

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 34381  
**Nombre:** Enfermería médico-quirúrgica II  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2026-27

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado en Enfermería	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Primer cuatrimestre, Segundo cuatrimestre
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Primer cuatrimestre, Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1200 - Grado en Enfermería	Enfermería en el ciclo vital	OBLIGATORIA
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Enfermería en el ciclo vital	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

BUIGUES GONZALEZ CRISTINA

**RESUMEN**

Los avances científicos y tecnológicos que ha sufrido la cirugía desde el siglo XIX hasta nuestros días junto con el proceso de socialización progresivo de la asistencia quirúrgica, exige que el acto quirúrgico y su contexto sea protagonizado por un grupo de profesionales especialmente formados, dentro del cual tiene un papel importantísimo el profesional de enfermería en sus distintas facetas de personal del área de quirófano, salas de cirugía, salas especiales y reanimación quirúrgica.

En la formación de la Enfermería Quirúrgica queremos guiar al estudiante hacia un aprendizaje constructivo, orientando el aprendizaje hacia la comprensión, y fomentando un uso estratégico o competente de los conocimientos adquiridos de forma que permitan al estudiante y futuro profesional a afrontar la solución de problemas o tareas realmente nuevas.

En la asignatura de Enfermería Quirúrgica, se explican los conceptos que permitan al estudiante conocer



las etapas por las que atraviesa el paciente quirúrgico, así como las necesidades y problemas derivados de la cirugía, que servirán de base para la comprensión de los procesos de actuación de enfermería.

El programa teórico de Enfermería Quirúrgica consta de X unidades docentes donde se desarrollan 36 temas. Dicho programa, se estructura a su vez en dos grandes apartados, uno general, constituido por las unidades I, II y III en las que se realiza una introducción a la Enfermería Quirúrgica, siendo un bloque fundamental ya que se trata de la toma de contacto del estudiante con la nueva asignatura, con sus conceptos generales, técnicas básicas y grandes síndromes quirúrgicos postoperatorios. Estas unidades comprenden las tres grandes fases comunes a toda cirugía, el preoperatorio, el perioperatorio y el postoperatorio, por lo tanto será considerada la unidad más importante y la base para continuar con las especialidades quirúrgicas.

Las unidades IV a VIII tienen como finalidad formar a los estudiantes en el conocimiento de problemas y los trastornos quirúrgicos cutáneos, oncológicos, del aparato digestivo, renal y cardiovascular.

icos cutáneos, oncológicos, del aparato digestivo, renal y cardiovascular.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se necesitan conocimientos previos de anatomía, fisiología, fisiopatología, bases metodológicas, gestión y administración, farmacología y enfermería comunitaria.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1200 - Grado en Enfermería

Analizar y reflexionar sobre las consecuencias del ser mujer y hombre en el proceso de enfermar, la atención diferencial que se recibe y el modo específico de afrontar el dolor y la enfermedad.

Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas, de promoción de la salud y de investigación.

Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.

Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, poniendo especial atención a la diferencia según edad y sexo.

Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los



datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente, a la familia y al cuidador/a no profesional, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan al bienestar de las personas con enfermedad en estado avanzado y terminal y de sus familiares.

Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados terminales.

Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital en función del género.

Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería, para la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención integral de las personas, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.

Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Conocer y aplicar técnicas e instrumentos de comunicación desde una perspectiva no sexista, tanto en la relación interpersonal como en las dinámicas de grupo.

Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo a la familia y a la comunidad.

Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, grupos y comunidad, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

Establecer procedimientos de evaluación, utilizando principios científico-técnicos y de calidad.

Establecer una comunicación veraz, eficaz y respetuosa con pacientes, familia, grupos sociales, otros profesionales y medios de comunicación, tanto de forma oral como escrita, y fomentar la educación para la salud.

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

Promover estilos de vida saludables por parte de la persona, la familia y la comunidad, que fomenten el autocuidado en el manejo de la salud.

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de la salud, la cooperación multidisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, en coordinación con todos los niveles de la atención sanitaria y de otros recursos y servicios sociosanitarios.

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Reflexionar sobre la importancia del análisis de género en salud, y comprender cómo en función de aquellos estilos de vida, el uso del tiempo y las condiciones de trabajo tienen un impacto en la salud de las personas.

Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria integral y profesional adecuada a las necesidades de salud de la persona, la familia y la comunidad a las que atienden, desde el



reconocimiento al derecho a la salud de los ciudadanos y ciudadanas, y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.

Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. VALORACIÓN Y CUIDADOS PREOPERATORIOS

Tema 1. Introducción a la Enfermería Quirúrgica. Departamento Quirúrgico.

Tema 2. Tipos de cirugía. Quirófano y equipo quirúrgico.

