

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34393**Nombre:** Introducción a la investigación en la disciplina enfermera**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado en Enfermería	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer cuatrimestre
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1200 - Grado en Enfermería	Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	OBLIGATORIA
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CORCHON ARRECHE SILVIA

RESUMEN

La investigación científica constituye una herramienta decisiva para generar conocimiento enfermero y aportar soluciones a problemas prácticos de una manera eficaz y eficiente. Es la mejor vía para lograr responsabilidad e identidad profesional, mejorar la atención integral de la salud y tomar decisiones basadas en la evidencia.

Desde la orientación que se le da a la asignatura *Introducción a la Investigación en la Disciplina Enfermera*, se considera que una enseñanza creativa de los postulados y metodologías de investigación puede lograr no sólo que el alumnado comprenda y acepte la necesidad que tienen los profesionales de enfermería de formarse adecuadamente en estos conocimientos, sino que también se espera que llegue a despertarles el interés social y profesional por los procesos de investigación desde el momento en que el investigador o investigadora se enfrenta a una realidad, la analiza, la interpreta y la convierte en un beneficio propio y de la comunidad.

El programa de la asignatura se estructura de forma que, a partir de los fundamentos teóricos de la



investigación científica aplicada a las Ciencias de la Salud, el alumnado sea capaz de reconocer la importancia de: a) identificar un fenómeno sobre el que se sabe poco, como preludeo a una investigación científica; b) explorar y analizar la naturaleza de los fenómenos con metodología científica; y c) comunicar y explicar los resultados de la investigación.

licar los resultados de la investigación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Otros requisitos para un mejor aprovechamiento de la asignatura:

- Dominio de los conceptos básicos en ciencias de la salud aprendidos en la formación adquirida en cursos anteriores.
- Destreza en las técnicas de información y de comunicación (TICs).
- Habilidad en el manejo de conceptos básicos de estadística y epidemiología.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1200 - Grado en Enfermería

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, identificando los elementos y fases que intervienen en el proceso de investigación.

Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas, de promoción de la salud y de investigación.

Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo del estado de salud de las personas.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.

Identificar los determinantes de la salud, tanto biológicos como demográficos, ambientales, sociales, económicos, culturales, psicológicos y de género, analizar su influencia en las condiciones de vida y trabajo de la población y su repercusión en el proceso de salud/enfermedad.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.

Tener en la actividad profesional un punto de vista crítico, creativo, constructivo y orientado a la investigación en salud.



Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1) PROGRAMA TEÓRICO, TRABAJOS EN CLASE Y LECTURAS

A) PROGRAMA TEÓRICO

UNIDAD TEMÁTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA Y A LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA (6 horas)

Esta unidad recoge el concepto de investigación y se hace énfasis en el proceso de investigación científica. Se abordan los aspectos teóricos, el contexto y los enfoques de la investigación científica en ciencias de salud. Se estudian los marcos teóricos, fuentes de información, aspectos éticos y particularidades de la investigación en la disciplina enfermera.

Tema 0: Introducción a la asignatura.

Tema 1: Introducción a la investigación en Enfermería.

Tema 2: La investigación en Enfermería y Ciencias de la salud.

Tema 3. Enfermería basada en la evidencia.

Tema 4: El método científico.

Tema 5: Contexto ético en la investigación en ciencias de la salud.

UNIDAD TEMÁTICA 2. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA: ELEMENTOS CONCEPTUALES Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN (8 horas)

Elementos conceptuales y bases de la investigación. Se plantean los fundamentos teóricos, pertinencia y viabilidad de la investigación. Marco teórico de referencia. Revisión bibliográfica. Problemas, objetivos, hipótesis y variables.

Tema 6: El problema de investigación.

Tema 7: La revisión de la literatura científica: contexto teórico y conceptual de la investigación.

Tema 8: Hipótesis y objetivos de investigación.

Tema 9: Variables de investigación.

Tema 10: Los diseños de investigación en Ciencias de la salud.



UNIDAD TEMÁTICA 3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA (12 horas)

El enfoque cuantitativo aplicado a la investigación en Enfermería. Se examinarán las etapas que componen una investigación cuantitativa así como los principales diseños y métodos de recogida de datos.

Tema 11: Introducción al proceso de investigación cuantitativa.

Tema 12: Diseños de investigación cuantitativa: estudios observacionales descriptivos.

Tema 13: Diseños de investigación cuantitativa: estudios observacionales analíticos.

