

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 34401  
**Nombre:** Sociología del trabajo  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultat de Ciències Socials	2	Primer cuatrimestre
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	2	
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultat de Dret	4	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1310 - Grado en Sociología	Sociología	FORMACIÓN BÁSICA
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas optativas de segundo curso	OBLIGATORIA
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Asignaturas obligatorias de cuarto curso	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

SANTOS ORTEGA ANTONIO

**RESUMEN**

Sociología del Trabajo es una asignatura de carácter básico, de 6 créditos que forma parte de la materia de Sociología dentro del módulo de Teoría Sociológica y Estructura y Cambio Social. Es de segundo curso y tiene como objetivo general el estudio del carácter de relación social del trabajo. Para ello, se analizarán las principales dimensiones que lo estructuran: la tecnología, el género, la generación, el espacio, el mercado de trabajo y los conflictos y los actores sociales.

Igualmente, es objetivo de la asignatura analizar procesos y relaciones que caracterizan el mercado de trabajo español, sus desigualdades y principales macroindicadores. Así mismo se prestará atención a las fuentes de información documental y estadística sobre el mercado de trabajo de cara a dotar al alumno/a



de una capacidad de análisis pormenorizado de las variables centrales del mundo laboral.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Ninguno

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica a partir de los conceptos y teorías sociológicas.

Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.

Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).

Aplicar los principios del código deontológico profesional de la Sociología y desarrollar el compromiso frente a los problemas sociales.

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico

Comprender la diversidad cultural de las sociedades.

Comprender y analizar la evolución de la teoría sociológica y de sus principales corrientes y escuelas.

Comunicar con claridad de forma oral y escrita teorías, problemáticas y propuestas de carácter sociológico empleando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Conocer las instituciones de la sociedad del bienestar que contribuyen a salvaguardar los derechos sociales.

Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.

Desarrollar e integrar la perspectiva de género en el estudio de la realidad social .

Describir y explicar las desigualdades sociales a partir de las teorías y los indicadores sociales y detectar los procesos emergentes.

Elaborar informes y diagnósticos sobre problemáticas sociales.

Gestionar fuentes documentales y estadísticas referidas a la realidad social



Identificar y medir factores de vulnerabilidad social.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Realizar estudios comparativos de la estructura social española y valenciana.

Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.

Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. El objeto de la Sociología del Trabajo: dificultades conceptuales y terminológicas

- La polisemia del término trabajo
- Cambios históricos en las representaciones del trabajo
- Modernidad y sociedad industrial: el surgimiento del modelo de trabajo asalariado capitalista
- Hacia una definición compleja de trabajo: tendencias y cambios recientes
- La centralidad del trabajo en la teoría sociológica: de los padres de la Sociología a los teóricos del trabajo más recientes
- Fuentes de información sobre el mundo laboral: aproximación a las principales fuentes estadísticas y documentales

- Conceptos fundamentales y enfoques teóricos en el estudio del trabajo de las mujeres



## 2. La división sexual del trabajo

- Conceptos fundamentales y enfoques teóricos en el estudio del trabajo de las mujeres- Trabajos de las mujeres: de la esfera de la reproducción a la esfera de la producción.
- Trabajo doméstico y trabajo mercantil: perfiles estadísticos principales problemas actuales

## 3. La división internacional del trabajo

- Corrientes teóricas y conceptos clave en el análisis de las relaciones desarrollo subdesarrollo
- Desarrollo y sistema industrial: rasgos sociohistóricos del despliegue mundial del capitalismo
- Globalización y nueva división internacional del trabajo

## 4. La división técnica del trabajo

- Tecnología y sociedad industrial: la forma fábrica como espacio de organización del trabajo
- Las revoluciones tecnológicas: el tránsito del capitalismo industrial al capitalismo cognitivo
- La cualificación en el trabajo: teorías y debates actuales

## 5. Tendencias recientes en el mercado de trabajo I: la construcción sociohistórica del mercado de trabajo contemporáneo, del fordismo al postfordismo

