Atención de problemas de salud agudos por la enfermera/o. Protocolos asistenciales para la asistencia de forma autónoma por las enfermeras/os, a pacientes que presentan problemas de salud agudos y que requieren una resolución preferente, sin necesidad de la participación del profesional médico.

11. SESIONES PRÁCTICAS P

Práctica P1: Procedimientos de Valoración Clínica. Sesión iconográfica e interactiva. Mediante imágenes y discusión guiada, se revisará la metodología, tecnología, instrumentación y procedimientos para llevar a cabo la Valoración clínica básica y la Exploración física del o la paciente.

Práctica P2: Metodología y tecnología asistencial cardio-respiratoria. Seminario teórico-práctico para la presentación y adiestramiento en el uso específico de todo el material necesario para la atención de los cuadros clínicos respiratorios y cardiovasculares más comunes en la práctica asistencial.

Práctica P3: Presentación y abordaje de casos clínicos (I). Caso clínico 1. Presentación de un caso clínico relacionado con la materia y el nivel de competencia a adquirir por el alumnado de la asignatura, que deberá valorar, diagnosticar y hacer una propuesta asistencial y una evaluación adecuada. La sesión se desarrolla mediante discusión guiada y trabajo individual o grupal.

Práctica P4: Presentación y abordaje de casos clínicos (II). Caso clínico 2. Presentación de un caso clínico relacionado con la materia y el nivel de competencia a adquirir por el alumnado de la asignatura, que

deberá valorar, diagnosticar y hacer una propuesta asistencial y una evaluación adecuada. La sesión se desarrolla mediante discusión guiada y trabajo individual o grupal.

12. SESIONES PRÁCTICAS L

Practica L1: Procedimientos de valoración e intervención clínica. Desarrollo practico de actividades de metodología, técnica y sistemática de recogida de los datos generales (temperatura, talla, peso, desarrollo musculoesquelético, tipo constitucional). Palpación (superficial, profunda, fluctuación, resistencia, estremecimiento, puntos dolorosos. . .), percusión y auscultación mediante modelos anatómicos o modelos reales (parejas de estudiantes).

Práctica L2: Soporte Vital Básico. Revisión práctica y realización mediante modelos anatómicos del procedimiento de RCP-b instrumentado con DEA.

Práctica L3: Sesión de simulación: caso clínico. Presentación de un caso clínico relacionado con la materia y el nivel de competencia a adquirir por el alumnado de la asignatura, que debería valorar, diagnosticar y atender correctamente.

NOTA: Para las prácticas L es recomendable el uso de ropa sanitaria (bata o pijama).

13. TUTORÍAS OBLIGATORIAS

En caso necesario, se elaborará un calendario de tutorías obligatorias para un seguimiento de la asignatura y solventar los problemas y dudas surgidos durante la ejecución de los trabajos o la preparación del examen.

Se organizarán tutorías de grupo asistidas mediante recursos de carácter virtual e interactivo (cuestionarios on-line en Aula Virtual, Kahoot u otros).

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	74,00
Prácticas en aula	8,00
Laboratorio	6,00
Total horas	**90,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	17,50
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	12,50
Total horas	**60,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

Los temas correspondientes al apartado de teoría (sesiones T) se realizarán mediante clases magistrales de una duración de entre 1 y 2 horas por tema (sesiones T), completando las 74 horas presenciales. Los/las estudiantes podrán intervenir, solicitar aclaraciones o solventar dudas, así como solicitar información adicional. Cuando finalice cada unidad temática, se podrán llevar a cabo actividades de autoevaluación utilizando los recursos del aula virtual de la Universidad de Valencia.

Las lecciones demostrativas y los ejercicios prácticos (sesiones P y L), que suman un total de 7 actividades, se llevarán a cabo en el aula de simulación o en el aula de prácticas utilizando los recursos específicos en función de la materia y tema a tratar. Igualmente se organizarán tutorías de grupo pactadas entre el profesorado y alumnado, para atender la demanda y necesidad de aclaración de aquellos temas que se planteen.

Se entregará al final de cada módulo, tanto el material utilizado en clase como otros documentos adicionales que podrán ser objeto de preguntas en el examen.

EVALUACIÓN

La evaluación comprende tres partes: 1) examen, 2) actividades de seguimiento y 3) asistencia a las sesiones prácticas.

1. Exámenes (75% de la nota final).

La evaluación de la materia teórica y práctica impartida se llevará a cabo mediante dos exámenes escritos, que incluirán preguntas de los temas teóricos y también sobre el contenido de los seminarios (P), sobre las prácticas de laboratorio (L) y sobre las materias trabajadas en las actividades complementarias. Algunas preguntas pueden estar relacionadas con la resolución de problemas y/o casos clínicos de los temas abordados en el aula o en las prácticas.

1) Los exámenes teóricos de la asignatura se realizan en dos partes: Parte 1 y Parte 2, correspondientes respectivamente a la materia impartida en el primer y segundo semestre.

