

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 34390**Name:** Degree Final project**Cycle:** Undergraduate Studies**ECTS Credits:** 7.5**Academic year:** 2025-26**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Indefinite (Individuals)
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Indefinite (Individuals)

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	Degree Final project in Nursing	FINAL DEGREE PROJECT
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Trabajo Final de grado de Enfermería	FINAL DEGREE PROJECT

**COORDINATION**

QUERALT BLASCO ANA

PEIRO SALVADOR TERESA DEL CARMEN

TERRON PEREZ MARTA

**SUMMARY**

La asignatura «Trabajo Fin de Grado» (TFG) propone la integración de los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias de la titulación. Al igual que la materia de «Prácticas Integradas en el Departamento de Salud», condensa la aplicación práctica de los conocimientos teóricos y metodológicos correspondientes al Grado de Enfermería con el fin de promover, proteger, prevenir, mantener y restaurar la salud de la persona, de la familia y de la comunidad.

El TFG pretende, en definitiva, capacitar a los y las estudiantes para desempeñar las funciones propias de los enfermeros y enfermeras en el nivel de Grado, así como los ámbitos de actuación profesional dirigidos a proporcionar una atención integral a la salud, en una secuenciación de desarrollo competencial de complejidad progresiva.

Según el Reglament del Treball de Fi de Grau i Treball Fi de Màster de la Universitat de València



(RTFGiTFM-UV), aprobado en Consejo de Gobierno de 02/07/2024, y según el Reglament de Treball Fi de Grau de la Comisión Académica del Título de Grado en Enfermería (RTFG-CAT) aprobado el 10 de abril de 2025, el TFG se concreta en la realización de un trabajo autónomo e individual que cada estudiante debe ejecutar bajo la supervisión de un tutor o tutora (RTFGiTFM-UV Art. 4.1; RTFG-CAT Art. 2.1). Dicho trabajo, en nuestro caso, se visibiliza mediante la elaboración de un informe original donde la capacidad de argumentación, análisis e integración de teoría-práctica debe alcanzar un nivel óptimo; donde quede reflejada una síntesis valorativa de un conocimiento con la que se muestre el dominio de las competencias adquiridas en relación directa con los conocimientos analizados, aportando posibles soluciones a las problemáticas planteadas a lo largo de los estudios y/o de la experiencia práctica adquirida.

Teniendo en cuenta el contexto legal e institucional del Sistema Sanitario español establecido por la Ley General de Sanidad, y en particular el de la Comunidad Valenciana, es factible la utilización de los recursos socio-sanitarios existentes en los Departamentos de Salud, tanto del nivel primario y unidades de apoyo al mismo, como del nivel especializado en salud pública y en atención curativa y rehabilitadora.

El TFG se podrá hacer en colaboración con instituciones, organismos o empresas diferentes de la Universitat de València, siempre que exista un acuerdo con ellas según el modelo que se adjunta en el anexo I de RTFGiTFM-UV.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### OTHER REQUIREMENTS

## COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

### 1200 - Degree in Nursing

Acquire basic training for research, identifying the elements and phases of the research process.

Apply information and communication technologies in clinical, therapeutic, preventive, health promotion and research activities.

Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

Be able to formulate hypotheses and to gather and critically assess information to resolve problems by applying, among others, the gender approach.

Establish truthful, effective and respectful communication with patients, family, social groups, other professionals and the media, both orally and in writing, and promote health education.

Have a critical, creative, constructive and research-oriented point of view in professional practice.

Know and apply communication techniques and tools from a non-sexist perspective, both in interpersonal relationships and in group dynamics.



Understand, critically assess and know how to use sources of clinical, biomedical and health information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and epidemiological information.

Understand the importance and limitations of scientific thinking for the study, prevention and management of people's health.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

## WORKLOAD

### PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at supplementary activities	0,00
Monitoring and tutoring of the bachelor's thesis	0,00
Presentation and defence of the bachelor's thesis	0,00
<b>Total hours</b>	<b>0,00</b>

### NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Independent preparation of the bachelor's thesis	0,00
Preparation of the bachelor's thesis project	0,00
<b>Total hours</b>	<b>0,00</b>

## TEACHING METHODOLOGY

## EVALUATION

## REFERENCES

- El profesor/a encargado/a de dirigir el trabajo del estudiante proporcionará las referencias bibliográficas que considere de interés para el éxito en la elaboración y defensa del informe.
- Ferrer V, Carmona M y Soria V (Eds). (2012). El Trabajo Fin de Grado. Guía para estudiantes,



docentes y agentes colaboradores. Madrid: McGraw-Hill. -Garcia Sanz MP, Martínez Clares P. (2012). Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos de máster. Murcia: Universidad de Murcia. -Serrano Gallardo, P.(2012). Trabajo Fin de Grado en Ciencias de la salud. Madrid: DAE (Difusión Avanzada en Enfermería).

- Pino Casado R, Martínez Riera JR (2015). Manual para la elaboración y defensa de un trabajo fin de grado de ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier Health Sciences Spain. -Serrano Gallardo P (2019). Trabajo fin de grado en ciencias de la salud. Barcelona: Valencia: DAE -Faus Gabandé F, Santainés Borredà E (2013). Búsquedas bibliográficas en bases de datos: Primeros pasos en investigación en ciencias de salud. Barcelona: Elsevier Health Sciences Spain. -Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica, 5 ed. Barcelona: Elsevier España
- Polgar S (2021). Introducción a la investigación en ciencias de la salud 7 ed. Barcelona: Elsevier España