FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 34397
Nom: Català aplicat a les ciències de la salut
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1200 - Grau Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer quadrimestre
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1200 - Grau Infermeria	Formación optativa	OPTATIVA
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	Formació optativa	OPTATIVA

COORDINACIÓ

MARTI BADIA ADRIA

RESUM

Català aplicat a les ciències de la salut és una assignatura optativa de quart curs que pretén reforçar la competència lingüística en català. Es realitzarà una descripció dels aspectes gramaticals bàsics i s'orientarà en els aspectes terminològics propis de les ciències de la salut. Es treballarà la producció de textos generals i especialitzats.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Els/les alumnes han de partir d'uns coneixements bàsics o elementals de la llengua oral i escrita (nivell B1), assolit generalment després d'haver cursat batxillerat.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1200 - Grau Infermeria

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica, biomèdica i sanitària, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i epidemiològica.

Conèixer i aplicar tècniques i instruments de comunicació des d'una perspectiva no sexista, tant en la relació interpersonal com en les dinàmiques de grup.

Desenvolupar accions d'educació per a la salut utilitzant les estratègies adequades a les persones, famílies i comunitats, i posar a l'abast de la població i en un llenguatge comprensible la informació científica i les recomanacions que se'n deriven.

Establir una comunicació veraç, eficaç i respectuosa amb pacients, família, grups socials, altres professionals i mitjans de comunicació, tant de forma oral com escrita, i fomentar l'educació per a la salut.

Mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat en l'atenció a la salut.

1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)

Conèixer i aplicar tècniques i instruments de comunicació des d'una perspectiva no sexista, tant en la relació interpersonal com en les dinàmiques de grup.

Desenvolupar accions d'educació per a la salut utilitzant les estratègies adequades a les persones, famílies i comunitats, i posar a l'abast de la població i en un llenguatge comprensible la informació científica i les recomanacions que se'n deriven.

Establir una comunicació veraç, eficaç i respectuosa amb pacients, família, grups socials, altres professionals i mitjans de comunicació, tant de forma oral com escrita, i fomentar l'educació per a la salut.

Mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat en l'atenció a la salut.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1. Introducció: el text com a vehicle de comunicació.

Oralitat/escriptura. Els registres lingüístics.

El discurs formal. (a) Els textos acadèmics. (b) Els textos especialitzats: el llenguatge d'especialitat.

2. Tema 2. Aspectes gramaticals.

Aspectes fonètics, ortogràfics i ortotipogràfics.

Aspectes morfològics.

Aspectes sintàctics.

3. Tema 3. Les tipologies textuals.

Les tipologies textuals bàsiques.

Els gèneres discursius associats a les ciències de la salut.

4. Tema 4. La terminologia.

Les fonts de documentació.

Recursos d'Internet.

5. Continguts pràctics.

Les 8 hores de pràctiques en l'aula es dedicaran a la realització d'activitats amb les quals aplicar els coneixements teòrics adquirits en cada tema.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	35,00
Pràctiques a l'aula	8,00
Total hores	**45,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	27,50
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**67,50**

METODOLOGIA DOCENT

Tenint en compte la taula on apareix el volum de treball (secció anterior), els aspectes més destacables del mètode que seguirem en l'assignatura són els següents:

A) Classes teòriques: les 35 hores es dedicaran a:

Descriure els diversos aspectes teòrics del programa.
Debatre i analitzar en grup aquests aspectes, guiats pel professor.
Reflexionar sobre les activitats programades.

B) Classes pràctiques: les 8 hores consistiran en

Aplicació dels coneixements teòrics adquirits a les activitats pràctiques programades en cada tema.

C) Activitats no presencials: les 67,5 hores de preparació de classes (teòriques i pràctiques) es dedicaran a:

Lectura de material bibliogràfic recomanat a les classes teòriques.

Resolució de les activitats proposades.

Consulta a través de fonts bibliogràfiques i de recursos d'Internet dels dubtes que genere la resolució de les activitats.

Supervisió, a posteriori, de les activitats corregides a classe per a poder traure'n conclusions i avançar en els coneixements sobre la matèria.