2) Los exámenes estarán compuestos por 30 preguntas de respuesta múltiple (tipo test) con 4 alternativas, de las que solo una será válida.

3) Cada uno de los exámenes que evalúan la materia de cada una de las partes de la asignatura tendrá **una puntuación máxima de 3,75 puntos**, que se calculará contabilizando aciertos y errores, de acuerdo con la siguiente fórmula:

[(ACIERTOS*1)-(ERRORES*0.3)] * 0,125

Cada acierto es 1 punto. Cada error penaliza 0,3 puntos.

4) El sumatorio de la nota obtenida en los exámenes aportará un máximo de 7,5 puntos a la **nota final de la asignatura** (el equivalente al **75% de la nota final)**, a la que se añadirá el resto de materias a evaluar en la asignatura (actividades de seguimiento y asistencia a prácticas) **solamente cuando la nota del sumatorio de los dos exámenes (o del único examen en la convocatoria 2) sea ¿3,5 puntos.**

5) En caso de que la nota obtenida en la suma de ambos exámenes (o del único examen de la convocatoria 2) no alcance para añadir la nota de prácticas (<3,5), se trasladará al acta el equivalente a la nota total del examen calculada sobre 10 puntos.

En el periodo de exámenes de enero, se convocará un examen parcial cuya realización será de carácter opcional para el alumnado, con el objetivo de evaluar la materia impartida en la asignatura hasta ese momento. Quien se presente a ese examen ya no podrá examinarse de esa parte en la convocatoria de mayo (1ª convocatoria de la asignatura), examinándose únicamente de la segunda parte de la materia.

Quien no se haya presentado al parcial de enero deberá examinarse de ambas partes de la materia en la primera convocatoria.

Quien no supere la asignatura en la primera convocatoria deberá evaluarse de toda la materia en la segunda convocatoria mediante un único examen que evaluará ambas partes.

2. Actividades de seguimiento (15% de la nota)

Las **actividades de seguimiento** (de refuerzo o ampliación de contenidos impartidos en las sesiones teóricas presenciales) permitirán obtener hasta **1,5 puntos de la nota final de la asignatura** (15%). Dichas actividades tendrán, cada una de ellas, un periodo concreto de realización y entrega y sólo se evaluarán si se entregan en el periodo establecido. NO se podrán entregar ni recuperar fuera de ese periodo y, dado que suponen un método de evaluación continua, no estarán sujetas a evaluación mediante doble convocatoria.

Esta nota se sumará a la del examen teórico y a la nota obtenida de las sesiones prácticas.

3.Sesiones prácticas:

La calificación de las sesiones prácticas supondrá el **10% de la calificación final** (1 puntos) y se obtendrá mediante el control de asistencias y la participación activa en el aula.

1) ***Asistencia a las sesiones prácticas P o L:***

a) La asistencia a 7 sesiones prácticas aportará 1 puntos.

b) La asistencia a 6 sesiones prácticas aportará 0,5 puntos.

c) La asistencia a 5 sesiones prácticas aportará 0,25 puntos.

d) La asistencia a menos de 5 sesiones no puntúa.

La nota obtenida de la asistencia y participación activa en estas sesiones se añadirá al resto de materias evaluables de la asignatura para componer la nota final de la misma.

En ningún caso se aprobará la asignatura si tras realizar el sumatorio de la nota de ambos exámenes, más las actividades de seguimiento y la asistencia a las prácticas, no se alcanza un valor total de al menos 5 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

a) Básica

- 1. Swearingen P.L.; Wright J.D. (2020) Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado (5ª ed.). Madrid: Elsevier.
- 2. Brunner y Suddarth. Enfermeria Médico-Quirúrgica (2019). 14ª Edición. 2 Tomos. Janice L. Hinkle; Kerry H. Cheever. Ed. Lippincott. Wolters Kluwer (2 vols.).

- 3 Lewis, S.L.; Bucher, L.; Heitkemper, M.M.; Harding, M.M.; Kwong, J.; Dottie, R. (2018). Guía práctica de enfermería medico quirúrgica: Evaluación y abordaje de problemas clínicos (10ªed). Barcelona: Elsevier.
- 4.Enfermería Clínica Avanzada. Práctica basada en la evidencia. L. Alfaro-LeFevre. Editorial Elsevier

b) Referencias complementarias y Recursos Electrónicos

1. **Guías de Práctica Clínica del Ministerio de Sanidad (GuíaSalud)**

¿ https://portal.guiasalud.es/

Recomendaciones basadas en evidencia para múltiples patologías (EPOC, ACV, diabetes, etc.)

2. **Guías NICE (National Institute for Health and Care Excellence)**

¿ https://www.nice.org.uk

A) Otros recursos

El profesorado de la asignatura recomendará en caso necesario documentos de consulta que complementen la bibliografía básica y especifica propuesta en la guía académica.

Se procurará que todos los materiales recomendados sean accesibles desde el catálogo TROBES de la UV, por título.)