Tema 3. Semiología Quirúrgica

Tema 4. Preoperatorio General

Tema 5. Riesgo Quirúrgico

Tema 6. Riesgo tromboembólico

Tema 7. Riesgo de desequilibrio hidroelectrolítico en cirugía.

Tema 8. Riesgo y profilaxis infecciosa

Tema 9. Asepsia y antisepsia. Esterilización.

### 2. VALORACIÓN Y CUIDADOS PERIOPERATORIOS

Tema 10. Anestesia I

Tema 11. Anestesia II

Tema 12. Monitorización, cateterización y otros procedimientos intraoperatorios.

Tema 13. Seguridad del paciente quirúrgico.

Tema 14. Material e instrumental quirúrgico básico.

### 3. VALORACIÓN Y CUIDADOS POSTOPERATORIOS

Tema 15. El paciente quirúrgico en el postoperatorio inmediato: URPA y cuidados críticos

Tema 16: Complicaciones postoperatorias.

Tema 17: Nutrición en el paciente quirúrgico.

Tema 18: Manejo del dolor en el paciente quirúrgico.

Tema 19: Cirugía Laparoscópica

Tema 20: Bases teóricas de los cuidados de enfermería a los pacientes con problemas digestivos I.



#### **4. VALORACIÓN, CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y PROGRAMAS ASISTENCIALES EN PACIENTES CON PROBLEMAS QUIRÚRGICOS DIGESTIVOS**

Tema 19: Cirugía Laparoscópica

Tema 21: Bases teóricas de los cuidados de enfermería a los pacientes con problemas digestivos II.

Tema 22: Cirugía Bariátrica

#### **5. CUIDADOS DE ENFERMERÍA, Y PROGRAMAS ASISTENCIALES EN PACIENTES CON PROBLEMAS DEL TEJIDO CUTÁNEO Y CIRUGÍA PLÁSTICA**

Tema 23: Quemaduras.

Tema 24: Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con problemas .neoplásicos no melanocíticos y melanocíticos .

Tema 25: Tratamiento quirúrgico de las quemaduras.

Tema 26: Reconstrucción cirugía plástica.

Tema 27: Reconstrucción en el cáncer de mama.

#### **6. VALORACIÓN, CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y PROGRAMAS ASISTENCIALES EN PACIENTES CON PROBLEMAS RENALES Y URINARIOS**

Tema 28: Valoración y cuidados en el paciente con problemas neoplásicos del tracto urinario.

Tema 29: Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con alteración del patrón de eliminación.

#### **7. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA TORÁCICA Y TRAUMATOLÓGICA**

Tema 30: Valoración y cuidados de enfermería en cirugía torácica.

Tema 31: Valoración y cuidados de enfermería en cirugía traumatológica.

#### **8. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS QUIRÚRGICOS CARDIOVASCULARES**

Tema 32: Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con trastornos quirúrgicos cardiacos: bypass, taponamiento cardiaco.

Tema 33: Valoración y cuidados de enfermería en el paciente con trastornos quirúrgicos arteriales y venosos.

#### **9. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS QUIRÚRGICOS OFTALMOLÓGICOS.**

Tema 34: Valoración y cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones oftalmológicas.



## 10. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS QUIRÚRGICOS DE LARINGE Y CUELLO

Tema 35: Valoración del paciente ORL. Cuidados de enfermería en el paciente con traqueostomía.

Tema 36: Cirugía de tiroides

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	76,00
Prácticas en aula	8,00
Laboratorio	4,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	22,00
Preparación de clases	12,00
Preparación de actividades de evaluación	4,00
Resolución de casos prácticos	10,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

- Modalidad clases presenciales-teóricas:** se utilizará la lección magistral participativa, junto al trabajo cooperativo en las sesiones resolución de casos clínicos. Se utilizarán recursos educativos digitales.  
Se utilizará la metodología de clase inversa: el profesorado colgará videos, lecturas o cualquier otra actividad que el alumnado pueda hacer de forma independiente fuera del horario de clase y el aula se transforma en un punto de encuentro donde se realizan actividades prácticas y de forma cooperativa.
- Modalidad clases presenciales- prácticas:** el estudiante tendrá 8 horas de modalidad práctica en grupo P ( 30 estudiantes) donde se utilizará la metodología de seminario y exposición de trabajo cooperativo, así como manipulación de material y 4 horas de prácticas L (16 estudiantes) con simulaciones y resolución de casos clínicos.
- P1 Dispositivos vía aérea y material quirófano Método activo: seminario abierto  
P2 Taller drenajes Método activo: seminario abierto  
P3 Taller asepsia, esterilización y movilización en quirófano. Método activo: seminario abierto  
P4 Práctica Instrumental quirúrgico básico Método activo: seminario abierto



- L1 Simulación/Evaluación de casos Método demostrativo: Simulación  
L2 Simulación/Evaluación de casos Método demostrativo: Simulación

p; Método demostrativo: Simulación

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será una combinación de evaluación continua y de evaluación final mediante un examen tipo tests. Para que ambas evaluaciones sean sumativas, se deberá aprobar cada una de las partes de manera individual.

