

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34391**Nombre:** Organización del estudio. Herramientas y técnicas de información y documentación**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado en Enfermería	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Primer cuatrimestre
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1200 - Grado en Enfermería	Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	OBLIGATORIA
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

BAS MARTIN NICOLAS JOAQUÍN

RESUMEN

La asignatura de "Organización del estudio. Herramientas y Técnicas de Información y Documentación" se integra como asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral que se imparte en el primer curso del Grado de Enfermería.

El conocimiento de esta asignatura es básico para la comprensión de la organización del estudio y de los métodos y técnicas documentales del trabajo científico

Los contenidos del programa irán dirigidos a la adquisición de conocimientos esenciales mejorar los métodos de estudio, la estructuración del trabajo científico y el manejo de la información científica, tanto en lo que respecta a su recuperación y análisis, como a su producción y organización.

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico, para orientar al futuro profesional de Enfermería, tanto en la organización del estudio y el trabajo personal, como en el manejo de la información científica, asistencial



y sanitaria, y el uso de los Sistemas de Información.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación:

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos:

Dado su carácter de formación obligatoria, sólo se precisan los requisitos necesarios para acceder inicialmente a los estudios de Grado.

Se recomienda:

- Comprensión lectora de la lengua inglesa.
- Conocimientos básicos de informática, a nivel de usuario.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, identificando los elementos y fases que intervienen en el proceso de investigación.

Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas, de promoción de la salud y de investigación.

Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo del estado de salud de las personas.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.

Mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad en la atención a la salud.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.



Tener en la actividad profesional un punto de vista crítico, creativo, constructivo y orientado a la investigación en salud.

Trabajar en equipo, entendiendo éste como unidad básica en la que se integran, estructuran y organizan, de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar, los y las profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales, como forma de asegurar la calidad de la atención sanitaria.

Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Terminología Médica en Enfermería

- Origen de la terminología médica
- Estructura y construcción de los términos.
- Fenómenos semánticos asociados a la terminología médica.
- Las nomenclaturas normalizadas:
 - Diccionarios médicos.
 - Nomenclaturas de las bases científicas de Ciencias de la Salud.
 - Nomenclaturas y clasificaciones sobre enfermedades y procedimientos médicos.
 - Los tesauros médicos

2. La Universidad y el Proceso de Bolonia. La biblioteca Universitaria en las Ciencias de la Salud.

Ubica al alumnado en el nuevo marco educativo europeo, con especial incidencia en las nuevas herramientas y metodologías activas de enseñanza.

- Plan de Bolonia
- Objetivos del EEES
- Nuevo modelo educativo
- Nuevas metodologías
- El problema de la lectura
- Introducción al contenido, acceso y manejo de la Biblioteca de la Universidad de Valencia



3. El Proceso de la Comunicación Científica. Acceso abierto a la Información. Peer review y factor de Impacto. La investigación en Enfermería

Muestra el proceso de edición de textos científicos, el acceso abierto a la información, así como las tendencias de investigación dentro del campo de la Enfermería.

- El Proceso de la Comunicación Científica.
- El acceso abierto a la Información (Open Access)
- Peer review y factor de impacto
- Investigar en Enfermería

4. Necesidades y Usos de la Información Científica en Enfermería.

Introduce al alumnado en las necesidades de información científica que como profesionales de Enfermería van a tener para desarrollar adecuadamente su trabajo, tanto en aspecto asistencial como docente y de investigación.

- La información científica.
- Problemas informativos de la ciencia actual. La Bibliometría.

- Necesidades y usos de la información científica en Enfermería.

- La Documentación. Concepto. Funciones. Metodología. Objetivos.

- El concepto de documento científico. Tipos de documentos. Las publicaciones en Biomedicina.

- Las Bibliotecas de Ciencias de la Salud.

5. Herramientas y Técnicas Documentales del Trabajo Científico.

En el contenido se introducen las normas de elaboración y publicación de un trabajo científico.

- Fuentes de información secundaria. Los repositorios y las bases de datos bibliográficas de interés para las Ciencias de la Salud.

- Concepto de "Recuperación Selectiva de la Información Científica". El Sistema de Recuperación de la



Información Científica (SRI). Elementos y estructuras del SRI.

- La búsqueda bibliográfica.

6. La Recuperación Selectiva de la Información Científica. Bases de datos Bibliográficas de interés para Enfermería

En el contenido se plantean los elementos básicos de las herramientas y técnicas de recuperación selectiva de la información, especialmente las bases de datos bibliográficas de interés para Enfermería.

- Bases de datos bibliográficas de interés para Enfermería.

7. La Documentación Clínica y Sanitaria

Recoge los conceptos básicos de los documentos asistenciales y sanitarios, así como el tratamiento de la información asistencial y sanitaria para análisis y recuperación.

