# FITXA IDENTIFICATIVA

## DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 34380
**Nom:** Infermeria medicoquirúrgica I
**Cicle:** Grau
**Crèdits ECTS:** 6
**Curs acadèmic:** 2025-26

## TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Periode |
|---|---|---|---|
| 1200 - Grau Infermeria | Facultat d'Infermeria i Podologia | 2 | Anual |
| 1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent) | Facultat d'Infermeria i Podologia | 2 | Anual |

## MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|---|---|
| 1200 - Grau Infermeria | Enfermería en el ciclo vital | OBLIGATÒRIA |
| 1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent) | Infermeria en el cicle vital | OBLIGATÒRIA |

## COORDINACIÓ

FERNANDEZ GARRIDO JULIO JORGE

# RESUM

L¿assignatura és anual i s¿ubica en segon curs de la titulació. Com a disciplina i a l¿àmbit d¿actuació professional, l¿Infermeria medicoquirúrgica en te una importància indiscutible, degut fonamentalment a l¿elevat nom de persones afectades per processos medicoquirúrgics que precisen de cures d¿infermeria i que queden agrupats baix el paradigma d¿actuació que l¿assignatura presenta.

D¿una manera clara i pràctica, basant-se principalment en els coneixemetnts aportats per la fisiologia i la fisiopatologia, l¿assignatura aborda els continguts agrupats davall una doble perspectiva, el model infermer i el model biomèdic, perquè l¿alumnat obtinga una visió integral de les alteracions de salut de les persones adultes i puga avaluar, planificar i dissenyar intervencions específiques que li permeten atendre els problemes de salut de les persones adultes.

D¿aquesta manera, l¿assignatura Infermeria Médico-Quirúrgica I constitueïx el primer contacte de l¿estudiant amb la clínica i ofereix una visió global i sistematizada del malalt, per mitjà de l¿estudi de diferents problemes de salut d¿índole mèdic, que requereixen intervenció infermera, en el marc de l¿exercici professional que la societat demanda.

En l¿assignatura s¿estudien també, de manera destacada els diferents aspectes que integren la

problemàtica del malalt crònic, tant des de la definició de la malaltia crònica, determinants i característiques clíniques de les patologies cròniques predominants, com des de la importància del control clínic, atenció a la família, educació per a les autocures, atenció a la qualitat de vida i cures pal·liatives. També s¿aborden aspectes relacionats amb les xarxes de suport social i els recursos socials i sanitaris per a aquests pacients i familiars.

L¿estructura general dels continguts comprén: a) estudi de les alteracions de salut de l¿adult de major rellevància en l¿àmbit dels problemes mèdics, les seues manifestacions i necessitats d¿atenció derivades dels mateixos, b) anàlisi de les dades arreplegats en la valoració, c) priorització dels problemes identificats tant en el pacient com en la seua família. d) selecció de les intervencions encaminades a tractar o previndre els problemes derivats de les desviacions de salut e) establiment i execució del pla de cures i avaluació.

Per a millorar la comprensió dels continguts i adquisició de les competències, l¿assignatura té un caràcter teòric-pràctic, la qual cosa permet complementar la formació teòrica impartida en l¿aula amb aspectes que es desenrotllen per mitjà de models anatòmics i equips de simulació, com familiaritzar l¿alumnat amb les eines i habilitats fonamentals del treball clínic i el foment del treball en equip.

Finalment, l'assignatura també pretén desenvolupar entre l'alumnat un esperit critic i compromès amb la sostenibilitat, tant des de la perspectiva de l'impacte que l'atenció a la salut té sobre la sostenibilitat com, especialment, de l'impacte que la crisi climàtica, l'excés de residus, la contaminació ambiental i altres aspectes que influeixen negativament en la sostenibilitat del planeta generen en el manteniment de la salut de la població.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És recomanable haver aprovat les assignatures d'anatomia humana i fisiologia, i estar matriculat/a en fisiopatologia.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1200 - Grau Infermeria

Analitzar i reflexionar sobre les conseqüències de ser dona i home en el procés d'emmalaltir, l'atenció diferencial que es rep i la manera específica d'afrontar el dolor i la malaltia.

Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.

Capacitat per a descriure els fonaments del nivell primari de salut i les activitats que cal desenvolupar per a proporcionar una cura integral d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat. Comprendre la funció i les activitats i l'actitud cooperativa que el professional ha de desenvolupar en un equip d'atenció primària de salut. Promoure la participació de les persones i grups en el seu procés de salut-malaltia

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica, biomèdica i sanitària, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i epidemiològica.

Conèixer els processos fisiopatològics i les seues manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cicle vital en funció del gènere.

Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria, per a la promoció i protecció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'atenció integral de les persones, amb la finalitat de millorar la qualitat de vida de la població.

Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria.

Conèixer les alteracions de salut de l'adult, identificant les manifestacions que apareixen en les seues diferents fases. Identificar les necessitats de cura derivades dels problemes de salut. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar-ne l'avaluació.

Conèixer les cures pal·liatives i el control del dolor per prestar cures que alleugen la situació dels malalts avançats terminals.

Conèixer les estratègies per a adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient, a la família i a la persona cuidadora no professional, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribuïsquen al benestar de les persones amb malaltia en estat avançat i terminal i dels seus familiars.

Dirigir, avaluar i prestar les cures integrals d'infermeria a l'individu, a la família i a la comunitat.

Dissenyar sistemes cures dirigides a persones, família, grups i comunitat, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte i establir les modificacions oportunes.

Establir procediments d'avaluació, utilitzant principis cientificotècnics i de qualitat.

Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a persones, família o grups, orientats als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte mitjançant guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

Promoure estils de vida saludables per part de la persona, la família i la comunitat, que fomenten l'autocura en el maneig de la salut.

Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de la salut, la cooperació multidisciplinària, la integració dels processos i la continuïtat assistencial, en coordinació amb tots els nivells de l'atenció sanitària i d'altres recursos i serveis sociosanitaris.

Reconèixer les situacions de risc vital i saber executar maniobres de suport vital bàsic i avançat.

Reflexionar sobre la importància de l'anàlisi de gènere en salut i comprendre com en funció d'aquells estils

de vida, l'ús del temps i les condicions de treball tenen un impacte en la salut de les persones.

Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de prestar una atenció sanitària integral i professional adequada a les necessitats de salut de la persona, la família i la comunitat que atenen, des del reconeixement al dret a la salut dels ciutadans i ciutadanes, i d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que estableixen les normes legals i deontològiques aplicables.

Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes aplicant, entre d'altres, l'enfocament de gènere.

Treball fi de grau. Matèria transversal el treball de la qual es realitzarà associat a diferents matèries.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. INTRODUCCIÓ A LA INFERMERIA MEDICO-QUIRÚRGICA

Tema 1. Introducció general a l'assignatura. Aspectes conceptuals de la salut-malaltia i de les cures d'infermeria en els problemes mèdics de l'adult. Adults i problemes de salut (característiques personals i constitucionals). Patologia. Epidemiologia de les malalties agudes i cròniques. Classificació i característiques generals. Cronicitat i dependència. Cures d¿infermeria. Pràctica basada en l'evidència.

Tema 2. El coneixement de la malaltia. Semiologia general. Presentació de la malaltia. L'anamnesi: la malaltia actual i els antecedents. Teoria general de l'interrogatori, mètodes i sistemàtica (motiu, pròdroms, començament i evolució cronològica de la simptomatologia, molèsties actuals, antecedents familiars i personals, hàbits). Anamnesi per sistemes. Teoria de l'exploració física general, topogràfica i sistemàtica. Sistemes de recollida i registre de la informació. Història clínica.

