

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34394**Nombre:** Enfermería en urgencias extrahospitalarias, emergencias y catástrofes**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 4,5**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado en Enfermería	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Anual
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Anual

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1200 - Grado en Enfermería	Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	OBLIGATORIA
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

CASAL ANGULO MARIA DEL CARMEN

**RESUMEN**

Los profesionales de Enfermería junto con otros profesionales sanitarios configuran un grupo de atención urgente, en equipo y/o en coordinación con otros equipos de asistencia, rescate y seguridad, desempeñan tareas que se enmarcan en lo que denominamos atención y/o asistencia extra hospitalaria. La formación en este ámbito es una necesidad actual, debido al crecimiento de la demanda de profesionales con experiencia en este campo de actuación en el que el enfermero/a forma parte de este especializado colectivo que da cobertura las urgencias extrahospitalarias, emergencias y catástrofes.

La asistencia extra hospitalaria se puede ubicar de una manera sistemática en todo el proceso de atención urgente en el domicilio, lugar de trabajo, vía pública, carretera, lugares de recreo... donde concurren las circunstancial necesidad de una atención sanitaria especializada, una atención in situ que incluirá todas las maniobras para una estabilización vital y su traslado a un centro sanitario.

Otra de las vertientes de este tipo de asistencia, es la que rodea a las emergencias sanitarias y catástrofes, actuaciones que están legisladas y reglamentadas, especialmente en sus modos de actuación, responsabilidad y coordinación. Escenarios excepcionales en donde concurren actuaciones



multidisciplinares.

Ante la demanda y necesidad de personal formado, al menos en los fundamentos básicos de la asistencia fuera del hospital y de los catástrofes y emergencias, surge el imperativo de dotar a los futuros enfermeros/as de una formación adecuada al respecto y ajustada a las tareas y funciones que podrá ejercer en su ejercicio profesional integradas en las unidades correspondientes.

Los contenidos que se detallan en el apartado correspondiente, tienen como objetivo principal dotar a los estudiantes de los conocimientos básicos necesarios para una actuación inmediata en un escenario de urgencias extra hospitalaria, en una situación de catástrofe y emergencia sanitaria.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El alumnado llega a este módulo en el 4º año del Grado de Enfermería, tras haber cursado el módulo de Formación Básica y el módulo de Ciencias de la Enfermería. En esta asignatura se parte de la consideración de que ya se han superado los contenidos de dichos módulos, así como que ya se han tenido las primeras experiencias en atención primaria/salud pública y en atención hospitalaria.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1200 - Grado en Enfermería

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, identificando los elementos y fases que intervienen en el proceso de investigación.

Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas, de promoción de la salud y de investigación.

Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo del estado de salud de las personas.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.

Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, poniendo especial atención a la diferencia según edad y sexo.

Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus



distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación y los mecanismos de acción de los mismos. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos secundarios derivados de su administración y consumo en función de la diferencia sexual.

Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital en función del género.

Identificar los determinantes de la salud, tanto biológicos como demográficos, ambientales, sociales, económicos, culturales, psicológicos y de género, analizar su influencia en las condiciones de vida y trabajo de la población y su repercusión en el proceso de salud/enfermedad.

Mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad en la atención a la salud.

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.

Tener en la actividad profesional un punto de vista crítico, creativo, constructivo y orientado a la investigación en salud.

Trabajar en equipo, entendiendo éste como unidad básica en la que se integran, estructuran y organizan, de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar, los y las profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales, como forma de asegurar la calidad de la atención sanitaria.

Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### A) PROGRAMA TEÓRICO

#### UNIDAD TEMÁTICA 1. INTRODUCCIÓN (4 horas)

El estudiante conocerá como están estructurados y organizados los Servicios de emergencia y centros de coordinación. Comprenderá la logística sanitaria. Los recursos necesarios e imprescindibles para atender



las urgencias, emergencias, Incidentes de Múltiples Víctimas (IMV) y catástrofes. Se introducirá la actuación del personal que interviene en AMV y Catástrofes. Conocerá e identificará las características fisiopatologías del transporte sanitario.

Tema 1: Servicios de emergencia y centros de coordinación. (1h)

Tema 2: Logística sanitaria. Recursos ante las urgencias, emergencias, Incidentes de Múltiples Víctimas (IMV) y catástrofes. (1h)

Tema 3: Introducción a la actuación de IMV y Catástrofes. (1h)

Tema 4: Transporte sanitario. Fisiopatología. (1h)

## **UNIDAD TEMÁTICA 2. ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS MÉDICAS (15 horas)**

En esta unidad se aborda el dominio de la RCP básica y la RCP Avanzada, y el conocimiento de las alteraciones cardiopulmonares. También la Reanimación Cardiopulmonar Avanzada, los ritmos cardíacos en la PCR, y las emergencias cardiovasculares (el dolor torácico, el síndrome coronario agudo, shock cardiogénico, fibrilación auricular, patología de pericardio, urgencia hipertensiva, disección aórtica aguda).

