

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 34391**Nom:** Organització de l'estudi. Eines i tècniques d'informació i documentació**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1200 - Grau Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Primer quadrimestre
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1200 - Grau Infermeria	Matèries pròpies Obligatòries de la Universitat de València	OBLIGATÒRIA
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	Matèries pròpies Obligatòries de la Universitat de València	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

BAS MARTIN NICOLAS JOAQUÍN

**RESUM**

L'assignatura «Organització de l'estudi. Eines i Tècniques d'Informació i Documentació» s'integra com a assignatura obligatòria de caràcter quadrimestral que s'imparteix en el primer curs del Grau d'Infermeria.

El coneixement d'aquesta assignatura és bàsic per a la comprensió de l'organització de l'estudi i dels mètodes i tècniques documentals del treball científic

Els continguts del programa aniràn dirigits a l'adquisició de coneixements essencials per a millorar els mètodes d'estudi, l'estructuració del treball científic i el maneig de la informació científica, tant pel que fa a la seva recuperació i anàlisi, com a la seva producció i organització.

L'assignatura té un caràcter teòric-pràctic, per orientar al futur professional d'Infermeria, tant en l'organització de l'estudi i el treball personal, com en el maneig de la informació científica, assistencial i sanitària, i l'ús dels Sistemes d'Informació.



sanitària, i l'ús dels Sistemes d'Informació.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació:

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits:

Donat el seu caràcter de formació obligatòria, només es precisen els requisits necessaris per a accedir inicialment als estudis de Grau.

Es recomana:

Comprensió lectora de la llengua anglesa.  
Coneixements bàsics de informàtica, a nivell d'usuari.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENTATGE

### 1200 - Grau Infermeria

Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, i identificar els elements i fases que intervenen en el procés d'investigació.

Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives, de promoció de la salut i d'investigació.

Aplicar les tecnologies i sistemes d'informació i comunicació de les cures de salut.

Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de l'estat de salut de les persones.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica, biomèdica i sanitària, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i epidemiològica.

Mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat en l'atenció a la salut.

Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes aplicant, entre d'altres, l'enfocament de gènere.

Tenir en l'activitat professional un punt de vista crític, creatiu, constructiu i orientat a la investigació en salut.



Treballar en equip, entenent aquest com a unitat bàsica en què s'integren, estructuren i organitzen, de forma uni- o multidisciplinària i interdisciplinària, els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials, com a forma d'assegurar la qualitat de l'atenció sanitària.

Treball fi de grau. Matèria transversal el treball de la qual es realitzarà associat a diferents matèries.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Terminologia Mèdica en Infermeria.

- Origen de la terminologia mèdica
- Estructura i construcció dels termes.
- Fenòmens semàntics associats a la terminologia mèdica.
- Les nomenclatures normalitzades:
  - Diccionaris mèdics.
  - Nomenclatures de les bases científiques de Ciències de la Salut.
  - Nomenclatures i classificacions sobre malalties i procediments mèdics.
  - Els tesaurus mèdics.

### 2. La Universitat i el Procés de Bolonya. La Biblioteca Universitària en les Ciències de la Salut

Situa a l'alumnat en el nou marc educatiu europeu, amb especial incidència en les noves ferramentes i metodologies actives d'ensenyament.

- Pla de Bolonya.
- Objectius de l'EEES.
- Nou model educatiu.
- Introducció al contingut, accés i maneig de la Biblioteca de la Universitat de València.

-Elements i estructura del treball científic.

### 3. El Procés de la Comunicació Científica. Accés obert a la Informació. *Peer review* i factor d'Impacte. La investigació en Infermeria

Mostra el procés d'edició de textos científics, l'accés obert a la informació, així com les tendències d'investigació dins del camp de la Infermeria.



- El procés de comunicació científica
- L'accés obert a la Informació (Open Access)
- Peer review i factor d'impacte
- Investigar en Infermeria

#### **4. Necessitats i Usos de la Informació Científica en Infermeria.**

Introdueix l'alumnat en les necessitats informació científica que com a professionals d'Infermeria van a haver de desenvolupar adequadament el seu treball, tant en aspecte assistencial com a docent i d'investigació.

- La informació científica.
- Problemes informatius de la ciència actual. La Bibliometria.
- Necessitats i usos de la informació científica en Infermeria.
- La Documentació. Concepte. Funcions. Metodologia. Objectius.
- El concepte de document científic. Tipus de documents. Les publicacions en Biomedicina.
- Les Biblioteques de Ciències de la Salut.

#### **5. Eines i Tècniques Documentals del Treball Científic.**

En el contingut s'introdueixen les normes d'elaboració i publicació d'un treball científic.

- Fonts d'informació secundària. Els repositoris i les bases de dades bibliogràfiques d'interés per a les Ciències de la Salut.
- Concepte de "Recuperació Selectiva de la Informació Científica". El Sistema de Recuperació de la Informació Científica (SRI). Elements i estructures del SRI.
- La cerca bibliogràfica.

#### **6. La Recuperació Selectiva de la Informació. Bases de dades Bibliogràfiques d'interés per a Infermeria**

En el contingut es plantegen els elements bàsics de les ferramentes i tècniques de recuperació selectiva de la informació, especialment les bases de dades bibliogràfiques d'interés per a Infermeria.