### 2. PROBLEMES GENERALS DE LA MALALTIA. ALTERACIONS DE L'HOMEÒSTASI

Tema 3. Tècniques en radiologia i radioprotecció. Tècniques radiològiques bàsiques. Introducció a la interpretació de proves radiològiques. Mesures bàsiques de protecció radiològica.

Tema 4. Termoregulació. Alteracions provocades per acció directa de la calor i del fred. Etiopatogènia. Valoració semiològica i cures. Prevenció. Síndrome febril. Patogènesi. Avaluació clínica i cures al pacient febril.

Tema 5. Alteracions de l'equilibri hidroelectrolític. Avaluació clínica de les alteracions hidroelectrolítiques. Pla de cures. Metodologia i tecnologia assistencial per al manteniment i la correcció dels desequilibris hidroelectrolítics. Fluïdoteràpia i complicacions.

Tema 6. Alteracions de l'equilibri àcid-base. Avaluació clínica de les alteracions àcid-base. Pla de cures al pacient amb trastorns acidobàsics: atenció a l'acidosi respiratòria, acidosi metabòlica, alcalosi respiratòria

i alcalosi metabòlica.

Tema 7. Dolor. Revisió de conceptes bàsics: epidemiologia. Teories. Classificació. Valoració i intervencions orientades cap a les necessitats dels pacients. Sistemàtica de l'interrogatori del dolor característiques temporoespacials, aspectes qualitatius i quantitatius, circumstàncies acompanyants i símptomes associats. Mètodes d'analgèsia i cures al pacient amb dolor.

Tema 8. Xoc. Tipus de xoc, característiques comunes i diferencials. Avaluació clínica. Plans de cures al pacient en xoc.

Tema 9. Sèpsia. Revisió de conceptes bàsics. Avaluació clínica de pacients en risc de desenvolupar sèpsia. Plans de cures al pacient amb sèpsia.

## 3. PROBLEMES RELACIONATS AMB LA PERCEPCIÓ, EL MOVIMENT I LA COORDINACIÓ. ALTERACIONS EN LA FUNCIÓ NEUROLÒGICA

Tema 10. Introducció general als problemes neurològics. Epidemiologia. Semiologia general. Metodologia i tecnologia diagnòstica i assistencial. Implicacions en les cures d'infermeria.

Tema 11. Problemes neurològics degeneratius. Malaltia de Parkinson; ELA. Avaluació clínica. Cures orientades cap a les necessitats dels pacients.

Tema 12. Problemes neurològics infecciosos. Característiques generals dels problemes més comuns. Valoració i cures orientades cap a les necessitats i els problemes del pacient.

Tema 13. Problemes neurològics autoimmunitaris. Esclerosi múltiple, Guillain-Barré. Característiques generals dels problemes més comuns. Valoració i cures orientades cap a les necessitats i els problemes del pacient.

Tema 14. Altres problemes neurològics: cefalees i trastorns convulsius. Valoració i cures orientades cap a les necessitats i els problemes del pacient.

Tema 15. Trastorns de la consciència. Característiques generals dels problemes més comuns. Trastorns del son. Coma: valoració i cures orientades cap a les necessitats i els problemes del pacient.

Tema 16. El pacient amb malaltia cerebrovascular (I). Avaluació clínica. Prevenció primària i secundària. Cures en fase aguda. Codi ictus. Intervenció en els diferents nivells assistencials. Valoració i cures orientades cap a les necessitats i els problemes del pacient.

## 4. PROBLEMES DE L'OXIGENACIÓ (PERFUSIÓ). ALTERACIONS DE LA FUNCIÓ CIRCULATÒRIA

Tema 17. Introducció. Importància clínica i epidemiològica de les malalties cardiovasculars. Revisió de fonaments teòrics i conceptes bàsics per a l'aplicació de cures. Valoració general del pacient amb cardiopatia.

