

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34392**Nombre:** Ética y legislación profesional**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 4,5**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado en Enfermería	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Segundo cuatrimestre, Primer cuatrimestre
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Primer cuatrimestre, Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1200 - Grado en Enfermería	Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	OBLIGATORIA
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CODINA FELIP MARIA JOSE

MUÑOZ FERRIOL MARIA AMPARO

RESUMEN

Una de las razones que justifica el estudio de esta asignatura es la presencia de la ética y las normas profesionales en el campo sanitario a la hora de tomar decisiones.

Todos sabemos que la ética y la legislación tienen una estrecha relación y que sería imposible aplicar las normas si no estuvieran basadas en los valores morales sostenidos por la sociedad y cada una de las personas que la conforman;

pero, en ocasiones, estas dos disciplinas se confunden y se utilizan indistintamente, por ello, tendremos que aclarar las posibles confusiones para ayudar a tomar las mejores decisiones en el campo sanitario y, en especial, en el ámbito de la enfermería.



Esta asignatura quiere contribuir a la toma de conciencia profesional de los futuros profesionales de la enfermería, que se manifiesta en un comportamiento social responsable acerca de los deberes específicos de esta profesión.

Además, esta asignatura pretende colaborar en la formación de profesionales de la enfermería en el marco de una ciudadanía integral, para que los alumnos sean capaces de apreciar la necesidad de una ética cívica que permita reconocer y vivir el pluralismo como una posibilidad para crecer moralmente, tanto de forma personal como social.

como social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Dado su carácter de formación obligatoria, sólo se precisan los requisitos necesarios para acceder inicialmente a los estudios de Grado.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1200 - Grado en Enfermería

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, identificando los elementos y fases que intervienen en el proceso de investigación.

Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas, de promoción de la salud y de investigación.

Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo del estado de salud de las personas.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.

Identificar los determinantes de la salud, tanto biológicos como demográficos, ambientales, sociales, económicos, culturales, psicológicos y de género, analizar su influencia en las condiciones de vida y trabajo de la población y su repercusión en el proceso de salud/enfermedad.



Mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad en la atención a la salud.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.

Tener en la actividad profesional un punto de vista crítico, creativo, constructivo y orientado a la investigación en salud.

Trabajar en equipo, entendiendo éste como unidad básica en la que se integran, estructuran y organizan, de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar, los y las profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales, como forma de asegurar la calidad de la atención sanitaria.

Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Temario

1. El ámbito de la ética.

Moral y derecho: ética y legislación.

2. Los seres humanos son sujetos morales.

3. Fundamentación de la moral.

4. El juicio moral.

5. Ética cívica y éticas aplicadas.

6. Ética de las profesiones y de las organizaciones e instituciones.

7. Ética sanitaria.

El ámbito de la bioética y sus metas.

Principios de la bioética.

La dignidad de la persona desde la bioética.

8. El sentido de la enfermería.

El bien interno de la enfermería.

Actitudes de una enfermería madura.

9. Ética de las organizaciones sanitarias.

Distribución, gestión y responsabilidad de los gastos sanitarios.

Modelos de empresa sanitaria.

10. Marco deontológico y legal de la enfermería.

Los códigos de ética: el código deontológico de la medicina y de la enfermería.

Legislación que regula el ejercicio de la enfermería.

Desafíos éticos en las relaciones asistenciales: las relaciones personal sanitario-paciente; las relaciones entre el personal sanitario; el consentimiento informado; la confidencialidad; los comités de ética\dots

Por un modelo deliberativo de profesión.

11. Código de conducta y buenas prácticas en materia de igualdad de género



2. Contenido Práctico

Las prácticas consistirán en la celebración de seminarios. En ellos el estudiantado debatirá casos prácticos de bioética y expondrá públicamente y discutirá los trabajos relativos en declaraciones internacionales, códigos deontológicos, así como la legislación sanitaria vigente.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	39,00
Prácticas en aula	4,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	14,00
Estudio y trabajo autónomo	25,50
Preparación de clases	14,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	4,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a seguir combinará, en función del tipo de actividad realizada (clase teórica, clase práctica, tutoría) las siguientes modalidades de trabajo: exposición del profesor, exposición de los alumnos, lecturas tutorizadas, debates, comentario de textos.

a) Clases teóricas: Se dedicarán al análisis, estudio y comprensión de los conceptos fundamentales incluidos en el programa de la asignatura. Los conceptos y teorías más complejos serán explicados por el profesorado y en todos ellos se realizarán, en la misma sesión, ejercicios y actividades complementarias por parte de los alumnos para facilitar su comprensión.