- 1945-1973: la expansión del modelo productivo fordista
- 1973-2008: de la crisis del fordismo al nuevo modelo de acumulación del capitalismo global
- Los efectos de la crisis de 2008 sobre el mundo del trabajo
- Perfiles y problemas actuales del mercado de trabajo: Cambios en la actividad laboral, ocupación y profesiones.
- Juventud y trabajo: la inserción laboral, problemas y perspectivas
- Las segmentaciones del mercado de trabajo: contratos, salarios, tiempos de trabajo
- Paro, pobreza, bajos salarios y nueva cuestión social
- Los actores del conflicto estructural en el capitalismo: Capital/Trabajo

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00



Elaboración de trabajos individuales o en grupo	45,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	40,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Cada uno de los 5 temas del programa sigue una estructura similar. Consta de 4 sesiones de dos horas (equivalentes a 2 semanas). Las dos primeras sesiones se destinan a introducir ideas y conceptos principales por parte del profesor. En la tercera sesión se realiza una de las actividades prácticas propuesta que consiste en un ver y comentar una película-documental relacionada con los contenidos tratados en el tema. Se realizará una ficha elaborada por el/la profesor/a. En la cuarta sesión se realiza una segunda actividad práctica que consiste en la presentación y exposición de los paneles-póster de conceptos de cada tema, de los cuales cada alumno deberá hacer 2 durante el curso integrado en un grupo de trabajo.

Para organizar y preparar el contenido teórico de cada tema, se entregará a los alumnos una lista de ideas clave que se trabajarán en clase y que se constituirán como la forma de elaborar y preparar los materiales de estudio para la prueba final. El profesor/a solicitará a los alumnos la entrega de estos materiales para favorecer un trabajo continuo a lo largo del curso.

En cuanto a los paneles-póster, se trata de profundizar en uno de los conceptos clave propuestos por el profesor en cada tema. Los alumnos trabajarán en grupo, elegirán uno de estos conceptos y elaborarán un póster en el que se sinteticen los aspectos fundamentales. Cada grupo realizará y expondrá en clase dos paneles-póster a lo largo del curso.

Metodologías docentes:

- . Lección magistral participativa.
- . Presentaciones orales por parte de los y las estudiantes.
- . Estudio de casos.
- . Trabajo cooperativo.
- . Búsqueda de datos documentales y estadísticos.
- . Sesiones de discusión y análisis grupal a partir de materiales como películas, documentales, exposiciones, conferencias, etc.
- . Lectura, síntesis, análisis y crítica de textos



. Presentación y exposición de paneles-póster.

## EVALUACIÓN

La calificación de la asignatura se obtendrá con el promedio de la calificación obtenida en una prueba escrita final que representará el 70% de la nota más la nota obtenida en la realización de las prácticas, que representará el 30% de la nota final. Es imprescindible aprobar la prueba final para hacer este promedio.

En segundo lugar, para evaluar el 30% restante se tendrán en cuenta los trabajos prácticos entregados. Cada uno de los dos paneles podrá puntuar hasta 1,5 puntos (hasta 20% de la nota) y las fichas de las películas hasta 1 punto (10%). Estas fichas sólo podrán entregarlas quienes hayan asistido presencialmente a la sesión en que se han realizado. Los criterios para evaluar dichos trabajos serán la capacidad demostrada para estructurar el trabajo, la claridad en la exposición, la profundidad y la sistematicidad.

Los/as estudiantes que no obtengan el aprobado de la asignatura en la 1ª convocatoria, podrán presentarse a la 2ª siguiendo también estos criterios. Se guardará para ello la nota de las actividades prácticas ya realizadas.

Para facilitar la evaluación del alumnado que no pueda asistir y realizar las prácticas y el seguimiento presencial de las clases, los y las profesores/as podrán plantear un procedimiento de evaluación que lo posibilite.

## BIBLIOGRAFÍA

- Lorente, R. (2010): Sociología del Trabajo. Plaza y Valdés, México D.F.
- Santos Ortega, Antonio, Muñoz Rodríguez, David y Poveda Rosa, María (2017) Trabajo y Empleo. Tendencias sociales recientes. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Alonso, L. E. (2000): Trabajo y postmodernidad: el empleo débil. Madrid. Fundamentos.
- Köhler, H. y Martín, A. (2005): Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Delta, Madrid.
- Mingione, E. (1991): Las sociedades fragmentadas. Madrid, MTSS.
- Sanchis, E. (2008): Trabajo y paro en la sociedad postindustrial. CES. Madrid.
- Watson, T. (1995): Trabajo y sociedad: Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial



y de la empresa. Ed. Hacer, Barcelona.