FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 34392
Nom: Ètica i legislació professional
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1200 - Grau Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Primer quadrimestre, Segon quadrimestre
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Primer quadrimestre, Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1200 - Grau Infermeria	Matèries pròpies Obligatòries de la Universitat de València	OBLIGATÒRIA
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	Matèries pròpies Obligatòries de la Universitat de València	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CODINA FELIP MARIA JOSE

MUÑOZ FERRIOL MARIA AMPARO

RESUM

Una de les raons que justifica l'estudi d'aquesta assignatura és la presència de l'ètica i les normes professionals en el camp sanitari a l'hora de prendre decisions.

Tots sabem que l'ètica i la legislació tenen una estreta relació i que seria impossible aplicar les normes si no estiguessin basades en els valors morals sostinguts per la societat i cadascuna de les persones que la conformen;
però, en ocasions, aquestes dues disciplines es confonen i s'utilitzen indistintament, per això, haurem d'aclarir les possibles confusions per ajudar a prendre les millors decisions en el camp sanitari i, especialment, en l'àmbit de la infermeria.

Aquesta assignatura vol contribuir a la presa de consciència professional dels futurs professionals de la infermeria, que es manifesta en un comportament social responsable sobre els deures específics d'aquesta professió.
A més, aquesta assignatura pretén col·laborar en la formació de professionals de la infermeria en el marc d'una ciutadania integral, perquè els alumnes siguin capaços d'apreciar la necessitat d'una ètica cívica que permeti reconèixer i viure el pluralisme com una possibilitat per créixer moralment, tant de forma personal com a social.

nt, tant de forma personal com a social.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Donat el seu caràcter de formació obligatòria, només es precisen els requisits necessaris per accedir inicialment als estudis de Grau.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1200 - Grau Infermeria

Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, i identificar els elements i fases que intervenen en el procés d'investigació.

Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives, de promoció de la salut i d'investigació.

Aplicar les tecnologies i sistemes d'informació i comunicació de les cures de salut.

Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.

Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de l'estat de salut de les persones.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica, biomèdica i sanitària, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i epidemiològica.

Identificar els determinants de la salut, tant biològics com demogràfics, ambientals, socials, econòmics, culturals, psicològics i de gènere, analitzar la seua influència en les condicions de vida i treball de la població i la seua repercussió en el procés de salut-malaltia.

Mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat en l'atenció a la salut.

Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de

problemes aplicant, entre d'altres, l'enfocament de gènere.

Tenir en l'activitat professional un punt de vista crític, creatiu, constructiu i orientat a la investigació en salut.

Treballar en equip, entenent aquest com a unitat bàsica en què s'integren, estructuren i organitzen, de forma uni- o multidisciplinària i interdisciplinària, els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials, com a forma d'assegurar la qualitat de l'atenció sanitària.

Treball fi de grau. Matèria transversal el treball de la qual es realitzarà associat a diferents matèries.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Temari

1. L'àmbit de l'ètica.
Moral i dret: ètica i legislació.
2. Els éssers humans són subjectes morals.
3. Fonamentació de la moral.
4. El judici moral.
5. Ètica cívica i ètiques aplicades.
6. Ètica de les professions i de les organitzacions i institucions.
7. Ètica sanitària.
L'àmbit de la bioètica i les seves metes.
Principis de la bioètica.
La dignitat de la persona des de la bioètica.
8. El sentit de la infermeria.
El ben intern de la infermeria.
Actituds d'una infermeria madura.
9. Ètica de les organitzacions sanitàries.
Distribució, gestió i responsabilitat de les despeses sanitàries.
Models d'empresa sanitària.
10. Marco deontològic i legal de la infermeria.
Els codis d'ètica: el codi deontològic de la medicina i de la infermeria.
Legislació que regula l'exercici de la infermeria.
Desafiaments ètics en les relacions assistencials: les relacions personal sanitari-pacient; les relacions entre el personal sanitari; el consentiment informat; la confidencialitat; els comitès d'ètica
Per un model deliberatiu de professió.
11. Codi de conducta i bones pràctiques en matèria d'igualtat de gènere.

