

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34402**Nombre:** La tradición sociológica: las aportaciones de los clásicos**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 9**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultat de Ciències Socials	2	Anual
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	2	
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultat de Dret	2	Anual

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1310 - Grado en Sociología	Teoría sociológica	OBLIGATORIA
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de segundo curso	OBLIGATORIA
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Asignaturas obligatorias de segundo curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

BENEDITO CASANOVA ANTONIO

RESUMEN

La asignatura *La tradición sociológica: las aportaciones de los clásicos* (9 créditos) está dedicada a la presentación detallada de las principales aportaciones teóricas en la sociología clásica, sus principales antecedentes y sus principales secuelas inmediatas. Atiende a los orígenes, circunstancias históricas e influencias epistemológicas de la sociología como ciencia y al lugar de la teoría sociológica en la sociología. Aporta algunos elementos fundamentales para la formación de los sociólogos y sociólogas en cuanto a los contenidos conceptuales y teóricos de la disciplina, que constituyen los referentes para las diferentes aplicaciones de la misma. El/la estudiante adquirirá al cursarla el conocimiento de las principales aportaciones realizadas a lo largo de la historia del pensamiento sociológico clásico.

amiento sociológico clásico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1310 - Grado en Sociología

Analizar la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica a partir de los conceptos y teorías sociológicas.

Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).

Aplicar los principios del código deontológico profesional de la Sociología y desarrollar el compromiso frente a los problemas sociales.

Comprender y analizar la evolución de la teoría sociológica y de sus principales corrientes y escuelas.

Comunicar con claridad de forma oral y escrita teorías, problemáticas y propuestas de carácter sociológico empleando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.

Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS****1. Los precursores y la constitución de la teoría sociológica**

Liberalismo, Ilustración y Economía Política. Principales autores y corrientes que han contribuido a la formación del pensamiento sociológico, atendiendo especialmente a las contribuciones del siglo XVIII y las décadas iniciales del XIX, hasta Comte y sus contemporáneos.

2. Marx y su tiempo

Principales autores y corrientes en la teoría sociológica en la segunda mitad del siglo XIX, con referencia particular a la obra de Marx y a las diversas manifestaciones de la influencia del pensamiento evolucionista.

3. Durkheim, Weber y su tiempo

Principales autores y corrientes en la teoría sociológica de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX, con referencia particular a las obras de Simmel, Weber y Durkheim.

4. La fase final de la teoría clásica

Reformulaciones del marxismo: Gramsci y la primera generación de la Escuela de Frankfurt. Principales autores y corrientes en la teoría sociológica de las décadas centrales del siglo XX, hasta el advenimiento de sus expresiones contemporáneas. La escuela de Chicago y el funcionalismo de Parsons. La crítica de W. Mills.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	90,00
Total horas	90,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	80,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	0,00



METODOLOGÍA DOCENTE

Se combinarán clases teóricas (exposición a cargo del profesor y participación de los estudiantes a partir de las cuestiones planteadas) y clases prácticas (a partir del trabajo realizado previamente y en el aula por los estudiantes, de forma individual y en grupos). Se realizarán actividades de tutorización y, eventualmente, seminarios y otras actividades formativas específicas.

actividades.

EVALUACIÓN

Se evaluará el trabajo individual y en equipo realizado por los estudiantes a lo largo del curso, tanto en lo que se refiere a la adquisición de competencias como en relación con los conocimientos propios de la asignatura. El equipo docente, en función de las circunstancias académicas del curso, seleccionará para la evaluación uno o más de los instrumentos siguientes:

- Exámenes escritos: incluyendo pruebas objetivas o semiobjetivas, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, ensayo, resolución de casos u otras opciones similares.
- Exámenes orales: incluyendo pruebas orales, entrevista, debates o presentaciones orales en el aula u otras opciones similares.
- Actividades prácticas, asistencia a clases y tutorías.

Criterios del sistema de evaluación: los exámenes escritos y orales tendrán una ponderación de entre el 50% y el 80% del total; las diferentes actividades prácticas entre el 20% y el 50%; y la asistencia a las clases y tutorías entre el 0% y el 10%.

asistencia a las clases y tutorías entre el 0% y el 10%.

BIBLIOGRAFÍA

- Beriain, J. e Iturrate, J.L.: Para comprender la teoría sociológica. Estella, EVD, 1998.
- Giner, S.: Teoría sociológica clásica. Barcelona, Ariel, 2001.
- Comte, A.: Plan de trabajos científicos necesarios para reorganizar la sociedad. Madrid, Tecnos, 2000.
- Durkheim, E. y Mauss, M.: Sobre algunas formas primitivas de clasificación. Barcelona, Ariel, 1996.



- Lengermann, P.M. y Niebrugge, G.: Fundadoras de la sociología y la teoría social. 1830 1930. Madrid, CIS, 2019.
- Marx, K.: El 18 Brumario de Luis Bonaparte. Madrid, Alianza, 2009.
- Weber, M.: La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid, Alianza, 2012.
- Aron, R.: Les etapes del pensament sociològic. Barcelona, Herder, 1994.
- Durkheim, E.: Montesquieu y Rousseau, precursores de la sociología. Madrid, Tecnos, 2000.
- Gurvitch, G.: Los fundadores franceses de la sociología contemporánea: Saint - Simon y Proudhon. Buenos Aires, Nueva Visión, 1970.
- Nisbet, R.: La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu, 1969.
- Iglesias, María C.; Aramberri, Julio R. y Zúñiga, Luis R.: Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal, 2001
- Merton, Robert K.: Teoría y Estructura sociales. México, FCE, 1970.
- Parsons, Talcott: La estructura de la acción social I y II. Madrid, Guadarrama, 1968.
- Zeitlin, Irving: Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires, Amorrortu, 1970.
- Therborn, Göran: Ciencia, clase y sociedad. Madrid, S. XXI, 1980