- Concepto de Documentación Clínica.
- Los Documentos Clínicos:
 - La historia clínica como documento científico. Evolución histórica; funciones y usos.
 - Estructura de la historia clínica. Concepto de episodio asistencial.
 - La historia clínica informatizada
- Recuperación selectiva de la información clínica para el trabajo científico.

8. PROGRAMA PRÁCTICO. BLOQUE I: Análisis de términos médicos.

El objetivo de la práctica es ofrecer un primer contacto con algunas cuestiones relativas a la terminología médica que son de importancia central para su manejo riguroso.

El material que utiliza cada alumno es:

- a) El cuadernillo de la práctica, sobre el que tiene que anotar los resultados obtenidos.
- b) Un texto utilizado por los profesionales de Enfermería.
- c) Un ejemplar del libro de JM López Piñero y M^a Luz Terrada (1990) Introducción a la terminología médica (Barcelona, Salvat), con el fin de que puedan consultar el repertorio de raíces, prefijos y sufijos utilizados en



terminología médica, que se incluye en dicho libro.

10. PROGRAMA PRÁCTICO. BLOQUE II.

El objetivo de la práctica consiste en entrenar aspectos de la organización del estudio y familiarizarse con las herramientas y técnicas documentales básicas para el trabajo científico. Para ello se realizan los siguientes ejercicios:

- Ejercicios sobre la elaboración de referencias bibliográficas y fichas de trabajo, según las normas internacionales.
- Realización de resúmenes y palabras clave.
- Ejercicios sobre el análisis de la información clínica. Manejo de la historia clínica como documento científico producto de la asistencia clínica.
- Realización de búsquedas bibliográficas en bases de datos bibliográficos de interés para Enfermería.

Elaboración de un trabajo final, sobre un tema de Enfermería. El material que se utiliza es el siguiente:

- a) Cuadernillo de prácticas, donde están recogidas las diferentes prácticas, tanto las de aula genérica como las de aula informática.
- b) Trabajo final.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	30,00
Prácticas en aula	16,00
Aula informática	12,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	17,00
Estudio y trabajo autónomo	14,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	22,00
Resolución de casos prácticos	7,00
Total horas	90,00



METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teórico/prácticas:

- Clases presenciales teórico-prácticas en las que se trabajarán los contenidos de las asignaturas, se debatirán y realizarán actividades utilizando distintos recursos docentes: clases magistrales, seminarios, clases prácticas en aula de informática, talleres, exposiciones, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje cooperativo, análisis de buenas prácticas, etc

Trabajo en grupo:

La realización de trabajos de grupo tiene como finalidad promover el aprendizaje cooperativo y reforzar el individual. La defensa de estos trabajos será colectiva ante el grupo completo.

Tutorías:

Las tutorías individuales y colectivas deberán servir como medio para coordinar a los/as estudiantes en las tareas individuales y de grupo, así como para evaluar tanto los progresos individuales como las actividades y la metodología docente.

EVALUACIÓN

La evaluación de la adquisición de las competencias por parte del alumnado se realizara combinando diferentes tipos de informaciones, vinculadas a las distintas actividades que los alumnos desarrollaran la asignatura.

Los procedimientos de evaluación serian:

- a) Prueba escrita (50 % de la calificación)
- b) Trabajos y actividades realizados por el/la estudiante (50 % de la calificación), distribuida en:

Prácticas (25 %)

- Prácticas en Aula (10 %)



- Prácticas de Informática (15 %)

Trabajo en grupo (25 %)

- Desarrollo del trabajo (15 %)

- Exposición del trabajo (10 %)

Para superar la materia será necesario aprobar (5 sobre 10) cada uno de los dos componentes: a) y b).

Para calcular la media entre la prueba escrita (parte a) y los trabajos y actividades (parte b), es imprescindible tener aprobado el ejercicio escrito.

De no ser así, se pondrá en el acta la nota del ejercicio escrito y se guardará la calificación obtenida en el apartado (b) para la próxima convocatoria.

En la segunda convocatoria de exámenes se guardarán todas aquellas partes que estén aprobadas. Los cuadernillos de Prácticas de Aula y de Informática, y los Trabajos no se podrán presentar en la 2ª Convocatoria.

Para aprobar el examen será imprescindible la realización de las prácticas y del Trabajo Fin de Curso.

Los plagios en los trabajos y prácticas significaran la no evaluación del ejercicio.

La puntuación definitiva se atenderá a la Normativa de calificaciones de la Universidad de Valencia, aprobada en Consejo de Gobierno de 27 de enero de 2004 (ACGUV 12/2004) y modificada en Consejo de Gobierno de 24 de junio de 2008 (ACGUV 102/2008).

BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.