2. Contingut pràctic

Les pràctiques consistiran en la celebració de seminaris. En ells lestudiantat debatrà casos pràctics de bioètica i exposarà públicament i discutirà els treballs relatius a declaracions internacionals, codis deontològics,així com la legislació sanitària vigent.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	39,00
Pràctiques a l'aula	4,00
Total hores	**45,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	14,00
Estudi i treball autònom	25,50
Preparació de classes	14,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	4,00
Total hores	**67,50**

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia a seguir combinarà, en funció del tipus d'activitat realitzada (classe teòrica, classe pràctica, tutoria) les següents modalitats de treball: exposició del professor, exposició dels alumnes, lectures tutoritzades, debats, comentari de textos.

a) Classes teòriques: Es dedicaran a l'anàlisi, estudi i comprensió dels conceptes fonamentals inclosos al programa de l'assignatura. Els conceptes i teories més complexos seran explicats pel professorat i en tots ells es realitzaran, en la mateixa sessió, exercicis i activitats complementàries per part dels alumnes per facilitar la seva comprensió.

b) Preparació de classes teòriques: Els alumnes hauran d'assistir a les classes teòriques havent llegit el material que, per a cada sessió, hagi recomanat el professor.

c) Classes pràctiques: Els alumnes rebran materials de pràctiques amb les activitats a treballar en grup, les quals estaran en relació amb els continguts treballats i estudiats a nivell teòric. Consistiran en l'anàlisi i comentari de textos. Algunes d'aquestes activitats s'exposaran i analitzaran a nivell de grup.

d) Preparació de classes pràctiques: Els alumnes hauran d'assistir a les classes pràctiques havent llegit el material que, per a cada sessió, hagi recomanat el professor.

i) Preparació de treballs pràctics: Al llarg del curs els alumnes hauran de preparar almenys un treball, bé individualment, bé en equip, sota l'adreça i supervisió del professor.

f) Tutories: Les tutories es programaran tant per a la preparació i supervisió del treball pràctic com per a altres consultes.

isió del treball pràctic com per a altres consultes.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de dos parts diferenciades:

1. Examen escrit individual (en les dates que es determinen oficialment) sobre els continguts explicats en classe.

Aquesta prova valora el domini conceptual i tècnic de la matèria i tindrà un valor del 70% de la nota final.

2. Preparació i exposició del treball en grup.

En aquesta prova es prendran en consideració les habilitats de recerca bibliogràfica i informació, l'organització temporal del treball realitzat, l'organització de les idees i arguments expressats, la redacció i exposició adequades, l'originalitat, actualitat i interès del tema

Aquesta prova tindrà un valor del 30% de la nota final.

Per aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir el menys el 50% de les puntuació màxima en la part teórica.

Criteris d'avaluació:

1. Teoria

--Domini de la terminologia específica i precisió conceptual.
--Claredat en l'exposició escrita i capacitat de síntesi.
--Exposició ordenada, sistemàtica i documentada dels continguts de la disciplina.
--Elaboració crítica i fonamentada de l'après.
--Correcció gramatical i sintàctica de l'expressió.

2. Pràctiques

--Assistència a classe.
--Participació activa, compromís i interès.
--Qualitat dels treballs presentats: adequació als conceptes teòrics explicats, elaboració, originalitat, incorporació d'informació addicional, etc..
--Compliment dels terminis de lliurament establerts.
--Claredat de l'exposició, organització de les idees, capacitat de síntesi.
--Riquesa, originalitat i pertinència de la idees i opinions personals.

En el cas que se suspenga en primera convocatòria algun apartat de l'Avaluació l'alumnat haurà de preparar, per a segona convocatòria, aquells continguts i/o pràctiques que determinen els docents de l'assignatura.

En el cas de suspendre alguna de les parts de l'avaluació, en l'acta es reflectirà la puntuació ponderada

més alta d'entre les parts suspeses

BIBLIOGRAFIA

- Arroyo M P, Cortina A, Torralba M J., Zugasti, J. Ética y legislación en enfermería. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1997. Cortina A, Martínez E. Ética. Madrid: Akal, 1996. Gracia D. Fundamentos de bioética. Madrid: Eudema, 1989. Gracia D. Como arqueros al blanco. Estudios de bioética. Madrid: Triacastela, 2004. Gracia D, Júdez J. (eds.). Ética en la práctica clínica. Madrid: Triacastela, 2004.

- Conill J. Horizontes de economía ética. Madrid: Tecnos, 2004. Cortina A. La ética de la sociedad civil. Madrid: Anaya, 1994. Cortina A, Conill, J (dirs.). Diez palabras clave en Ética de las profesiones. Estella: Verbo Divino, 2000. Cortina A, García-Marzá D (eds.). Razón pública y éticas aplicadas. Los caminos de la razón práctica en una sociedad pluralista. Madrid: Tecnos, 2003. Couceiro A (ed.). Bioética para clínicos. Madrid: Triacastela, 1999. Gafo J. Diez palabras clave en bioética. Estella: Verbo Divino, 1997. Jonas H. Técnica, medicina y ética. Barcelona: Paidós, (s/a). Pérez Zafrilla, Pedro Jesús. Ética y legislación de las profesiones sanitarias. Valencia: Tirant lo Blanch, 2017. Simón P. (ed.). Ética de las organizaciones sanitarias. Nuevos modelos de calidad. Madrid: Triacastela, 2005.