Tema 18. Hipertensió arterial. Característiques generals de la HTA. Detecció de l¿HTA, classificació i valoració general de la persona amb hipertensió arterial. Metodologia diagnòstica. Intervencions preventives i assistencials per al control i tractament de l¿HTA. Característiques clíniques i tractament de la crisi hipertensiva. Programa assistencial al pacient hipertens crònic.

Tema 19. Arítmies cardíaques. Característiques generals de les arrítmies. Valoració orientada cap a les necessitats i els problemes del pacient. Intervencions preventives i assistencials. Programa assistencial del pacient portador de dispositius cardíacs implantables.

Tema 20. Problemes coronaris. Característiques generals de la malaltia coronària. Factors de risc. Síndrome coronària aguda i crònica. Valoració orientada cap a les necessitats i els problemes del pacient i la família. Intervencions assistencials en la situació aguda.

Tema 21. Insuficiència cardíaca. Revisió de conceptes bàsics. Valoració orientada cap a les necessitats i els problemes del pacient. Intervencions assistencials i cures en la insuficiència cardíaca aguda. Programa assistencial al pacient amb insuficiència cardíaca crònica.

## 5. PROBLEMES RELACIONATS AMB L'OXIGENACIÓ (VENTILACIÓ). ALTERACIONS DE LA FUNCIÓN RESPIRATÒRIA

Tema 22. Introducció general als problemes respiratoris. Característiques epidemiològiques. Causalitat general. Insuficiència respiratòria (classificació patogenètica i semiologia de les diferents formes clíniques). Promoció i prevenció respiratòria.

Tema 23. Valoració dels trastorns respiratoris. Semiologia general respiratòria. Examen físic en els trastorns respiratoris. Exploracions complementàries.

Tema 24. Trastorns obstructius respiratoris: Malaltia pulmonar obstructiva crònica. Concepte, valoració i intervencions orientades cap a les necessitats i els problemes del pacient.

Tema 25. Trastorns obstructius respiratoris: Asma. Concepte, valoració i intervencions orientades cap a les necessitats i els problemes del pacient.

Tema 26. Infeccions respiratòries: Pneumònia, Tuberculosi. Concepte, valoració i intervencions orientades cap a les necessitats i els problemes del pacient.

Tema 27. Altres processos respiratoris. Tromboembolisme pulmonar. Síndromes d'hipertensió pulmonar. Patologia pleural. Concepte, valoració i intervencions orientades cap a les necessitats i els problemes del

pacient.

## 6. TEMÁTICA 6. PROBLEMES DE L'OXIGENACIÓ (TRANSPORT). ALTERACIONS HEMATOLÒGIQUES

Tema 28. Terapèutica transfusional. Característiques i implicacions en les cures d'infermeria.

Tema 29. Pacient anticoagulat. Concepte, valoració i intervencions orientades cap a les necessitats i els problemes del pacient.

## 7. PROBLEMES DE L'ELIMINACIÓ. ALTERACIONS DE LA FUNCIÓN RENAL

Tema 30. Revisió de conceptes bàsics en els trastorns renals. Característiques generals dels trastorns. Valoració general orientada cap a les necessitats i els problemes del pacient. Metodologia i tecnologia diagnòstica. Implicacions en les cures d'infermeria.

Tema 31. Atenció al pacient amb alteracions de la función renal. Insuficiència renal aguda i crònica. Valoració orientada cap a les necessitats i els problemes del pacient. Intervencions preventives i assistencials.

Tema 32. El pacient en procés de diàlisi. Formes de teràpia per a la substitució de la funció renal. Hemodiàlisi, diàlisi peritoneal. Controls d'infermeria i formació al pacient dialitzat.

## 8. PROBLEMES DE LA INGESTIÓ, DIGESTIÓ, ABSORCIÓ I ELIMINACIÓ. ALTERACIONS DE LA FUNCIÓ GASTROINTESTINAL

Tema 33. Problemes del tracte gastrointestinal superior. Nàusees i vòmits. Reflux gastroesofàgic.