Tema 14: Diseños de investigación cuantitativa: estudios experimentales.

Tema 15: Métodos de recogida de datos en investigación cuantitativa.

Tema 16: Métodos de análisis de datos en investigación cuantitativa.

Tema 17. Rigor en la investigación cuantitativa. Propiedades de los instrumentos de medida en investigación cuantitativa.

UNIDAD TEMÁTICA 4. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (6 horas)

El enfoque cualitativo aplicado a la investigación en Enfermería. Se examinarán las etapas que componen una investigación cualitativa así como los principales diseños y métodos de recogida de datos.

Tema 18: Introducción a la investigación cualitativa: enfoques y perspectivas.

Tema 19: Diseños en investigación cualitativa.

Tema 20: Métodos de recogida de datos en investigación cualitativa.

Tema 21: Métodos de análisis de datos en investigación cualitativa.

Tema 22: Rigor y calidad en investigación cualitativa.

UNIDAD TEMÁTICA 5. COMBINACIÓN DE METODOLOGÍAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA (2 horas)

Tema 23: La combinación de métodos para la investigación en Enfermería.

Tema 24: Diseños de investigación de metodología combinada.

UNIDAD TEMÁTICA 6. LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN Y LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA (4 horas)

Tema 25: Los elementos de una propuesta de investigación.

Tema 26: Comunicación científica y estructura de un artículo científico.



B) ELABORACIÓN DE TRABAJOS EN CLASE, INDIVIDUALES O EN GRUPO

1. Lectura crítica de un artículo basado en investigación cualitativa.
2. Lectura crítica de un artículo basado en investigación cuantitativa.
3. Diseño de una estrategia de búsqueda siguiendo una metodología sistemática.
4. Elaboración de una propuesta de investigación.

C) LECTURAS

Durante el desarrollo de la docencia se facilitará material de refuerzo, publicaciones y guías para cada una de las unidades temáticas y elaboración de los trabajos.

2) LECCIONES DEMOSTRATIVAS Y EJERCICIOS EN EL AULA DE INFORMÁTICA. EJERCICIOS PRÁCTICOS.

A lo largo del periodo de docencia , los contenidos de estas unidades prácticas se incluirán en las pruebas de evaluación continuada.

Hay un total de 3 unidades prácticas que se especifican a continuación:

UNIDAD PRÁCTICA 1.- ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA (8 horas)

Práctica 1: Diseño de estrategias de búsqueda bibliográfica a partir de una pregunta de investigación.

- En esta práctica los/as alumnos trabajarán en grupos de 4-6 personas y formularán una pregunta de investigación relevante para su práctica, a partir de la cual diseñarán una estrategia de búsqueda apropiada siguiendo una metodología sistemática. Además, se pretende familiarizar al alumno/a con algunas de las herramientas para la búsqueda y acceso a la evidencia científica (SCOPUS, CINAHL, MEDLINE, entre otras) así como con algunos softwares útiles para la gestión bibliográfica.

Práctica 2: Análisis crítico de la literatura científica: artículo con enfoque cuantitativo.

-Reconocimiento e identificación de las características, apartados, metodología de diferentes publicaciones, informes y documentos de investigación cuantitativa.



Práctica 3: Análisis crítico de la literatura científica: artículo con enfoque cualitativo.

- Reconocimiento e identificación de las características, apartados, metodología de diferentes publicaciones, informes y documentos de investigación cualitativa.

UNIDAD PRÁCTICA 2.- RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS DE INVESTIGACIÓN (10 horas)

En esta unidad práctica el alumnado se introduce en los métodos de recogida de datos en investigación y en el manejo y aplicación de diferentes herramientas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Además, realizan diversas prácticas con ejercicios de análisis descriptivo e inferencia estadísticas en investigación cuantitativa.

Práctica 4: Introducción a la recogida y análisis de datos cuantitativos.

Práctica 5: Introducción a la recogida y análisis de datos cualitativos.

UNIDAD PRÁCTICA 3.- ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN (2 horas)

Práctica 6: Elaboración y presentación de una propuesta de investigación.

Esta unidad práctica está relacionada con la unidad temática 6 en la que se abordan los aspectos relacionados con la elaboración de una propuesta o protocolo de investigación. En esta unidad práctica los/las estudiantes en grupos de 4-6 personas presentarán una propuesta diseñada a lo largo de toda la asignatura en las diferentes actividades propuestas.