- **Examen escrito (Valor: 60 % de la puntuación total).**

El examen consistirá en una prueba escrita con 40 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta. En las preguntas tipo test, cada 4 respuestas incorrectas, restará un acierto.

Esta parte se considerará aprobada tras haber obtenido 5 puntos sobre los diez, equivalentes a la puntuación máxima alcanzable.

- **Evaluación continua (40 %)**

Resolución de caso clínico, individual(10%).

Trabajo grupal Grupo de 4-5 personas máximo. (10 %): elaboración de una infografía relacionada con semiología, fisiopatología, prevención y/o cuidados de procesos quirúrgicos.

Asistencia y participación: la asistencia a las prácticas es de carácter obligatorio. El alumando podrá adquirir hasta un 10 % de la nota final, con la asistencia a clase en sus distintas modalidades y la participación/realización de las actividades propuestas en ellas (no recuperable).

Evaluación práctica de casos clínicos quirúrgicos, identificación de material, preparación de la mesa quirúrgica, identificación material vía aérea y resolución de preguntas (10%).

Para que esta parte sea sumativa a la puntuación del examen escrito, será necesario aprobar cada uno de los subapartados. El alumnado que suspendiera alguna de las partes, podrá recuperarlas en una segunda convocatoria a excepción de las actividades realizadas a lo largo del curso.

En el caso de suspender alguna de las partes de la evaluación, en el acta se reflejará la puntuación



ponderada más alta de entre las partes suspendidas.

En el caso de que se suspenda en primera convocatoria algún bloque de la Evaluación (la evaluación continua o el examen), la asignatura se considera suspendida.

Segunda convocatoria para actividades de evaluación continua:

Los test de aula son una actividad de evaluación continua NO RECUPERABLE.

En el caso de suspender la parte práctica, el profesorado de la asignatura determinará una fecha y hora para poder recuperar esta parte.

Las actividades recuperables son la infografías, el caso clínico y la evaluación práctica que tienen juntas un peso ponderado del 30% de la nota final.

La puntuación del o la estudiante ha de alcanzar un mínimo de 5 puntos entre las actividades de evaluación continua y la prueba final para considerarse que ha aprobado la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

- 1. FULLER, J. (2021). Instrumentación Quirúrgica. Teoría, técnicas y procedimientos. 5a ed. Buenos Aires: Panamericana. 2. MILLER RD. (2021). Anestesia . 9ª Ed. Elsevier 3. TOWNSEND, COURTNEY M. (2022). Sabiston. Tratado de Cirugía. 21ª Edición Elsevier. España
- 1. ARCHUNDIA A. (2014) Cirugía 1 - Educación Quirúrgica . 5a ed. Madrid: McGrawHill 2. ARIAS J, ALLER M A, ARIAS J A, LORENTE L. (1999). Fisiopatología Quirúrgica. Madrid: Tébar. 3. BRUNICARDI C. (2015) Principios de Cirugía de Schwartz - 10ª Edición McGraw-Hill/Interamericana 4. DE BORJA F (2007) Compendio de Anestesiología para Enfermería. Elsevier España, 2007 5. DURAN H, ARCELUZ I, et al. (2002). Compendio de Cirugía. 1a ed. Madrid: McGrawHill. 6. LEWIS S M, HEITKEMPER M M, DIRKSEN S R. (2004). Enfermería Médico Quirúrgica. 6a ed. Barcelona: Elsevier. 7. GÓMEZ AJ. (2010) Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería Barcelona: Elsevier 8. MARTIN A. (2005). Patología Quirúrgica. Madrid: Elsevier. 9. MORGAN E, MIKHAIL M. (2010). Anestesiología Clínica. 4a ed. México: Manual Moderno. 10. SERRA I. (2015) Manual Práctico de instrumentación quirúrgica en Enfermería (2ª Ed) . Barcelona: Elsevier 11. SWEARINGEN P. (2008). Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. 6a ed. 12. WOLFF K, JOHNSON R A, SUURMOND D. (2007). Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica. 5a ed. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana 13. BRUNNER LS, SUDDARTH DS. (2018). Enfermería Médico-Quirúrgica. 12a ed. Madrid: Interamericana/McGraw-Hill.