Tema 34. Problemes del tracte gastrointestinal inferior (I). Diarrea. Incontinència. Restrenyiment.

Tema 35. Problemes del pacient amb trastorns de la funció hepàtica. Pacient amb cirrosi hepàtica.

# UNITAT TEMÀTICA 9.- PROBLEMES DELS MECANISMES

# REGULADORS. ALTERACIONS ENDOCRINES I METABÒLIQUES.

Tema 36. Característiques generals de les malalties endocrines i metabòliques. Valoració de necessitats i problemes del pacient. Paper de l¿infermer/a en el diagnòstic de les malalties endocrines i metabòliques. Implicacions en les cures d¿infermeria.

Tema 37. Diabetis Mellitus. Valoració e intervenció orientada a les necessitats i problemes del pacient. Intervencions preventives i assistencials.

# UNITAT TEMÀTICA 10.- GESTIÓ INFERMERA DE LA DEMANDA: URGÈNCIES EN ATENCIÓ PRIMÀRIA.

Tema 38. Atenció de problemes de salut aguts per l¿infermer/a. Protocols assistencials per a l¿assistència de forma autònoma per les infermeres/ers, a pacients que presenten problemes de salut aguts i que requereixen una resolució preferent, sense necessitat de la participació del professional mèdic.

## 11. SESSIONS PRÀCTIQUES P

Pràctica P1: Procediments de valoració clínica. Sessió iconogràfica i interactiva. Mitjançant imatges i discussió guiada, es revisarà la metodologia, la tecnologia, la instrumentació i els procediments per dur a terme la valoració clínica bàsica i l'exploració física del pacient.

Pràctica P2: Metodologia i tecnologia assistencial. Metodologia i tecnologia assistencial cardiorespiratòria. Seminari teoricopràctic per a la presentació i ensinistrament en l'ús específic de tot el material necessari per a l'atenció dels quadres clínics respiratoris i cardiovasculars més comuns en la pràctica assistencial.
Pràctica P3: Presentació i abordatge de casos clínics (I). Cas clínic 1. Presentació d'un cas clínic relacionat amb la matèria i el nivell de competència que ha d¿adquirir l'alumne de l'assignatura, que ha de valorar, diagnosticar i fer una proposta assistencial i una avaluació adequada. La sessió es desenvolupa mitjançant discussió guiada i treball individual o grupal.

Pràctica P4: Presentació i abordatge de casos clínics (II). Cas clínic 2. Presentació d'un cas clínic relacionat amb la matèria i el nivell de competència que ha d¿adquirir l'alumne de l'assignatura, que ha de valorar, diagnosticar i fer una proposta assistencial i una avaluació adequada. La sessió es desenvolupa mitjançant discussió guiada i treball individual grupal.

## 12. SESSIONS PRÀCTIQUES L

Pràctica L1: Procediments de valoració i intervenció clínica. Palpació (superficial, profunda, fluctuació, resistència, estremiment, punts dolorosos...), percussió i auscultació mitjançant models anatòmics o models reals (parelles d'estudiants).

Pràctica L2: Suport vital bàsic. Revisió pràctica i realització mitjançant models anatòmics del procediment de RCP-b instrumentat amb DEA.

Pràctica L3: Sessió de simulació: cas clínic. Presentació d'un cas clínic relacionat amb la matèria i el nivell de competència que ha d¿adquirir l'alumne de l'assignatura, que ha de valorar, diagnosticar i atendre correctament.

NOTA: Per a les pràctiques L és recomanable l'ús de roba sanitària (bata o pijama).

## 13. TUTORIES OBLIGATÒRIES

En cas necessari, s'elaborarà un calendari de tutories obligatòries per a un seguiment de l'assignatura i per solucionar els problemes i dubtes que sorgisquen durant l'execució dels treballs o la preparació de l'examen.

