

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34383  
**Nom:** Infermeria medicoquirúrgica en situacions especials  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1200 - Grau Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Primer quadrimestre, Segon quadrimestre
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Primer quadrimestre, Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1200 - Grau Infermeria	Enfermeria en el ciclo vital	OBLIGATÒRIA
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	Infermeria en el ciclo vital	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

JULIAN ROCHINA IVAN

**RESUM**

En esta assignatura s'arreglen les situacions especials en l'abordatge de les cures medicoquirúrgiques separats en quatre grans blocs:

1. Traumatologia i ortopèdia
2. Oncologia
3. Pacient crític

Els continguts teòrics es recolzaran en pràctiques d'aula i de laboratori.  
atori.



## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Les assignatures ja cursades per l'alumnat relacionades amb el temari impartit en l'assignatura pertanyen a:

- 1)Mòdul 1 'Formación Bàsica Común'
  - a.Anatomia humana
  - b.Fisiologia.
  - c.Fonaments de biologia i bioquímica
  - d.Farmacologia.
  - e.Fisiopatologia
- 2)Mòdul 2 'Ciencias de l'Enfermería'
  - a.Infermeria medicoquirúrgica I
  - b.Infermeria en la salut infantil i de l'adolescent
  - c.Infermeria en la salut geronto-geriàtrica
- 3)Mòdul 3 'Prácticas tutelades i Treball Final de Grado'
  - a.Introducció a la pr

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1200 - Grau Infermeria

Analitzar i reflexionar sobre les conseqüències de ser dona i home en el procés d'emmalaltir, l'atenció diferencial que es rep i la manera específica d'afrontar el dolor i la malaltia.

Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives, de promoció de la salut i d'investigació.

Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica, biomèdica i sanitària, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i epidemiològica.

Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria, per a la promoció i protecció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'atenció integral de les persones, amb la finalitat de millorar la qualitat de vida de la població.

Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria.

Conèixer i aplicar tècniques i instruments de comunicació des d'una perspectiva no sexista, tant en la relació interpersonal com en les dinàmiques de grup.

Conèixer la legislació aplicable i el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, inspirat en el codi europeu d'ètica i deontologia infermera. Prestar cures, garantint el dret a la dignitat, privadesa, intimitat, confidencialitat i capacitat de decisió del pacient i família. Individualitzar la cura considerant l'edat, el



gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i valors.

Conèixer les alteracions de salut de l'adult, identificant les manifestacions que apareixen en les seues diferents fases. Identificar les necessitats de cura derivades dels problemes de salut. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar-ne l'avaluació.

Conèixer les estratègies per a adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient, a la família i a la persona cuidadora no professional, en l'aplicació de cures paliatives que contribuïsquen al benestar de les persones amb malaltia en estat avançat i terminal i dels seus familiars.

Dissenyar sistemes cures dirigides a persones, família, grups i comunitat, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte i establir les modificacions oportunes.

Establir procediments d'avaluació, utilitzant principis científicotècnics i de qualitat.

Establir una comunicació veraç, eficaç i respectuosa amb pacients, família, grups socials, altres professionals i mitjans de comunicació, tant de forma oral com escrita, i fomentar l'educació per a la salut.

Mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat en l'atenció a la salut.

Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a persones, família o grups, orientats als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte mitjançant guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

Promoure estils de vida saludables per part de la persona, la família i la comunitat, que fomenten l'autocura en el maneig de la salut.

Proposar i desenvolupar actuacions d'atenció a la salut que privilegien la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia, i que propendisquen a la millora de les condicions de vida de la població.

Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de la salut, la cooperació multidisciplinària, la integració dels processos i la continuïtat assistencial, en coordinació amb tots els nivells de l'atenció sanitària i d'altres recursos i serveis socio-sanitaris.

Reconèixer els elements essencials de la pràctica professional en els àmbits de la persona, la família i la comunitat.

Reflexionar sobre la importància de l'anàlisi de gènere en salut i comprendre com en funció d'aquells estils de vida, l'ús del temps i les condicions de treball tenen un impacte en la salut de les persones.

Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de prestar una atenció sanitària integral i professional adequada a les necessitats de salut de la persona, la família i la comunitat que atenen, des del reconeixement al dret a la salut dels ciutadans i ciutadanes, i d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que estableixen les normes legals i deontològiques aplicables.

Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes aplicant, entre d'altres, l'enfocament de gènere.