Se estudiarán diversas situaciones de emergencias, como las respiratorias (disnea aguda, insuficiencia respiratoria aguda, EPOC reagudizado, asma agudo, distress respiratorio del adulto, tromboembolismo pulmonar, hemoptisis, neumotórax, hemotórax), las digestivas (hemorragia digestiva, shock hipovolémico, abdomen agudo, vómitos agudos, encefalopatía hepática. Emergencias neurológicas: síncope, coma, crisis convulsiva, ACV-código ICTUS), las psiquiátricas (crisis de agitación psicomotriz, autolisis, violencia, psicosis agudas, esquizofrenia aguda. Intoxicaciones: manejo del intoxicado agudo, intoxicaciones por Benzodiacepinas, Opiáceos, Antidepresivos tricíclicos, Paracetamol, Salicilatos, ingesta de cáusticos, intoxicación etílica), y las pediátricas (RCP avanzada, atragantamientos, bronquiolitis, laringitis aguda, fiebre).

Finalmente, los fármacos en urgencias y emergencias, y las técnicas instrumentales (acceso venoso, intubación endotraqueal, intubación vía aérea difícil, drenaje torácico).

Tema 5: Reanimación Cardiopulmonar Avanzada. Ritmos cardíacos en la PCR. (2h)

Tema 6: Emergencias cardiovasculares. Dolor torácico, síndrome coronario agudo, shock cardiogénico, fibrilación auricular, patología de pericardio, urgencia hipertensiva, disección aórtica aguda. (2h)

Tema 7: Emergencias respiratorias. Disnea aguda, insuficiencia respiratoria aguda, EPOC reagudizado, asma agudo, distrés respiratorio del adulto, tromboembolismo pulmonar, hemoptisis, neumotórax, hemotórax. (2h)

Tema 8: Emergencias digestivas. Hemorragia digestiva, shock hipovolémico, abdomen agudo, vómitos agudos, encefalopatía hepática. (1h)

Tema 9: Emergencias neurológicas. Síncope, coma, crisis convulsiva, ACV-código ICTUS. (1h)

Tema 10: Emergencias psiquiátricas. Crisis de agitación psicomotriz, autolisis, violencia, psicosis agudas, esquizofrenia aguda. (2h)

Tema 11: Intoxicaciones. Manejo del intoxicado agudo, intoxicaciones por Benzodiacepinas, Opiáceos, Antidepresivos tricíclicos, Paracetamol, Salicilatos, ingesta de cáusticos, intoxicación etílica. (2h)



Tema 12: Emergencias Pediátricas. RCP avanzada, atragantamientos, bronquiolitis, laringitis aguda, fiebre. (2h)

Tema 13: Fármacos en urgencias y emergencias. (1h)

Tema 14: Técnicas instrumentales. Acceso venoso, intubación endotraqueal, intubación vía aérea difícil, drenaje torácico. (1h)

### **UNIDAD TEMÁTICA 3. ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS TRAUMATOLÓGICAS (7 horas)**

En esta unidad se abordan los acontecimientos relacionados con la biomecánica de los accidentes de tráfico. La actitud que se espera del profesional de las emergencias y la atención inicial inmediata al paciente politraumatizado, así como la evaluación secundaria del paciente politraumatizado. Se prestará una especial atención a los traumatismos craneoencefálicos, abdominales, torácicos, de extremidades, raquimedular, amputaciones traumáticas.

Tema 15: Biomecánica de los accidentes de tráfico. (1h)

Tema 16: Actitud general y atención inicial al paciente politraumatizado. (2h)

Tema 17: Evaluación secundaria al paciente politraumatizado. (1h)

Tema 18: Actuación ante traumatismos. Traumatismos craneoencefálicos, abdominales, torácicos, de extremidades, raquimedular, amputaciones traumáticas. (2h)

### **UNIDAD TEMÁTICA 4. ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN INCIDENTES DE VÍCTIMAS MÚLTIPLES (IMV) Y CATÁSTROFES (4 horas)**

IMV y catástrofes. Principios generales de atención. El triage, clasificación de múltiples víctimas. Emergencias limitadas: eléctricas, accidentes aéreos, atrapamientos, materias peligrosas, animales peligrosos, espacios cerrados, secuestros, atentados terroristas, emergencias químicas, NBQ, emergencias acuáticas.

Tema 19: IMV y catástrofes. Principios generales de atención. (1h)

Tema 20: El triaje. Clasificación de múltiples víctimas. (1h)

Tema 21: Emergencias limitadas. Emergencias eléctricas, accidentes aéreos, atrapamientos, materias peligrosas, animales peligrosos, espacios cerrados, secuestros, atentados terroristas, emergencias acuáticas. (1h)

Tema 22: Las emergencias NBQ (Nuclear, Biológicas, Bioquímicas). Los riesgos nucleares en la población. Efectos. Protección y Evacuación. Actuación de los equipos de emergencias. (1h)



## B) PROGRAMA PRÁCTICO

El programa práctico se realizará a partir de prácticas en el aula, en las instalaciones de Bomberos y casos prácticos y ejercicios que se tendrán que resolver de manera individual y enviarlo por aula virtual al profesorado responsable.