S'organitzaran tutories de grup assistides mitjançant recursos de caràcter virtual i interactiu (qüestionaris en línia en l¿aula virtual, Kahoot o d¿altres).

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|---|---|
| Tutories | 2,00 |
| Teoria | 74,00 |
| Pràctiques a l'aula | 8,00 |
| Laboratori | 6,00 |
| **Total hores** | **90,00** |

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|---|---|
| Assistència a altres activitats | 0,00 |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 5,00 |
| Estudi i treball autònom | 25,00 |
| Preparació de classes | 17,50 |

| | |
|---|---|
| Preparació d'activitats d'avaluació | 0,00 |
| Resolució de casos pràctics | 12,50 |
| **Total hores** | **60,00** |

## METODOLOGIA DOCENT

Els temes corresponents a l'apartat de teoria (sessions T) es realitzaran mitjançant classes magistrals d'una durada d'entre 1 i 2 hores per tema (sessions T), completant les 74 hores presencials. Els i les estudiants hi poden intervenir, sol·licitar aclariments o solucionar dubtes, així com sol·licitar informació addicional. Quan finalitze cada unitat temàtica, es podran dur a terme activitats d'autoavaluació utilitzant els recursos de l'aula virtual de la Universitat de València.

Les lliçons demostratives i els exercicis pràctics (sessions P i L), que sumen un total de 7 activitats, es duran a terme a l'aula de simulació o en l'aula de pràctiques utilitzant els recursos específics en funció de la matèria i tema a tractar. Igualment s'organitzaran tutories de grup pactades entre el professorat i alumnat, per atendre la demanda i necessitat d'aclariment d'aquells temes que es plantegen.

S¿entregarà a la fi de cada mòdul, tant el material utilitzat en classe como altres documents addicionals que podran ser objecte de preguntes en el examen.

## AVALUACIÓ

L'avaluació comprén tres parts: 1) examen, 2) activitats de seguiment i 3) assistència a les sessions pràctiques.

**1. Exàmens (75% de la nota final)**

L'avaluació de la matèria teòrica i pràctica impartida es durà a terme mitjançant dos exàmens escrits, que inclouran preguntes dels temes teòrics i també sobre el contingut dels seminaris (P), sobre les practiques de laboratori (L) i sobre les matèries treballades en les activitats complementàries. Algunes preguntes poden estar relacionades amb la resolució de problemes i/o casos clínics dels temes abordats a l'aula o en les pràctiques.

1) Els exàmens teòrics de l'assignatura es realitzen en dues parts: Part 1 i Part 2, corresponents respectivament a la matèria impartida en el primer i segon semestre.

2) Els exàmens estaran compostos per 30 preguntes de resposta múltiple (tipus test) amb 4 alternatives, de les quals només una serà vàlida.

3) Cadascun dels exàmens que avaluen la matèria de cadascuna de les parts de l'assignatura tindrà una puntuació màxima de 3,75 punts, que es calcularà comptabilitzant encerts i errors, d'acord amb la següent fórmula:

[(ENCERTS*1)-(ERRORS*0.3) * 0,125

Cada encert és 1 punt Cada errada penalitza 0,3 punts.

4) El sumatori de la nota obtinguda en els exàmens aportarà un màxim de 7,5 punts a la nota final de l'assignatura (l'equivalent al 75% de la nota final), a la qual s'afegirà la resta de matèries a avaluar en l'assignatura (activitats de seguiment i assistència a pràctiques) solament quan la nota del sumatori dels dos examens (o de l¿únic examen en la convocatòria 2) siga ¿3,5 punts.

5) En el cas de que la nota obtinguda en la suma d¿ambos examens (o de l¿únic examen de la convocatòria 2) no siga prou per a afegir la nota de pràctiques (<3,5), es traslladarà a l¿acta l¿equivalent a la nota total de l¿examen calculada sobre 10 punts.