3) TUTORÍAS OBLIGATORIAS

A principio de curso se publicará un calendario de tutorías obligatorias para un seguimiento de la asignatura y resolución de problemas y dudas surgidos durante la ejecución de los trabajos o preparación del examen. (2 h)

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
-----------	-------



Tutorías	2,00
Teoría	38,00
Aula informática	20,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	35,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Clase magistral o de teoría

- Los temas correspondientes al apartado de teoría se realizarán mediante clases magistrales de una duración de 1-2 horas por tema, completando 3,8 créditos presenciales (38 horas).

B) Clases en aula de informática

- Las lecciones demostrativas y los ejercicios prácticos que suman un total de 10 actividades, se llevarán a cabo en el aula de teoría y en el aula de informática utilizando los recursos de acceso a la información científica del Servei de Biblioteques i Documentació de la Universitat de València, así como de las aplicaciones informáticas necesarias.

C) Tutoría guiada

- Según calendario y programación.

D) Materiales

- Recursos de las aulas de Informática y salas de prácticas de la Facultat d'Infermeria i Podologia y del Hospital General Universitario y del campus d'Ontinyent.

E) Trabajos que el alumnado debe elaborar.

- Trabajos de tipo individual y grupal.



EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura comprende diferentes partes:

1. EXAMEN ESCRITO (60% de la puntuación total).

Comprende toda la materia impartida en clases de aula (teoría), en sesiones prácticas y la que corresponde a los ejercicios y tareas.

- Formato del examen escrito: Cuestionario con respuestas múltiples (45 preguntas tipo test con 5 posibilidades de respuesta).

- Criterios de puntuación:

- La puntuación del test se obtendrá contabilizando aciertos y errores (cuatro errores restan un acierto).
- La puntuación máxima del examen escrito será de 6 puntos.
- Se considerará examen escrito aprobado una puntuación igual o superior a 3.

2. EVALUACIÓN CONTINUA. CALIFICACIÓN DE LA DOCENCIA PRÁCTICA Y EJERCICIOS (40% de la puntuación total)

La calificación de prácticas solo se tendrá en cuenta si se supera la evaluación teórica (examen escrito aprobado).

La puntuación máxima de la docencia práctica será de 4 puntos (1 punto máximo correspondiente a las asistencias y 3 puntos máximo a la realización de los ejercicios y tareas).

- Criterios de puntuación:

Control de asistencias. La asistencia a las sesiones prácticas es de carácter obligatorio para todos los estudiantes matriculados, obteniéndose, si procede, una puntuación máxima de 1 punto. Para superar la asignatura será necesario haber asistido al menos al 80% de las prácticas. El alumnado ERASMUS/SICUE está exento de la realización de estas sesiones no pudiendo en ningún caso alcanzar el punto de evaluación que se otorga al alumnado que sí asiste. No obstante, para superar la asignatura deberán presentar al profesorado las actividades prácticas requeridas de las sesiones de prácticas.

Cumplimentación de los ejercicios individuales obligatorios. Los ejercicios son materia de estudio y susceptible de evaluación en el examen escrito. Este apartado se valorará con una nota máxima de 3 puntos siempre que se califique positivamente la asistencia a las prácticas (>80%).

En el caso de tener el examen escrito (1) suspenso o no conseguir la calificación mínima necesaria entre la parte teórica (1) y la parte práctica (2) para aprobar la asignatura, la nota que constará en el acta será la del



examen escrito de la parte teórica (1). En el caso de no haber superado ninguna de las dos partes de la asignatura (teórica y práctica), en el acta aparecerá la nota media.

A efectos de las convocatorias de examen se debe tener en cuenta que las prácticas presenciales se realizan en un calendario único, son obligatorias y no será posible la recuperación de las asistencias. En el caso de tener que recuperar algún trabajo de la parte práctica, este se hará llegar al profesorado a través del aula virtual antes de la fecha de la segunda convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

1. Argimon Pallàs JM, Jiménez Villa J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed. Madrid: Elsevier. [BS SALUT PUBLICA 0045, 0046, 0047, 0048, 0049; BS-INFERMERIA]
2. Burns N, Grove SK. (2019). Investigación en Enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier España SL. [BS INFERMERIA 01066, 01067, 01168, 01169]
3. Denzin N, Lincoln Y. (2012). Manual de investigación cualitativa. Gedisa.
4. Greenhalgh T, (2016). Como leer un artículo científico. Las bases de la medicina basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier
5. Polit DF, Hungler BP. (1997, 2000). Investigación científica en ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill. [BS OBRES GENERALS 0060, 0061, 0062]
6. Salamanca, A.B. (2018). El aeiou de la investigación en enfermería. (2ª ed.). Fuden.

