



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34403

Nombre: Teoría sociológica contemporánea

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultat de Ciències Socials	3	Anual
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	3	
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultat de Dret	3	
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultat de Dret	3	Anual

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1310 - Grado en Sociología	Teoría sociológica	OBLIGATORIA
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de tercer curso	OBLIGATORIA
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Asignaturas obligatorias de tercer curso	OBLIGATORIA
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Asignaturas obligatorias de tercer curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

HERZOG BENNO

RESUMEN

La Teoría Sociológica Contemporánea es una materia fundamental en la formación de las graduadas y los graduados en Sociología. Su carácter anual y su ubicación en tercer curso, tras otra asignatura de las mismas características en segundo curso centrada en la sociología clásica, permite al alumnado completar una visión global de la teoría sociológica actual.

La Teoría Sociológica no puede entenderse ni como una historia ni como un repertorio de teorías. Tampoco puede entenderse como un discurso lineal que opte por una posición teórica frente a las otras. Consideramos que la materia brinda la oportunidad de reflexionar sobre la índole científica de las ciencias sociales, y no perder de vista su conexión con la metodología de la investigación social y empírica.



investigación social y empírica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1310 - Grado en Sociología

Analizar la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica a partir de los conceptos y teorías sociológicas.

Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).

Aplicar los principios del código deontológico profesional de la Sociología y desarrollar el compromiso frente a los problemas sociales.

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico

Comprender la diversidad cultural de las sociedades.

Comprender y analizar la evolución de la teoría sociológica y de sus principales corrientes y escuelas.

Comunicar con claridad de forma oral y escrita teorías, problemáticas y propuestas de carácter sociológico empleando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Desarrollar e integrar la perspectiva de género en el estudio de la realidad social .

Describir y explicar las desigualdades sociales a partir de las teorías y los indicadores sociales y detectar los procesos emergentes.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y



la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.

Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Marxismo "occidental" y teoría crítica.

Teorías y aporías de la emancipación después de Auschwitz.

Formas y teorías de crítica social.

2. El sujeto y la vida cotidiana.

Fenomenología e interaccionismo

Teorías micro y acción racional

Etnometodología.

3. Sistemas y estructuras

Funcionalismo, postfuncionalismo y teorías de sistemas.

Estructuralismo y postestructuralismo.

4. Intentos de síntesis

El problema de estructura, agencia e integración.

Teorías de la estructuración y constructivismo estructuralista

5. Modernidad y postmodernidad



La diversidad y la globalización como desafíos teóricos.

Inseguridad, riesgo y límites líquidos

Individualismo institucionalizado

6. Corrientes y debates actuales

Será el profesorado quien propondrá la temática concreta.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	90,00
Total horas	90,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Preparación de clases	60,00
Preparación de actividades de evaluación	75,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	135,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura puede combinar metodologías diferentes: explicación teórica, análisis práctico, investigación y estudio orientado. Aunque hay posibilidad de trabajo cooperativo entre los estudiantes, el grueso de la dinámica del trabajo es individual.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura consistirá de un examen final y una evaluación continua:

Ø Un examen final que contará al menos 50% de la nota final.

La evaluación continua puede consistir de:



∅ La lectura de al menos un libro sociológico.

∅ La lectura de los textos trabajados preparatorios o en clase.

∅ Un trabajo escrito, original.

El formato, porcentaje y los criterios de evaluación serán determinados por el profesorado y siempre en conformidad con la normativa vigente.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICAS

Manuales

Hans Joas y Wolfgang Knöbl (2016). Teoría social: veinte lecciones introductorias. Madrid: Akal.

Tema 1.

Jurgen Habermas (2023). Teoría de la acción comunicativa: I. Racionalidad de la acción y racionalización social. (II). Crítica de la razón funcionalista. Madrid: Trotta.

Max Horkheimer (2002). Teoría tradicional y teoría crítica. Barcelona: Paidós.

Tema 2.

Peter L. Berger y Thomas Luckmann (1968). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu. (Versión en valenciano: Peter L. Berger y Thomas Luckmann (1988). La construcció social de la realitat: un tractat de sociologia del coneixement. Barcelona: Herder.)

Erving Goffman (1981). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu.

Tema 3.

Michel Foucault (1999). El orden del discurso. Barcelona: Tusquets. (Versión en valenciano: Michel Foucault (1982). L'ordre del discurs: i altres escrits. Barcelona: Laia.)

Niklas Luhmann (2007). La sociedad de la sociedad. México: Herder.

Tema 4.



Pierre Bourdieu. (1998). La Distinción. Criterio y bases sociales del gusto. Madrid: Taurus.

Randall Collins (2009). Cadenas de rituales de interacción. Barcelona: Anthropos.

Anthony Giddens (1995). La constitución de la Sociedad. Buenos Aires: Amorrortu.

Tema 5.

Ronald Inglehart y Christian Welzel (2006). Modernización, cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo humano. Madrid: CIS-Siglo XXI.

Danillo Martuccelli y Jose Santiago (2017). El desafío sociológico hoy. Individuo y retos sociales. Madrid: CIS.

COMPLEMENTARIAS

Tema 1

Axel Honneth (1997). La lucha por el reconocimiento: por una gramática moral de los conflictos sociales. Barcelona: Crítica.

Rahel Jaeggi (2020). ¿Qué (si acaso algo) resulta falso en el capitalismo? Tres vías de crítica al capitalismo. Diálogo Filosófico, N° 108, pp. 387-413.

Hartmut Rosa (2016). Alienación y aceleración: hacia una teoría crítica de la temporalidad en la modernidad tardía. Buenos Aires: Katz.

Tema 2

Harold Garfinkel (2006). Estudios en etnometodología. Barcelona: Anthropos. Erving Goffman (2021). Estigma: la identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu.

Tema 3

Judith Butler (2023). El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona: Paidós.

Ernesto Laclau y Chantal Mouffe (2004). Hegemonía y estrategia socialista: hacia una radicalización de la democracia. México: Fondo de Cultura Económica.



Gayatri Spivak (2003) ¿Puede hablar el subalterno? Revista Colombiano de Antropología e Historia, vol. 39 pp.297-364.

Tema 4

Pierre Bourdieu (1997). Razones prácticas: sobre la teoría de la acción. Barcelona: Anagrama.

Pierre Bourdieu y Loïc Wacquant (1992). Una invitación a la sociología reflexiva. Madrid: Siglo XXI . (Versión en valenciano: Pierre Bourdieu y Loïc Wacquant (1994). Per a una sociologia reflexiva. Barcelona: Herder).

Tema 5

Francois Dubet (2010). El nuevo régimen de las desigualdades: Solitarios e iguales. Gedisa Eva Illouz (2002). El fin del amor: una sociología de las relaciones negativas. Madrid: Katz.

Dorothy E. Smith (1987). The Everyday World as Problematic. Boston: Northeastern University Press