La **preparació de l'examen** requerirà d'unes 20 hores. Es tracta d'una assignatura en què s'intenten combinar els aspectes teòrics amb l'aplicació pràctica; per tant, serà convenient portar-la al dia i no deixar l'estudi de la matèria per als dies previs a l'examen. De fet, la realització de les activitats és consubstancial amb l'adquisició dels coneixements.

Es farà un **examen final**, que durarà entre dues i tres hores.

Es realitzaran dues sessions de **tutories en grups**. Al marge d'això, és convenient que els alumnes adquirisquen el costum d'assistir a l'horari d'atenció del professor, que podrà servir, entre d'altres coses, per a recomanar bibliografia complementària, comentar deficiències o problemes detectats en les intervencions a classe, orientar en l'elaboració de les activitats, etc.

AVALUACIÓ

L'avaluació s'organitzarà a l'entorn de tres criteris:

a) El seguiment actiu de les classes teòriques i pràctiques: 10% de la nota. El seguiment es controlarà per mitjà de l'assistència a classe (o el seguiment semipresencial tutoritzat) i el grau d'implicació en les classes teòriques i pràctiques (intervencions dels estudiants i activitats lliurades al professor).

b) La presentació d'un treball breu sobre un tema de la salut: 20% de la nota. S'elaborarà un treball de 3 o 4 pàgines sobre un tema acordat entre el/la professor/a i l'alumne/a. Aquest treball s'avaluarà tenint en compte la claredat expositiva, l'adequació formal i la correcció normativa.

c) L'examen sobre els continguts de l'assignatura: 70% de la nota.

Per a aprovar l'assignatura, caldrà haver obtingut, com a mínim, un 0,5 en el seguiment, un 1 en el treball i un 3'5 en l'examen. Tot plegat servirà per a comprovar que s'han assolit les competències generals i específiques apuntades.

La part de teoria i la part pràctica es troben integrades, ja que es tracta d'un examen normatiu amb una redacció. Per tant, en l'examen que es plantege s'avaluarà tant de la part de teoria com de la part pràctica.

part de teoria com de la part pràctica.

BIBLIOGRAFIA

- 1. Alberola, Patricia et al. (1996). Comunicar ciència, Picanya, Edicions del Bullent.
- 2. Ballabriga, David et al. (2004). Recursos lingüístics per a l'àmbit sanitari, Llengua i ús, 31, pp. 17-32.
- 3. Bernabeu, Josep et al. (1995). El llenguatge de les ciències de la salut, València, Generalitat Valenciana.
- 4. IIFV. (2002). Guia d'usos lingüístics, València, IIFV. En línia: http://web.ua.es/iifv/Guiausos.pdf
- 5. Llengua, Societat i Comunicació, núm. 10, monogràfic titulat (s/a). Medicina i llenguatge: les paraules de la salut. En línia: http://revistes.ub.edu/index.php/lsc
- 6. Martín, Olga. (2004). Manual de terminologia sanitària bàsica, Barcelona, Generalitat de

Catalunya. En lini: http://www20.gencat.cat/docs/canalsalut/Home%20Canal%20Salut/Ciutadania/Eines_i_recursos/Recursos_linguistics/Recursos_terminologics/terminologia2004.pdf

- 7. Mestres, Josep Maria, Joan Costa, Mireia Oliva i Ricard Fité (2009). Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos, 4a edició revisada i ampliada, Barcelona, Eumo Editorial [1a edició 1995].
- 8. AVL. (2019). Vocabulari de les ciències de la salut. València, Publicacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua. En linia: https://www.avl.gva.es/documents/31987/65425/VOCABULARIS_07.pdf

Diccionaris, enciclopèdies:

- 1. Diccionari Enciclopèdic de Medicina, en linia: http://www.medic.cat
- 2. Gran Enciclopèdia Catalana, en linia: http://www.grec.cat/home/hec/fr pres.htm

Portals d'Internet:

- 1. Optimot: http://optimot.gencat.cat
- 2. Termcat: http://www.termcat.cat/ca/Diccionaris En Linia