Treballar en equip, entenent aquest com a unitat bàsica en què s'integren, estructuren i organitzen, de



forma uni- o multidisciplinària i interdisciplinària, els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials, com a forma d'assegurar la qualitat de l'atenció sanitària.

Treball fi de grau. Matèria transversal el treball de la qual es realitzarà associat a diferents matèries.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Traumatología y Ortopedia

1. Traumatismes: Generalitats. Actuació d'Infermeria en les contusions
2. Histologia de la pell i teguments. Salut cutània.
3. Procés biològic cicatricial. Ferides.
4. Antisèptics. Apòsits.
5. Sutures.
6. Actuació d'Infermeria als traumatismes musculars i tendinosos.
7. Estructura biomecànica i funció del teixit ossi. Aspectes d'Infermeria en les fractures en general.
8. Aspectes d'infermeria en el procés de consolidació de les fractures. Actuació d'Infermeria en les fractures.
9. Teoria del embenatge.
10. Actuació d'Infermeria en la síndrome del peu diabètic, lesions per pressió i úlceres vasculars

### 2. Oncología

11. Introducció a l'oncologia. Comunicació en l'àmbit de l'oncologia
12. El càncer.
13. Hemopaties malignes
14. Tipus de càncer: digestiu, de pulmó, de mama, genitoruinaro, ORL i altres.
15. Tractaments del càncer
16. Vies d'administració dels tractaments
17. Hospital de dia i administració dels tractaments
18. Efectes secundaris dels tractaments
19. Assajos clínics

### 3. Pacient crític

20. Aspectes conceptuals de les cures crítiques. Semiologia dels cures crítics. Concepte d'humanització.
21. Accessos vasculars en les unitats de crítics.
22. Reanimació cardiopulmonar (RCP) avançada en la unitat de vigilància intensiva. Ritmes bàsics en la



RCP.

23. Concepte de monitoratge. Filosofia del monitoratge. Cures cardiològiques. Monitorització hemodinàmica.

24. Cures respiratòries: abordatge invasiu de la via aèria. Ventilació mecànica. Ventilació no invasiva. Cures d'infermeria. Monitorització respiratòria bàsica.

25. Cures neurològiques: hipertensió cranial. Mesurament invasiu de la PIC. Cures d'infermeria. Monitorització neurològica bàsica en unitats de crítics. Mort encefàlica.

26. Cures nefrològiques: tècniques de depuració contínua en unitats de crítics.

27. Hipertensió intrabdominal. Síndrome compartimental agut. Monitorització de la pressió intraabdominal

#### 4. PROGRAMA DE CONTINGUT PRÀCTIC

Oportunament s'indicarà en classe la temàtica de les classes pràctiques (modalitat P).

Aquestes pràctiques varien de curs en curs, tenint en compte les unitats temàtiques. Segons el curs les pràctiques guarden relació amb Traumatologia, amb Crítics o amb Oncologia.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	76,00
Pràctiques a l'aula	4,00
Laboratori	8,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	35,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	4,00
Resolució de casos pràctics	6,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT



**Modalitat presencial teòrica:**

Classes magistrals participatives (Grups de 60 alumnes/as) en què s'exposaran els coneixements bàsics sobre els temes, combinades amb alguna classe dialogada y/o realització d'exercicis en aula. Si els professors ho estimen oportú, els continguts impartits en classe s'hauran d'ampliar amb la bibliografia específica recomanada en l'aula.

**Modalitat "Aula Invertida":**

L'alumnat disposarà en l'Aula Virtual d'un reposador audiovisual amb els continguts necessaris per a treballar este temari. Amb una antelació mínima de dos dies es donarà a conèixer l'alumnat quan se'n van a treballar en l'aula cada un d'estos continguts. El dia assignat es realitzaran en l'aula activitats participatives o de treball autònom relacionats amb els audiovisuals per a refermar la seua aplicació pràctica. Els continguts teòrics audiovisuals i els que es desenvolupen en les activitats d'aula s'avaluaran en l'examen teòric. Les activitats en aula relacionades amb esta modalitat docent no són d'obligatòria assistència.

**Modalitat presencial pràctica:**

Quatre hores de docència en modalitat Pràctiques d'aula (Grups de 30 alumnes/as) en les que l'alumnat realitzarà activitats relacionades amb l'assignatura.

**Modalitat pràctiques de laboratori:**

Huit hores de docència en modalitat Pràctiques de laboratori (grups de 15 alumnes/as) en les que l'alumnat realitzarà tècniques clíniques relacionades amb l'assignatura. Les pràctiques són d'obligatòria assistència, la no assistència suposa el suspens de l'assignatura.