b) Preparación de clases teóricas: Los alumnos deberán asistir a las clases teóricas habiendo leído el material que, para cada sesión, haya recomendado el profesor.

c) Clases prácticas: Los alumnos recibirán materiales de prácticas con las actividades a trabajar en grupo, las cuales estarán en relación con los contenidos trabajados y estudiados a nivel teórico. Consistirán en el análisis y comentario de textos. Algunas de estas actividades se expondrán y analizarán a nivel de grupo.



d) Preparación de clases prácticas: Los alumnos deberán asistir a las clases prácticas habiendo leído el material que, para cada sesión, haya recomendado el profesor.

e) Preparación de trabajos prácticos: A lo largo del curso los alumnos habrán de preparar al menos un trabajo, bien individualmente, bien en equipo, bajo la dirección y supervisión del profesor.

f) Tutorías: Las tutorías se programarán tanto para la preparación y supervisión del trabajo práctico como para otras consultas.

ión y supervisión del trabajo práctico como para otras consultas.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de dos partes diferenciadas:

1. Examen escrito individual (en las fechas a que se determinan oficialmente) sobre los contenidos explicados en clase.

Esta prueba valora el dominio conceptual y técnico de la materia y tendrá un valor del 70% de la nota final.

2. Preparación y exposición del trabajo en grupo.

En esta prueba se tomarán en consideración las habilidades de búsqueda bibliográfica e información, la organización temporal del trabajo realizado, la organización de las ideas y argumentos expresados, la redacción y exposición adecuadas, la originalidad, actualidad e interés del tema

Esta prueba tendrá un valor del 30% de la nota final.

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario conseguir al menos el 50% de la puntuación máxima en la parte teórica.

Criterios de evaluación:

1. Teoría

- Dominio de la terminología específica y precisión conceptual.
- Claridad en la exposición escrita y capacidad de síntesis.
- Exposición ordenada, sistemática y documentada de los contenidos de la disciplina.
- Elaboración crítica y fundamentada de lo aprendido.
- Corrección gramatical y sintáctica de la expresión.

2. Prácticas



- Asistencia a clase.
- Participación activa, compromiso e interés.
- Calidad de los trabajos presentados: adecuación a los conceptos teóricos explicados, elaboración, originalidad, incorporación de información adicional, etc..
- Cumplimiento de los plazos de entrega establecidos.
- Claridad de la exposición, organización de las ideas, capacidad de síntesis.
- Riqueza, originalidad y pertinencia de la ideas y opiniones personales.

En el caso que se suspenda en primera convocatoria algún apartado de la Evaluación el alumnado deberá preparar, para segunda convocatoria, aquellos contenidos y/o prácticas que determinen los docentes de la asignatura.

En el caso de suspender alguna de las partes de la evaluación, en el acta se reflejará la puntuación ponderada más alta de entre las partes suspendidas

BIBLIOGRAFÍA

- Arroyo M P, Cortina A, Torralba M J., Zugasti, J. Ética y legislación en enfermería. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1997. Cortina A, Martínez E. Ética. Madrid: Akal, 1996. Gracia D. Fundamentos de bioética. Madrid: Eudema, 1989. Gracia D. Como arqueros al blanco. Estudios de bioética. Madrid: Triacastela, 2004. Gracia D, Júdez J. (eds.). Ética en la práctica clínica. Madrid: Triacastela, 2004.
- Conill J. Horizontes de economía ética. Madrid: Tecnos, 2004. Cortina A. La ética de la sociedad civil. Madrid: Anaya, 1994. Cortina A, Conill, J (dirs.). Diez palabras clave en Ética de las profesiones. Estella: Verbo Divino, 2000. Cortina A, García-Marzá D (eds.). Razón pública y éticas aplicadas. Los caminos de la razón práctica en una sociedad pluralista. Madrid: Tecnos, 2003. Couceiro A (ed.). Bioética para clínicos. Madrid: Triacastela, 1999. Gafo J. Diez palabras clave en bioética. Estella: Verbo Divino, 1997. Jonas H. Técnica, medicina y ética. Barcelona: Paidós, (s/a). Pérez Zafrilla, Pedro Jesús. Ética y legislación de las profesiones sanitarias. Valencia: Tirant lo Blanch, 2017. Simón P. (ed.). Ética de las organizaciones sanitarias. Nuevos modelos de calidad. Madrid: Triacastela, 2005.