- Bases de dades bibliogràfiques d'interés per a Infermeria.



## 7. La Documentació Clínica i Sanitària

Arreplega els conceptes bàsics dels documents assistencials i sanitaris, així com el tractament de la informació assistencial i sanitària per a anàlisi i recuperació.

- Concepte de Documentació Clínica.
- Els Documents Clínics:
  - La història clínica com a document científic. Evolució històrica; funcions i usos.
  - Estructura de la història clínica. Concepte d'episodi assistencial.
  - La història clínica informatitzada
- Recuperació selectiva de la informació clínica per al treball científic

## 8. PROGRAMA PRÀCTIC. BLOC I: Anàlisi de termes mèdics.

L'objectiu de la pràctica és oferir un primer contacte amb algunes qüestions relatives a la terminologia mèdica que són d'importància central per al seu maneig rigorós.

El material que utilitza cada alumne és:

- a) El quadern de la pràctica, sobre el qual ha d'anotar els resultats obtinguts.
- b) Un text utilitzat pels professionals d'Infermeria.
- c) Un exemplar del llibre de JM López Piñero i M<sup>a</sup> Luz Terrada (1990). Introducció a la terminologia mèdica (Barcelona, Salvat), amb la finalitat de que puguem consultar el repertori d'arrels, prefixos i sufixos utilitzats en terminologia mèdica, que s'inclou en aquest llibre.

## 10. PROGRAMA PRÀCTIC. BLOC II.

L'objectiu de la pràctica consisteix a entrenar aspectes de l'organització de l'estudi i familiaritzar-se amb les ferramentes i tècniques documentals bàsiques per al treball científic. Per a això es realitzen els exercicis següents:

- Exercicis sobre l'elaboració de referències bibliogràfiques i fitxes de treball, segons les normes internacionals.
- Realització de resums i paraules clau.
- Exercicis sobre l'anàlisi de la informació clínica. Maneig de la història clínica com a document científic producte de l'assistència clínica.
- Realització de busques bibliogràfiques en bases de dades bibliogràfiques d'interès per a Infermeria.

Elaboració d'un treball final, sobre un tema d'Infermeria. El material que s'utilitza és el següent:



- a) Quadern de pràctiques, on estan arreglades les diferents pràctiques, tant les d'aula genèrica com les d'aula informàtica.  
b) Treball final.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	16,00
Aula informàtica	12,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	17,00
Estudi i treball autònom	14,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	22,00
Resolució de casos pràctics	7,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

### Clases teòric/pràctiques

Classes presencials teòric-pràctiques en les quals es treballaran els continguts de les assignatures, es debatran i realitzaran activitats utilitzant diferents recursos docents: classes magistrals, seminaris, classes pràctiques en aula d'informàtica, tallers, exposicions, aprenentatge basat en problemes, aprenentatge cooperatiu, anàlisi de bones pràctiques, etc.

### Treball en grup

La realització de treballs de grup té com a finalitat promoure l'aprenentatge cooperatiu i reforçar l'individual. La defensa d'aquests treballs serà col·lectiva davant el grup complet.

### Tutories

Les tutories individuals i col·lectives hauran de servir com a mitjà per coordinar als/as estudiants en les



tasques individuals i de grup, així com per avaluar tant els progressos individuals com les activitats i la metodologia docent.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'adquisició de les competències per part de l'alumnat es realitzarà combinant diferents tipus d'informacions, vinculades a les diferents activitats que els alumnes desenvoluparen l'assignatura.

Els procediments d'avaluació serien:

a) Prova escrita (50 % de la qualificació)

b) Treballs i activitats realitzats per l'estudiant/a (50 % de la qualificació), distribuïda en:

- Pràctiques (25 %)
  - Pràctiques en Aula (10 %)
  - Pràctiques d'Informàtica (15 %)
- Treball en grup (25 %)
  - Desenvolupament del treball (15 %)
  - Exposició del treball (10 %)

Per a superar la matèria serà necessari aprovar (5 sobre 10) cadascun dels dos components: a) i b).

Per a calcular la mitjana entre la prova escrita (part a) i els treballs i activitats (part b), és imprescindible tindre aprovat l'exercici escrit.

De no ser així, es posarà en l'acta la nota de l'exercici escrit i es guardarà la qualificació obtinguda en l'apartat (b) per a la pròxima convocatòria.

En la segona convocatòria d'exàmens es guardaran totes aquelles parts que estiguen aprovades. Els quadernets de Pràctiques d'Aula i d'Informàtica, i els Treballs no es podran presentar en la 2<sup>o</sup> Convocatòria.

Per a aprovar l'examen serà imprescindible la realització de les pràctiques i del Treball Fi de Curs.

Els plagis en els treballs i pràctiques significaren la no avaluació de l'exercici.

La puntuació definitiva s'atindrà a la Normativa de qualificacions de la Universitat de València, aprovada en Consell de Govern de 27 de gener de 2004 (ACGUV 12/2004) i modificada en Consell de Govern de 24 de juny de 2008 (ACGUV 102/2008).

en Consell de Govern de 24 de juny de 2008 (ACGUV 102/2008).



## BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.