En este cas les pràctiques correspondran al contingut següent:

- Embenatge dur: La pràctica consistirà en l'ensinistrament sobre la tècnica i materials necessaris per a l'aplicació i retirada d'un embenatge d'algeps.
- Embenatge funcional: La pràctica consistirà en la tècnica i materials necessaris per a l'aplicació d'embenatges funcionals com a tractament inicial i/o definitiu de les distensions ligamentoses més habituals (turmell, primera articulació interfalàngica...) així com per a la fascitis plantar.
- Sistemes de compressió: La pràctica consistirà en l'ensinistrament sobre la tècnica i materials necessaris per a l'aplicació d'embenatges blans i compressius. La zona anatòmica d'elecció serà l'extremitat inferior.
- Tècnica de sutura: La pràctica consistirà en a tècnica i materials necessaris per a realitzar la tècnica de sutura discontinua i contínua intradèrmica.

**Modalitat de tutories guiades:**

Dos hores de docència (Grups de 15 alumnes/as) en les que se supervisarà l'adquisició dels coneixements



teoricopràctics de l'assignatura.

Treball autònom i cooperatiu: En les hores destinades a esta modalitat l'alumnat reforçarà el contingut teoricopràctic relacionat amb l'assignatura.

tura.

Treball autònom i cooperatiu: En les hores destinades a esta modalitat l'alumnat reforçarà el contingut teoricopràctic relacionat amb l'assignatura.

## AVALUACIÓ

1) Avaluació de l'assignatura: Es realitzarà una avaluació tant teòrica com de component pràctic (casos clínics) i de laboratori.

2) Avaluació Teòrica: Suposa un 70% de la nota final de l'assignatura. Es realitzarà un examen comú a tots els continguts teòrics impartits en l'assignatura. La modalitat de l'examen podrà ser: examen presencial amb preguntes de desenrotllament i/o preguntes curtes i/o test i/o verdader fals ò examen online amb qualsevol modalitat de preguntes possibles en Moodle . És necessari aprovar esta avaluació per a superar l'assignatura. El dia de presentació s'informarà de l'alumnat els detalls específics de la prova d'avaluació.

3) Avaluació Casos Clínics: Suposa un 30% de la nota final de l'assignatura. L'avaluació es durà a terme per mitjà de la resolució de casos clínics corresponents als continguts impartits en l'assignatura i treballats en l'aula. És necessari aprovar esta avaluació per a superar l'assignatura. El dia de presentació s'informarà de l'alumnat els detalls específics de la prova d'avaluació.

4) En el cas que se suspenga en primera convocatòria algun apartat de l'Avaluació l'alumnat haurà de preparar, per a segona convocatòria, aquells continguts i/o pràctiques (casos clínics i de laboratori) que determinen els docents de l'assignatura. En el cas de suspendre alguna de les parts de l'avaluació, en l'acta es reflectirà la puntuació ponderada més alta d'entre les parts suspeses.

## BIBLIOGRAFIA

COTRAN, R.S. KUMAR, V. COLLINS, T. Robbins. Patología estructural y funcional. 6ª ed. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill. Interamericana de España, 2000. BALIBREA CANTERIO J.L. et al. Traumatología. Madrid: Marban, 2003 FORRIOL CAMPOS F. Manual de cirugía ortopédica y traumatología. Madrid: Médica Panamericana, cop. 2010. NICOLÁS J.M. Atención al enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier. 2010 PARRA MORENO, M. ARIAS RIVERA, S. ESTEBAN DE LA TORRE, A. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Madrid: Ed. MASSON. 2003

-European Resuscitation Council Guidelines 2021 Resumen ejecutivo. versión web: <https://www.cercp.org>  
-Gordo, F. Medina, A. Abella, A. Lobo, B. Fernández, S. Hermosa, C. Fundamentos en Ventilación Mecánica del Paciente Crítico. 1ª Edición. Madrid. Editorial varios; Enero 2020  
-Chen, P., Vilorio, N. C., Dhatariya, K., Jeffcoate, W., Lobmann, R., McIntosh, C., Piaggese, A., Steinberg, J.,



Vas, P., Viswanathan, V., Wu, S., & Game, F. (2024). Guidelines on interventions to enhance healing of foot ulcers in people with diabetes (IWGDF 2023 update). *Diabetes/Metabolism Research and Reviews*, 40(3), e3644. <https://doi.org/10.1002/dmrr.3644>