

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 34402**Nom:** La tradició sociològica: les aportacions dels clàssics**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 9**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau Sociologia	Facultat de Ciències Socials	2	Anual
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Facultat de Dret	2	
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	2	Anual

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau Sociologia	Teoria sociològica	OBLIGATÒRIA
1925 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració	Assignatures obligatòries de segon curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de segon curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BENEDITO CASANOVA ANTONIO

RESUM

L'assignatura La tradició sociològica: les aportacions dels clàssics (9 crèdits) està dedicada a la presentació detallada de les principals aportacions teòriques en la sociologia clàssica, els seus principals antecedents i les seves principals seqüeles immediates. Atén als orígens, circumstàncies històriques i influències epistemològiques de la sociologia com a ciència i al lloc de la teoria sociològica en la sociologia. Aporta alguns elements fonamentals per a la formació dels sociòlegs i sociòlogues quant als continguts conceptuals i teòrics de la disciplina, que constitueixen els referents per a les diferents aplicacions de la mateixa. El/estudiant adquirirà en cursar-la el coneixement de les principals aportacions realitzades al llarg de la història del pensament sociològic clàssic.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .

Analitzar la societat contemporània, la seua estructura i la seua dinàmica a partir dels conceptes i teories sociològiques.

Aplicar els principis del codi deontològic professional de la Sociologia i desenrotllar el compromís enfront dels problemes socials.

Comprendre i analitzar l'evolució de la teoria sociològica i dels seus principals corrents i escoles.

Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.

Treballar en equip amb una perspectiva multidisciplinària.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Els precursors i la constitució de la teoria sociològica

Liberalisme, Il·lustració, Economia Política. Principals autors i corrents que han contribuït a la formació del pensament sociològic, atenent especialment a les contribucions del segle XVIII i les dècades inicials del XIX, fins a Comte i els seus contemporanis.

2. Marx i el seu temps

Principals autors i corrents en la teoria sociològica en la segona meitat del segle XIX, amb referència particular a l'obra de Marx i a les diverses manifestacions de la influència del pensament evolucionista.

3. Durkheim, Weber i el seu temps

Principals autors i corrents en la teoria sociològica de finals del segle XIX i començaments del segle XX, amb referència particular a les obres de Simmel, Weber i Durkheim.

4. La fase final de la teoria clàssica

Reformulacions del marxisme: Gramsci i la primera generació de l'Escola de Frankfurt. Principals autors i corrents en la teoria sociològica de les dècades centrals del segle XX, fins a l'adveniment de les seves expressions contemporànies. L'Escola de Chicago i el funcionalisme de Parsons. La crítica de W. Mills.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	90,00
Total hores	90,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	80,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	135,00

METODOLOGIA DOCENT



Es combinaran classes teòriques (exposició a càrrec del professor i participació dels estudiants a partir de les qüestions plantejades) i classes pràctiques (a partir del treball realitzat prèviament i a l'aula pels estudiants, de forma individual i en grups). Es realitzaran activitats de tutorització i, eventualment, seminaris i altres activitats formatives específiques.

AVALUACIÓ

S'avaluarà el treball individual i en equip realitzat pels estudiants al llarg del curs, tant pel que fa a l'adquisició de competències com en relació amb els coneixements propis de l'assignatura. L'equip docent, en funció de les circumstàncies acadèmiques del curs, seleccionarà per a l'avaluació un o més dels instruments següents:

- Exàmens escrits: incloent proves objectives o semiobjectives, resolució de problemes, proves de resposta breu, assaig, resolució de casos o altres opcions similars.
- Exàmens orals: incloent proves orals, entrevista, debats o presentacions orals a l'aula o altres opcions similars.
- Activitats pràctiques, assistència a classes i tutories.

BIBLIOGRAFIA

- Beriain, J. e Iturrate, J.L.: Para comprender la teoría sociológica. Estella, EVD, 1998.
- Giner, S.: Teoría sociológica clásica. Barcelona, Ariel, 2001.
- Comte, A.: Plan de trabajos científicos necesarios para reorganizar la sociedad. Madrid, Tecnos, 2000.
- Durkheim, E. y Mauss, M.: Sobre algunas formas primitivas de clasificación. Barcelona, Ariel, 1996.
- Lengermann, P.M. y Niebrugge, G.: Fundadoras de la sociología y la teoría social. 1830 1930. Madrid, CIS, 2019.
- Marx, K.: El 18 Brumario de Luis Bonaparte. Madrid, Alianza, 2009.
- Weber, M.: La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid, Alianza, 2012.



- Aron, R.: Les etapes del pensament sociològic. Barcelona, Herder, 1994.
- Durkheim, E.: Montesquieu y Rousseau, precursores de la sociología. Madrid, Tecnos, 2000.
- Gurvitch, G.: Los fundadores franceses de la sociología contemporánea: Saint - Simon y Proudhon. Buenos Aires, Nueva Visión, 1970.
- Nisbet, R.: La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu, 1969.
- Iglesias, María C.; Aramberri, Julio R. y Zúñiga, Luis R.: Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal, 2001
- Merton, Robert K.: Teoría y Estructura sociales. México, FCE, 1970.
- Parsons, Talcott: La estructura de la acción social I y II. Madrid, Guadarrama, 1968.
- Zeitlin, Irving: Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires, Amorrortu, 1970.
- Therborn, Göran: Ciencia, clase y sociedad. Madrid, S. XXI, 1980