En el període d'exàmens de gener, es convocarà un examen parcial la realització del qual serà de caràcter opcional per a l'alumnat, amb l'objectiu d'avaluar la matèria impartida en l'assignatura fins a eixe moment. Qui es presente a eixe examen ja no podrà examinar-se d'eixa part en la convocatòria de maig (1a convocatòria de l'assignatura), examinant-se únicament de la segona part de la matèria.

Qui no s'haja presentat al parcial de gener haurà d'examinar-se de totes dues parts de la matèria en la primera convocatòria.

Qui no supere l' assignatura en la primera convocatòria s' haurà d' examinar de tota la matèria en la segona convocatòria mitjançant un únic examen d¿ambdues parts.

**2. Activitats de seguiment (15% de la nota)**

Les activitats de seguiment (de reforç o ampliació de continguts impartits en les sessions teòriques presencials) permetran obtindre fins al 1,5 punts de la nota final de l'assignatura (15%). Aquestes activitats tindran, cadascuna d'elles, un període concret de realització i lliurament i només s'avaluaran si s'entreguen en el període establit. NO es podran entregar ni recuperar fora d'eixe període i, atés que suposen un mètode d'avaluació contínua, no estaran subjectes a avaluació mitjançant doble convocatòria. Aquesta nota se sumarà a la de l'examen teòric i a la nota obtinguda de les sessions pràctiques.

**3. Sessions pràctiques:**

La qualificació de les sessions pràctiques suposarà el 10% de la qualificació final (1 punts) i s'obtindrà mitjançant el control d'assistències i la participació activa a l'aula.

**1) Assistència a les sessions pràctiques P o L:**

a) L'assistència a 7 sessions pràctiques aportarà 1 punts.

b) L'assistència a 6 sessions pràctiques aportarà 0,5 punts.

c) L'assistència a 5 sessions pràctiques aportarà 0,25 punts. d) L'assistència a menys de 5 sessions no puntua.

La nota obtinguda de l'assistència i participació activa en aquestes sessions s'afegirà a la resta de matèries avaluables de l'assignatura per a compondre la nota final d'aquesta.

**En cap cas s'aprovarà l'assignatura si després de realitzar el sumatori de la nota de tots dos exàmens, més les activitats de seguiment i l'assistència a les pràctiques, no s'aconsegueix un valor total d'almenys 5 punts.**

sistència a les pràctiques, no s'aconsegueix un valor total d'almenys 5 punts.

## BIBLIOGRAFIA

A) Bibliografia bàsica

1. Swearingen P.L.; Wright J.D. (2020) Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado (5ª ed.). Madrid: Elsevier.

2. Brunner y Suddarth. Enfermeria Médico-Quirúrgica (2019). 14ª Edición. 2 Tomos. Janice L. Hinkle; Kerry H. Cheever. Ed. Lippincott. Wolters Kluwer (2 vols.).

3. Lewis, S.L.; Bucher, L.; Heitkemper, M.M.; Harding, M.M.; Kwong, J.; Dottie, R. (2018). Guía práctica de enfermería medico quirúrgica: Evaluación y abordaje de problemas clínicos (10ªed). Barcelona: Elsevier.

4. Enfermería Clínica Avanzada. Práctica basada en la evidencia. L. Alfaro-LeFevre. Editorial Elsevier.

B) Referencias complementarias y Recursos Electrónicos

Guías de Práctica Clínica del Ministerio de Sanidad (GuíaSalud)

¿ https://portal.guiasalud.es/

Recomendaciones basadas en evidencia para múltiples patologías (EPOC, ACV, diabetes, etc.)

Guías NICE (National Institute for Health and Care Excellence)

¿ https://www.nice.org.uk

C) Altres recurssos

El professorat de l'assignatura recomanarà en cas necessari documents de consulta que complementen la bibliografia bàsica i especifica proposta en la guia acadèmica.

Es procurarà que tots els materials recomanats siguen accesibles des del catàleg TROBES de la UV, per títol.)