Bibliografía complementaria

1. Aleixandre-Benavent R . (2011). Fuentes de información en ciencias de la salud en Internet. Panace. 12 (33): 112-120
2. Anguera Argilaga MT. (1998). Métodos de investigación en psicología. Madrid: Síntesis.
3. Canales FH, Alvarado EL, Pineda EB. (1994). Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. 2ª ed. Washington DC: OPS.
4. Cano Arana, A., González Gil, T., Cabello López, J.B. por CASPe. (2010). Plantilla para ayudarte a



entender un estudio cualitativo. En: CASPe. Guías CASPe de Lectura Crítica de la Literatura Médica. Alicante: CASPe; Cuaderno III. p.3-8. Disponible en: <<http://www.redcaspe.org>>

5. Arias FG. (2012). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. 6ª ed. Caracas: Episteme.

6. Chávez M, Inzunza M. (2002). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (adaptado para el español por Editorial El Manual Moderno). México: El Manual Moderno cop.

7. Delgado A. (1997). Introducción a los métodos de investigación de la psicología. Madrid: Pirámide DL.

8. Desantes-Guanter JM. (1996). Teoría y técnica de la investigación científica. Madrid: Síntesis DL.

9. Gómez MM. (2006). Introducción a la metodología de la investigación científica. 1ª Ed. Córdoba: Brujas 2006

10. Martínez-Salgado C. (2012). El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias. Ciênc. saúde colet. [Revista en Internet] 17(3): 613-619. Disponible en: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232012000300006>

11. Saiz A, Blasco JA y Grupo GEVIEC. (2011). Elaboración y validación de instrumentos metodológicos para la evaluación de productos de las agencias de evaluación de tecnologías sanitarias. Evaluación de la calidad de Estudios Cualitativos. Madrid: Plan de Calidad para el SNS del MSSSI. Unidad de Evaluación de Tecnologías Sanitarias, Agencia Laín Entralgo; 2011. Informes de Evaluación de Tecnologías Sanitarias: UETS 2010/01. Disponible en: <http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Content-disposition&blobheadername2=cadena&blobheadervalue1=filename%3DEvaluacion_estudios_cualitativos.pdf&blobheadervalue2=language%3Des%26site%3DPortalSalud&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=135281294_6789&ssbinary=true>

12. Salgado Levano AC. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. Liberabit [online]. 13 (13):71-78.

13. Salkind NJ. (1999). Métodos de investigación. México: Prentice Hall.

14. Seoane T et al. (2007). La investigación a partir de la observación. Estudios descriptivos. Estudios analíticos. EMERGEN. 33(5):250-6.

15. Sierra Bravo R. (2002). Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Madrid: Thomson.

16. Tamayo y Tamayo M. (2004). El proceso de la investigación científica. 4ª Ed. México: Limusa.



17. Valles MS. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.
18. Valor Yébenes JA. (2000). Metodología de la investigación científica. Madrid: Biblioteca Nueva.
19. Walker M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.

Recursos multimedia y web

1. <https://uv-es.libguides.com/infermeria>
2. Curso de SPSS. Disponible en: <<http://www.spssfree.com>>
3. Pastor Barriuso. R. Bioestadística. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad y Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III. 2012. Disponible en: <<http://publicaciones.isciii.es>>
4. Fisterra.com. Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas [sede Web]. La Coruña: Fisterra.com; 1990- [actualizada 2003; acceso 05 de marzo de 2013]. Disponible en: <<http://www.fisterra.com/herramientas/recursos/vancouver>>
5. Monje Álvarez. Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad surcolombiana. 2011. Disponible en: <<https://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo+-+Gu%C3%ADA+did%C3%A1ctica+Metodolog%C3%ADA+de+la+investigaci%C3%B3n.pdf>>
6. Nodarse Rodríguez M. Relación de recursos útiles sobre lectura crítica y escritura científica disponibles en Internet y en las bases de datos Medline y Lilacs. Disponible en: <<http://www.infodoctor.org/rafaabravo/appraising.htm>>