1. Actividad en el aula: Atención al Politraumatizado I. Inmovilización y movilización (I) mediante uso de collar cervical tipo Filadelfia, litera de cuchara, mesa espinal, colchón de vacío, arnés, cincha de sujeción. Movilización en bloque. Técnicas: puente holandés, volteo, etc. Retirada de casco. (2 h)
2. Actividad a las instalaciones de Bomberos: Inmovilización y movilización (I) mediante uso de collar cervical tipo Filadelfia, mesa espinal. Atención al Politraumatizado II. Inmovilización y movilización (II) mediante férulas de miembros, extricación de vehículo paciente sentado, maniobra de Rautek. Rescate víctimas con movilización en bloque (5 h)
3. Caso clínico atención al politraumatizado/trauma grave: ejercicio en el aula virtual. (2 h)
4. Los accidentes NRBQ, actuación del equipo de Emergencias. Protección radiológica. Equipos de protección. Protocolos de utilización. Sistemas de descontaminación. Ejercicio en el aula virtual. (2 h)

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	31,00
Prácticas en aula	2,00
Laboratorio	10,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	10,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	7,50
Resolución de casos prácticos	10,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE



Durante el desarrollo de la asignatura está previsto emplear la clase magistral y participativa, con proyecciones, estímulo de coloquios y debates en el aula, etc.

En las clases prácticas se emplearán las demostraciones prácticas, el trabajo en equipo, la resolución de problemas prácticos, y se utilizará de manera activa y pasiva el material necesario para la atención extrahospitalaria, las emergencias y las catástrofes.

En la tutela se emplearán sesiones expositivas, mesas redondas, etc.

En los simulacros resultará imprescindible la participación activa del alumnado. Está previsto contar con la colaboración de profesionales de la emergencia y el rescate (bomberos).

## EVALUACIÓN

### A) Asistencia y participación en las prácticas y realización de ejercicios.

La asistencia será obligatoria. Ésta y la participación se valorará con un 15% del total, es decir: 1'5 puntos sobre 10.

1. Actividad en el aula: 0'5 puntos.
2. Actividad en las instalaciones de Bomberos: 0'5 puntos.
3. Ejercicio caso clínico PTZ/Trauma grave: 0'25 puntos.
4. Ejercicio NRBQ: 0'25 puntos.

### B) Examen

El examen supondrá el 85% de la calificación final (8,5 puntos sobre 10) y contará con dos partes:

1. Resolución de una situación de atención extrahospitalaria, emergencia y/o catástrofe (CASO). De la exposición del caso, se elaborarán 10 preguntas tipo test, que se añadirán a las 50 de la parte de teoría.
2. Prueba tipo test con 50 más 10 relacionadas con el caso (en total, 60 preguntas) y con 4 posibilidades de respuesta y penalización de error. El tiempo asignado al ejercicio es de 80 minutos.

Para aprobar el examen se deberá haber superado la prueba tipo test con al menos una puntuación del 50% en la misma, es decir, un 4,25 sobre 8,50. Se procederá, entonces, a sumar los puntos de las prácticas y el simulacro. De no alcanzarse el mínimo establecido, no se sumarán los puntos de las prácticas ni el simulacro, que constarán como realizadas pero en ningún caso serán contabilizadas.



En el caso de no haber superado la prueba tipo «test» del examen (B), en el acta se reflejará la calificación obtenida en el mismo sobre la puntuación máxima alcanzable propiamente en el «test».

Dado que toda la docencia teórica de la asignatura se imparte en el primer semestre, la primera convocatoria para el contenido teórico tendrá lugar cuando se realicen las primeras convocatorias del primer semestre (en enero) y la segunda convocatoria cuando en el periodo de segundas convocatorias (julio).

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

1. Camús, D. (2016). Las Emergencias Sociales: fundamentos e intervención. Editorial ACCI.
2. Morillo Rodríguez F.J, Casal Angulo, C, Abellás Álvarez M (2024) Enfermería de urgencias y emergencias. Editorial Médica Panamericana.
3. Lluna Gonzalez, Javier (coord.). (2018). Asistencia inicial al Trauma Pediátrico. AITP. 3ª ed. Arán Ediciones, SL.
4. Moratal R. (2022). Emergencias extrahospitalarias. 5ª ed. Marbán.
5. National Association of Emergency Medical Technicians (Naemt). (2019). PHTLS: Soporte Vital de Trauma Prehospitalario. NAEMT.

### Bibliografía complementaria

1. Nicolás JM, Ruiz J, Jiménez X. (2021). Enfermo Crítico y Emergencias. Elsevier.
2. <https://www.urgenciasyemergen.com/libros-y-manuales/>